



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
Jabatan Pendidikan Negeri Perak



TICKET TO VICTORY

GEOGRAFI

Meliputi
Tingkatan 4 dan 5

KSSM



JABATAN PENDIDIKAN NEGERI PERAK

We Deliver





KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
Jabatan Pendidikan Negeri Perak

PENDAHULUAN

Jabatan Pendidikan Negeri Perak dengan kerjasama guru-guru cemerlang telah menghasilkan *Ticket To Victory* yang disediakan berdasarkan Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) Tingkatan 4 dan 5. Penghasilan modul ini hasil sumbangan tenaga guru - guru negeri Perak mengandungi contoh soalan mengikut topik dan skema jawapan bagi mata pelajaran Sejarah, Geografi dan Pendidikan Moral berdasarkan format baharu peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia mulai tahun 2021.

Ticket To Victory disediakan dalam format dokumen mudah alih (*pdf*) dan boleh digunakan semasa pengajaran dan pembelajaran (PdP) atau digunakan sebagai bahan latihan pengukuhan, pengayaan dan kerja rumah. Bahan ini juga boleh dijadikan panduan kepada guru-guru untuk membina item soalan mengikut format SPM. Justeru itu, diharap penggunaan *Ticket to Victory* dapat dimanfaatkan sebaik mungkin demi kecemerlangan SPM di negeri Perak bertepatan dengan slogan Jabatan Pendidikan Negeri Perak iaitu “*We Deliver*”.

Sektor Pembelajaran,
Jabatan Pendidikan Negeri Perak JalanTawas Baru Utara,
Tasek Damai,
30010, Ipoh, Perak Darul Ridzuan
Tel: 05-2922745 /05-292 3603
Faks: 05-2923851

Hak Cipta Terpelihara



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
Jabatan Pendidikan Negeri Perak



BICARA PENGARAH JPN PERAK

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh dan salam sejahtera.

Setinggi-tinggi syukur ke hadrat Allah SWT kerana dengan izin-Nya, Modul *Ticket To Victory* ini berjaya dihasilkan.

Modul ini dihasilkan oleh Bidang Sains Sosial, Sektor Pembelajaran, Jabatan Pendidikan Negeri Perak dengan kolaboratif Pejabat Pendidikan Daerah, Guru Cemerlang dan Jurulatih Utama mata pelajaran yang berpengalaman. Modul ini mengandungi mata pelajaran Sejarah, Pendidikan Moral dan Geografi.

Perubahan format peperiksaan SPM tahun 2021 dan pembelajaran secara maya khususnya bagi calon-calon SPM merupakan cabaran yang perlu di-lalui dengan strategi yang dirancang dengan teliti oleh JPN, PPD dan sekolah. Pembinaan modul ini diharapkan dapat membantu guru-guru dan calon-calon SPM melaksanakan latihan berfokus agar mereka lebih bersedia untuk menghadapi peperiksaan SPM nanti.

Bagi pihak jabatan, saya ingin merakamkan setinggi-tinggi penghargaan kepada Sektor Pembelajaran JPN dan PPD serta guru-guru yang bergabung tenaga dan idea menghasilkan modul ini.

Akhir kata, semoga Allah SWT sentiasa memberkati usaha yang kita lakukan ini dan pendidikan di negeri Perak akan terus cemerlang.

Sekian. Terima kasih.

DR. MOHD SUHAIMI B. MOHAMED ALI, PCM
Pengarah Pendidikan Negeri Perak



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
Jabatan Pendidikan Negeri Perak

BICARA TIMBALAN PENGARAH JPN PERAK

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh kepada semua warga pendidik dan semua calon SPM negeri Perak.

Alhamdulillah, saya memanjatkan setinggi-tinggi kesyukuran ke hadrat Allah SWT dengan berkat izin dan limpah kurnia-Nya, Modul *Ticket To Victory* ini dapat direalisasikan. Modul ini melibatkan mata pelajaran Sejarah, Pendidikan Moral dan Geografi.

Saya ingin mengucapkan terima kasih kepada Bidang Sains Sosial, Sektor Pembelajaran, JPN Perak dan semua panel penggubal modul yang terdiri daripada guru cemerlang, jurulatih utama mata pelajaran dan guru berpengalaman yang telah bertungkus lumus mengorbankan masa, tenaga dan buah fikiran sehingga berjaya menghasilkan modul ini mengikut masa yang ditetapkan.

Penghasilan Modul *Ticket To Victory* ini adalah salah satu inisiatif Jabatan Pendidikan Perak untuk menyediakan sumber pembelajaran dan latihan kepada calon-calon SPM. Pemilihan item soalan adalah merangkumi pelbagai aras kesukaran bagi setiap mata pelajaran. Soalan - soalan telah disusun berdasarkan format pentaksiran yang telah dikeluarkan oleh Lembaga Peperiksaan Malaysia seiring dengan Kurikulum Standard Sekolah Menengah.

Saya amat yakin penggunaan modul ini dan juga komitmen semua yang terlibat akan memberikan impak yang besar kepada kecemerlangan murid di negeri Perak dalam peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia nanti.

Sekian.
Terima kasih.

PUAN HAJAH RAHIMAH BINTI MOHAMED, AMP
Timbalan Pengarah Pendidikan,
Sektor Pembelajaran
Jabatan Pendidikan Negeri Perak





KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
Jabatan Pendidikan Negeri Perak

MODUL TACKLE A+

PENGHARGAAN



Dr Mohd Suhaimi bin Mohamed Ali, PCM
Pengarah Pendidikan Negeri Perak



Hajah Rahimah binti Mohamed, AMP
Timbalan Pengarah Pendidikan
Sektor Pembelajaran



Tn. Hj. Ahmad Lutfi Bin Abu Bakar, PPT
Ketua Penolong Pengarah Kanan Sains Sosial



En. Ahmad Tarmizi Bin Zainal Abidin
Penolong Pengarah Sains Sosial



En. Megat Muhammad Azhan Bin Megat Rafie
Penolong Pengarah Sains Sosial



Pn. Kamariah Binti Zain'nul Abidin
Penolong Pengarah Sains Sosial



En. Mohd Dzulkifly Bin Musanif
Penolong Pengarah Sains Sosial

Panel Pembina Soalan



Badariyah Bt Mt. Nor
SMK Dato' Hj Hussein



Normah bt Dali
SMK Tun Abd Razak



Zainab bt Omar
SMK Toh Perdana



Lee Thing Thing
SMK Bidor



Nor Asmah bt Zulkifli
SMK Simpang Beluru



Abd Aziz b. Arshad
SMK Sultan Idris II



Norain bt Ahmad
SMK Tengku Menteri



Mariah Bt Hussein
SMK Bagan Serai



**Norshahanim Bt
Ahmad Adnan**
SMK Buyang Adil



Siti Aisyah Bt Johari
SMK Sultan Abdul Jalil
Shah



Mohd Sofian b Ijam
SMK Alor Pongsu



**Halimatul Saddiah Bt
Ahmad Tajuddin**
SMK Layang-layang
Kiri



Mohd Hafiz b Md Isa
SMK Gunung
Semaunggol



**Nor Baizura bt
Ibrahim**
SMK Seri Perak



Siti Fairus bt Yusoff
SMK Sultan Abdul Jalil
Shah

Tackle A+ GEOGRAFI SPM

ISI KANDUNGAN

Bil.		Muka Surat
1	Pendahuluan	i
2	Bicara Pengarah JPN Perak	ii
3	Bicara Timbalan Pengarah JPN Perak	iii
4	Penghargaan	iv
5	Kandungan	v – vi
 TINGKATAN 4		
6	Kemahiran Geografi	01 - 04
7	Bab 5 Pergerakan Plat Teksonik	05 - 12
8	Bab 6 Pembentukan dan Kepentingan Batuan	13 - 21
9	Bab 7 Proses dan Kesan Luluh Hawa	22 - 29
10	Bab 8 Proses dan Kesan Gerakan Jisim	30 - 39
11	Bab 9 Pembentukan dan Kelestarian Sungai	40 - 49
12	Bab 10 Tindakan Ombak di Pinggir Pantai	50 - 59
13	Bab 11 Taburan Penduduk Dunia	60 - 69
14	Bab 12 Pertumbuhan Penduduk Dunia	70 - 79
15	Bab 13 Migrasi Penduduk	80 - 87
16	Bab 14 Petempatan	88 - 97
17	Bab 15 Urbanisasi	98 -106
18	Skema Jawapan Kemahiran Set 1	107-108
19	Skema Jawapan Kemahiran Set 2	109-110
20	Skema Jawapan Bab 5	111-116
21	Skema Jawapan Bab 6	117-121
22	Skema Jawapan Bab 7	122-128
23	Skema Jawapan Bab 8	129-136
24	Skema Jawapan Bab 9	137-143
25	Skema Jawapan Bab 10	144-149
26	Skema Jawapan Bab 11	150-157
27	Skema Jawapan Bab 12	158-165
28	Skema Jawapan Bab 13	165-172
29	Skema Jawapan Bab 14	173-179
30	Skema Jawapan Bab 15	180-188

ISI KANDUNGAN

Bil.		Muka Surat
TINGKATAN 5		
31	Kemahiran Geografi	189-192
32	Bab 3 Fenomena Cuaca dan Iklim	193-202
33	Bab 4 Cuaca dan Iklim Serta Pengaruhnya	203-213
34	Bab 5 Tumbuh Tumbuhan Semula Jadi dan Hidupan Liar	214-225
35	Bab 6 Pemeliharaan dan Pemuliharaan Tumbuh-tumbuhan Semula Jadi dan Hidupan Liar.....	226-236
36	Bab 7 Sumber Tenaga	237-246
37	Bab 8 Kesan Penerokaan dan Pengurusan Sumber Tenaga	247-254
38	Bab 9 Kegiatan Ekonomi Utama	255-265
39	Bab 10 Kesan Kegiatan Ekonomi Terhadap Alam Sekitar	266-276
40	Skema Jawapan Kemahiran Set 1	277-278
41	Skema Jawapan Kemahiran Set 2	279-280
42	Skema Jawapan Bab 3	281-286
43	Skema Jawapan Bab 4	287-293
44	Skema Jawapan Bab 5	294-300
45	Skema Jawapan Bab 6	301-307
46	Skema Jawapan Bab 7	308-314
47	Skema Jawapan Bab 8	315-319
48	Skema Jawapan Bab 9	320-327
49	Skema Jawapan Bab 10	328-336
50	<i>Free and Fun To Learn Tackle Vol.1</i>	337-341

KEMAHIRAN GEOGRAFI SET 1

Soalan 1 berdasarkan peta topo siri 2280/2/2017. Kaji peta ini dengan teliti sebelum menjawab soalan berikut:

- 1 (a) Berapakah bearing Bukit Bintang (RG 607901) dari Bukit Sentosa (RG 585912)?

.....
[2 markah]

- (b) Berapakah jarak jalan kereta api dari RG 575840 ke RG 620806?

.....
[2 markah]

- (c) (i) Kamil tinggal di Kg Merak Kayangan (RG 589805). Dia ingin menghantar adiknya yang sakit ke klinik yang terletak di Kg Cenderawasih (RG 567814). Apakah arah perjalanan Kamil untuk ke klinik tersebut?

.....
[1 markah]

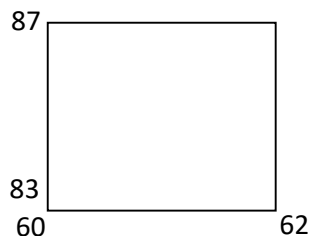
- (ii) Apakah pula arah perjalanannya untuk pulang ke rumah dari klinik setelah mendapatkan rawatan untuk adiknya ?

.....
[1 markah]

- (d) Skala dalam peta topografi ialah skala pecahan wakilan iaitu 1 : 50 000. Tukarkan skala ini kepada bentuk skala penyata.

.....
[2 markah]

- (e) Soalan (e) berpandukan segi empat grid berikut.



- (i) Cari keluasan kawasan Hutan Rizab Sahara dalam segi empat grid di atas.

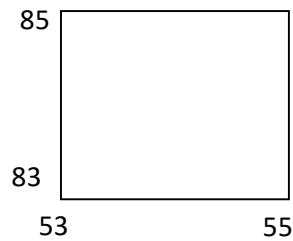
.....
[2 markah]

(ii) Jelaskan kesan terhadap alam sekitar yang akan berlaku jika kawasan segi empat grid tersebut dimajukan tanpa kawalan.

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

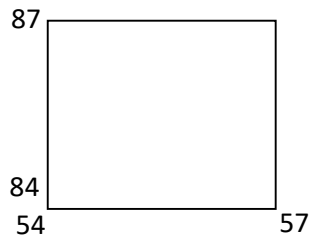
Soalan (f) berdasarkan segi empat grid berikut.



(f) Berikan **dua** ciri fizikal yang terdapat dalam segi empat grid tersebut.

.....
[2 markah]

Soalan (g) berpandukan segi empat grid berikut



(g) Berdasarkan segi empat grid di atas, mengapakah kawasan ini menjadi tumpuan penduduk?

.....
.....
.....
.....

[4 markah]

Soalan Tamat

KEMAHIRAN GEOGRAFI SET 2

Soalan 1 berdasarkan peta topo siri 2280/2/2018. Kaji peta ini dengan teliti sebelum menjawab soalan berikut:

- 1 (a) (i) Nyatakan nama lokasi tertinggi di dalam peta topografi tersebut dan ketinggiannya dalam meter.

.....
[2 markah]

- (ii) Nyatakan rujukan grid enam angka kedudukan lokasi tertinggi tersebut.

.....
[2 markah]

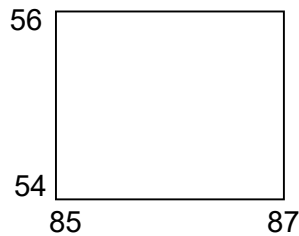
- (b) Berapakah bearing jambatan kayu (RG 826614) di penjuruan barat laut peta dari titik ketinggian 47 (RG 864581).

.....
[2 markah]

- (c) Kirakan jarak Sungai Asam dari RG 824620 hingga ke RG 836600.

.....
[2 markah]

Soalan (d) berdasarkan segi empat grid di bawah.



- (d) (i) Namakan dua jenis tanaman kontan yang terdapat dalam segi empat grid di atas.

.....
[2 markah]

- (ii) Jelaskan faktor yang menggalakkan penanaman tanaman yang terdapat dalam segi empat grid di atas.

.....
.....
.....
.....
[4 markah]

(e) Mengapakah kawasan di sepanjang pesisir pantai dalam peta berpenduduk padat?

.....

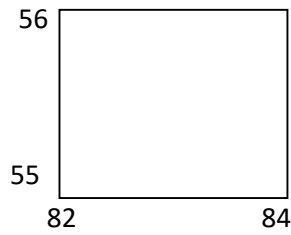
.....

.....

.....

[3 *markah*]

Soalan (f) berdasarkan segi empat grid berikut.



(f) Syarikat pemaju perumahan merancang untuk membangunkan projek perumahan mewah dalam segi empat grid di atas. Mengapakah projek perumahan mewah tersebut tidak wajar dilaksanakan?

.....

.....

.....

.....

[3 *markah*]

Soalan Tamat

NAMA:

TINGKATAN:

GEOGRAFI TINGKATAN 4

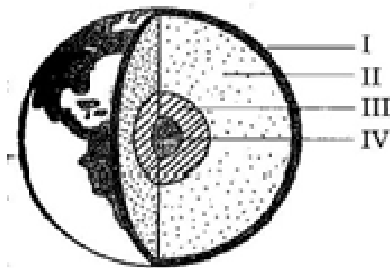
BAB 5 : PERGERAKAN PLAT TEKTONIK

Arahan: Kertas soalan ini mengandungi Bahagian A Bahagian B dan Bahagian C.
Jawab **semua** soalan.

BAHAGIAN A: OBJEKTIF

1. Manakah bentuk muka bumi yang terbentuk di dasar laut sekiranya pencapahan plat berlaku?
A Arka pulau
B Jurang lautan
C Banjaran gunung lipat
D Permatang tengah laut
2. Teras bumi dikenali sebagai
A Mantel
B Litosfera
C Barisfera
D Astenosfera

Rajah berikut adalah tentang struktur bumi.



- Suhu 800°C hingga 1600°C
- Terdapat arus perolakan

3. Maklumat di atas merujuk kepada lapisan bumi yang bertanda
A I
B II
C III
D IV

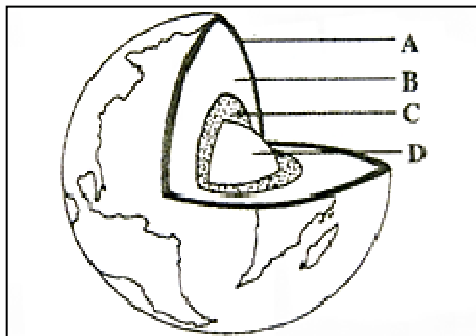
Pernyataan di bawah adalah tentang lapisan struktur bumi.

- Lapisan SIAL
- Lapisan SIMA

4. Kedua-dua lapisan ini terdapat di
- A Mantel
 - B Teras luar
 - C Kerak bumi
 - D Teras dalam
5. Bahagian kerak bumi yang manakah membentuk dasar lautan
- A SIAL
 - B SIMA
 - C Mantel
 - D Teras bumi

- Lapisan SIAL
- Lapisan SIMA

6. Lapisan yang manakah dalam rajah berikut boleh dikaitkan dengan maklumat di atas?



Lapisan ini kaya dengan silika dan aluminium
Ketebalan antara 30-50km
Batuannya granit

7. Lapisan yang dimaksudkan ialah
- A SIAL
 - B SIMA
 - C Litosfera
 - D Astenosfera
8. Di antara yang berikut, yang manakah benar tentang lapisan mantel?
- A Ketumpatannya ialah 2.8g/cm^3 - 3.1g/cm^3
 - B Batuan utamanya ialah basalt
 - C Kaya dengan silika dan magnesium
 - D Ketumpatannya antara 3.0g/cm^3 - 3.37g/cm^3

9. Bentuk muka bumi yang terhasil akibat proses pergerakan plat pencapahan ialah
- I Permatang tengah lautan
 - II Banjaran gunung lipat
 - III Arka gunung berapi
 - IV Lurah gelinciran
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

Pernyataan di bawah berkaitan lapisan struktur bumi.

Lapisan ini terdiri daripada nikel dan besi

10. Lapisan yang dimaksudkan ialah
- A Teras bumi
 - B Kerak bumi
 - C Biosfera
 - D Mantel

Foto 1 di bawah menunjukkan letusan gunung berapi.



Foto 1

11. Lapisan bumi yang menyebabkan fenomena di atas ialah
- A Mantel
 - B Kerak bumi
 - C Teras bumi
 - D Atmosfera
12. Permatang Atlantik Tengah merupakan banjaran gunung dasar laut yang panjang dan terletak di zon pemisah plat lautan yang berikut.
- I Plat Indo-Australia
 - II Plat Amerika Selatan
 - III Plat Eurasia
 - IV Plat Amerika Utara
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

13. Antara yang berikut, manakah yang dapat dikaitkan dengan kejadian pertembungan plat.
- I Gunung bongkah
 - II Lurah gelinciran
 - III Banjaran gunung lipat
 - IV Jurang lautan
- A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV
14. Plat atau kepingan litosfera merangkumi
- I SIAL
 - II SIMA
 - III Astenosfera
 - IV Mantel
- A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

Pernyataan di bawah tentang lapisan yang memisahkan dua struktur bumi.

Lapisan Ketakselajaran Guternberg

15. Manakah yang berikut berkaitan dengan pernyataan di atas?
- A SIMA
 - B Struktur bumi
 - C Teras bumi
 - D Kerak bumi

BAHAGIAN B: STRUKTUR



Foto 1

1 (a) Apakah fenomena yang dikaitkan dengan **Foto 1** di atas?

.....

[1 markah]

(b) Nyatakan **dua** proses pergerakan plat.

(i)

(ii)

[2 markah]

(c) Nyatakan bentuk muka bumi yang terhasil akibat pertembungan plat.

(i).....

(ii).....

[2 markah]

(d) Jelaskan kesan fenomena di 1(a) terhadap alam sekitar dan manusia.

.....

.....

.....

.....

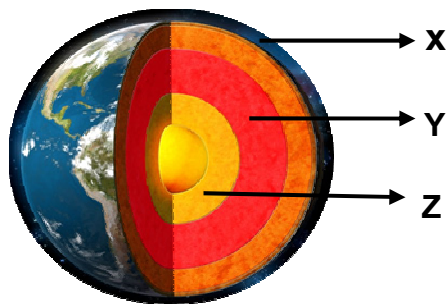
[3 markah]

(e) Pada pendapat anda, apakah potensi yang boleh dimajukan di kawasan tersebut?

.....
.....
.....

[2 markah]

Soalan 2 berdasarkan Rajah 1 di bawah.



Rajah 1: Lapisan bumi

2 (a) Namakan lapisan bumi bertanda X, Y dan Z dalam Rajah 1

X:

Y:

Z:

[3 markah]

(b) Lava gunung berapi berasal dari satu lapisan bumi dalam rajah di atas. Apakah lapisan bumi tersebut?

.....

[1 markah]

- (c) Jelaskan kesan letusan gunung berapi ke atas sosio ekonomi penduduk setempat.

.....
.....
.....
.....

[4 markah]

- (d) Mengapakah lapisan bumi bertanda X penting kepada manusia?

.....
.....

[2 markah]

BAHAGIAN C: ESEI

Jawa Timur berpotensi dilanda gempa 8.9 Richter, tsunami setinggi 29 meter

SURABAYA: Jawa Timur berisiko dilanda gempa bumi sekkuat 8.9 skala Richter dan tsunami setinggi 29 meter. Berdasarkan modul pengiraan potensi gempa dan tsunami yang dilakukan oleh Badan Meteorologi, Iklim dan Geofizik (BMKG), ukuran tersebut dinilai berdasarkan data yang dikumpul sebelum ini.

Ketua BMKG, Dwikorita Karnawati berkata, tsunami setinggi 26 hingga 29 meter boleh melanda semua indaka pesisir pantai di daerah Trenggalek. "Ombak tsunami dijangka tiba di pesisir pantai dalam tempoh 20 hingga 24 minit selepas gempa berlaku," katanya kepada *Tribunnews*.

Penyelaras Bidang Pemantauan dan Maklumat BMKG Stesen Geofizik, Pasuruan Suwanto berkata, terdapat dua sumber gempa bumi yang kuat di Jawa Timur. Katanya, jika potensi gempa bumi adalah tinggi, begitu juga dengan ancaman tsunami.

"Namun, BMKG mempunyai pelbagai kajian pengurangan kesan bencana yang boleh digunakan untuk membantu rakyat sekiranya berlaku gempa bumi dan tsunami.

"Semua pihak, terutamanya yang tinggal di indaka berhampiran pantai perlu sentiasa berwaspada dan menyiapkan diri untuk berdepan sebarang kemungkinan," ujarnya.

Antara indaka yang boleh dipraktikkan termasuk sering berlatih indaka keselamatan jika berlaku gempa.

Sementara itu, terdapat 14 jenis bencana lain yang boleh berlaku di Jawa Timur iaitu banjir, kemarau, letusan gunung berapi, kebakaran hutan dan tanah runtuh.

Sumber 1 : <https://www.utusan.com.my/>

- 1 (a) Apakah indak yang mempengaruhi kejadian tsunami seperti dalam Sumber 1? [4 markah]
- (b) Terangkan kesan fenomena tersebut terhadap manusia dan alam sekitar. [6 markah]
- (c) Pada pendapat anda, apakah langkah yang boleh diambil bagi mengurangkan risiko kejadian seperti dalam **Sumber 1**. [6 markah]
- (d) Pada pendapat anda ,adakah Malaysia bebas daripada bencana seperti dalam **Sumber 1** pada masa depan? Beri indaka anda. [4 markah]



Foto 2

- 2 (a) Namakan fenomena yang berlaku seperti dalam Foto 2. [1 markah]
- (b) Huraikan bagaimanakah kejadian dalam Foto 2 boleh berlaku ? [4 markah]
- (c) Terangkan kesan fenomena tersebut terhadap manusia. [8 markah]
- (d) Huraikan indakan yang boleh diambil untuk mengawal kesan fenomena tersebut. [7 markah]

SOALAN TAMAT

NAMA:

TINGKATAN:

GEOGRAFI TINGKATAN 4

BAB 6 : PEMBENTUKAN DAN KEPENTINGAN BATUAN

Arahan: Kertas soalan ini mengandungi Bahagian A Bahagian B dan Bahagian C.
Jawab **semua** soalan.

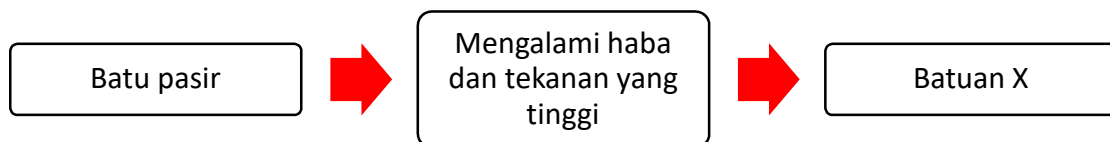
BAHAGIAN A: OBJEKTIF

Berikut adalah pernyataan tentang batuan.

- Granit
- Gabro
- Basalt

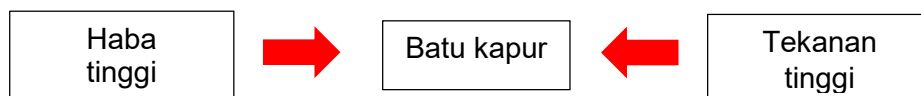
1. Batuan di atas terhasil daripada proses
 - A Pembekuan magma
 - B Pemendapan bahan
 - C Penyimenan bahan
 - D Pengaliran magma

Rajah 1 berkaitan tentang sejenis batuan.



Rajah 1

2. Batuan X dalam rajah di atas ialah
 - A Syis
 - B Gneis
 - C Marmar
 - D Kuartzit



Rajah 2

3. Apakah batu yang terhasil daripada proses pembentukan seperti rajah di atas?
 - A Gneis
 - B Kalsit
 - C Marmar
 - D Konglomerat

4. Batuan igneus dan enapan boleh bertukar kepada batuan metamorfosis disebabkan oleh perubahan
- I Suhu
 - II Tekstur
 - III Warna
 - IV Tekanan tinggi
- A I dan II
 - B II dan III
 - C III dan IV
 - D I dan IV

Pernyataan di bawah adalah tentang kemudahan infrastruktur.

- Lebuhraya Utara – Selatan
- Jambatan Pulau Pinang

5. Apakah jenis batu yang banyak digunakan dalam pembinaan kemudahan infrastruktur di atas?
- A Syal
 - B Granit
 - C Kuartzit
 - D Konglomerat

6. Kombinasi yang manakah benar tentang kegunaan jenis batu berikut?

	Jenis Batuan	Kegunaan
I	Batu kapur	Simen
II	Batu pasir	Kaca
III	Konglomerat	Jubin
IV	Granit	Tembikar

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

7. Manakah yang berikut jenis batuan yang terbentuk melalui proses perubahan suhu dan tekanan tinggi?
- A Batu pasir
 - B Batu arang
 - C Batu garam
 - D Batu marmar

8. Kombinasi manakah yang benar tentang batuan dan proses pembentukannya?

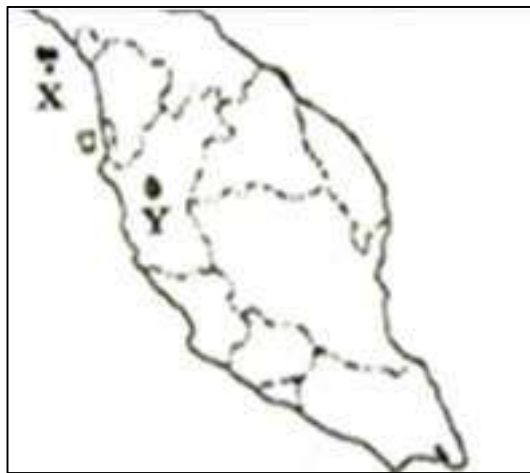
	Batuan	Proses Pembentukan Batuan
A	Granit	Penyimenan bahan
B	Marmar	Penyejukan lava
C	Kuartzit	Tekanan dan suhu tinggi
D	Gypsum	Pemejalan magma

Rajah menunjukkan proses pembentukan batuan.



Rajah 3

9. Apakah proses pembentukan batuan tersebut?
- A Hakis dan pemendapan
 - B Penyejukan dan pemejalan
 - C Pepadatan dan penyimenan
 - D Tekanan dan haba yang tinggi



Peta 1

10. Batuan yang terdapat di kawasan berlorek X dan Y dalam peta di atas digunakan sebagai bahan mentah industri pembuatan
- A Kaca
 - B Jubin
 - C Tembikar
 - D Atap Genting
11. Manakah yang berikut merupakan lokasi bagi batuan metamorfosis?
- I Lundu
 - II Mersing
 - III Hulu Kinta
 - IV Pulau Langkawi
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

12. Batu pasir sering digunakan untuk membuat
- A kaca
 - B balast
 - C jembatan
 - D mata pengisar
13. Pembentukan batuan enapan meliputi proses mampatan
- I rejahan
 - II pemendapan
 - III penyimenan
 - IV terobosan
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV
14. Batuan enapan jenis kimia adalah
- I gipsum
 - II batu kapur
 - III konglomerat
 - IV batu garam
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

Berikut adalah pernyataan tentang batuan igneus.

Batuan ini terhasil apabila lava membeku secara cepat di permukaan bumi

15. Manakah yang berikut berkaitan dengan pernyataan di atas?
- I Diorit
 - II Granit
 - III Basalt
 - IV Obsidian
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

BAHAGIAN B: STRUKTUR

Soalan 1(a) berdasarkan Foto 1.



Foto 1

Sumber: mejabatu.com

- 1 (a) Namakan batuan yang digunakan untuk membina perabot dalam Foto 1.

..... [1 markah]

- (b) Terangkan proses pembentukan batuan metamorfosis.

.....
.....
..... [3 markah]

- (c) Sekiranya batuan di bawah mengalami proses metamorfosis, namakan batuan baharu yang terbentuk.

(i) Granit :
(ii) Batu kapur :
(iii) Batu pasir : [3 markah]

- (d) Bezakan jenis batuan igneus berikut:

(i) Batuan Igneus Rejahan:
.....
..... [2 markah]

(ii) Batuan Igneus Terobosan:

.....
.....

[2 markah]

(e) Mengapakah batuan granit penting kepada manusia?

.....
.....
.....
.....

[4 markah]

Soalan 2(a) berdasarkan Rajah 1.



Rajah 1

2 (a) Namakan jenis batuan X dan Y .

X :

Y :

[2 markah]

(b) Berikan dua contoh batuan enapan jenis kimia.

(i)

(ii)

[2 markah]

(c) Bagaimanakah batuan enapan terbentuk?

.....
.....
.....

[3 markah]

(d) Jelaskan perbezaan antara komposisi batu kapur dan batu arang.

.....
.....
.....
.....

[4 markah]

Soalan 2(e) berdasarkan Foto 2.



Foto 2

(e) Mengapakah batuan dalam Foto 2 penting kepada masyarakat hari ini?

.....
.....
.....
.....

[4 markah]

BAHAGIAN C: ESEI

1(a) Di atas Peta 1 di bawah, namakan lokasi batuan berikut :

- (i) Lokasi batuan bertanda **A**
- (ii) Lokasi batuan bertanda **B**
- (iii) Lokasi batuan bertanda **C**
- (iv) Lokasi batuan bertanda **D**

[4 markah]



Peta 1: Malaysia

A	
B	

C	
D	

- (b) Sebagai seorang ahli geologi, bagaimanakah anda membezakan batuan igneus dan batuan metamorfosis? [6 markah]
- (c) Terangkan ciri-ciri batuan igneus rejahan dan batuan igneus terobosan. [6 markah]
- (d) Jelaskan kepentingan batuan igneus terhadap pembangunan negara. [4 markah]

Jadual 1 menunjukkan bilangan lombong bagi batuan terpilih di Malaysia pada tahun 2013.

Batuan	Bilangan (buah)	Peratus
Batu arang	7	36.8
Silika	4	21.1
Batu kapur	3	15.8
Feldspar	3	15.8
Mika	2	10.5
Jumlah	19	100

Jadual 1

Sumber: *Jabatan Mineral dan Geosains Malaysia*

- 2(a) Berdasarkan Jadual 1, lukiskan carta pai bagi menunjukkan bilangan lombong bagi batuan terpilih di Malaysia pada tahun 2013 pada kertas graf. Gunakan jejari 5 cm untuk carta pai anda. [8 markah]
- (b) Huraikan ciri-ciri batuan enapan. [6 markah]
- (c) Terangkan kepentingan batuan enapan terhadap ekonomi negara. [6 markah]

SOALAN TAMAT

NAMA:

TINGKATAN:

GEOGRAFI TINGKATAN 4

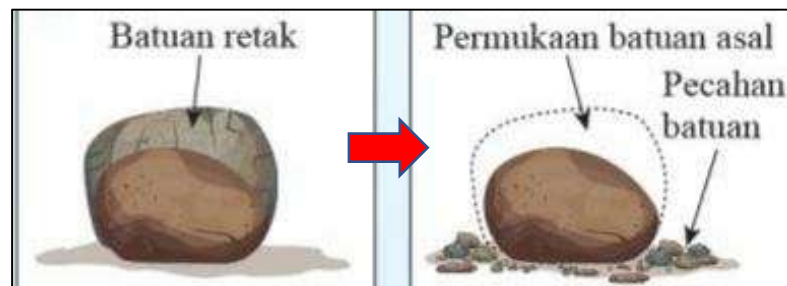
BAB 7: PROSES DAN KESAN LULUH HAWA

Arahan: Kertas soalan ini mengandungi Bahagian A, Bahagian B dan Bahagian C.
Jawab **semua** soalan.

BAHAGIAN A: OBJEKTIF

1. Manakah berikut berkaitan dengan luluh hawa fizikal?
 - A Pemecahan batuan akibat tindakan tumbuhan
 - B Pemecahan batuan akibat tindakan asid organik
 - C Pemecahan batuan tanpa mengubah kandungan kimia batuan
 - D Pemecahan batuan mengubah kandungan dan struktur asas mineral

Rajah 1 menunjukkan proses luluh hawa fizikal.



Rajah 1

2. Pemecahan batuan dalam rajah disebabkan oleh
 - A Tindakan ibun
 - B Pelepasan tekanan
 - C Penghabluran garam
 - D Perubahan suhu ekstrem
3. Mengapakah luluh hawa fizikal sangat dominan di kawasan gurun?
 - A Banyak haiwan pengorek tanah
 - B Perubahan suhu yang ekstream
 - C Hujan yang banyak
 - D Aktiviti manusia yang giat

Maklumat berikut berkaitan dengan sejenis luluh hawa

- Mengubah kandungan mineral batuan
- Dominan di kawasan tropika lembap

4. Apakah jenis luluhawa tersebut?
- A Luluh hawa fizikal
 - B Luluh hawa mekankal
 - C Luluh hawa kimia
 - D Luluh hawa biologi

Soalan 5 dan 6 berdasarkan Foto 1.

Foto 1 menunjukkan bentuk muka bumi kesan dari luluh hawa.

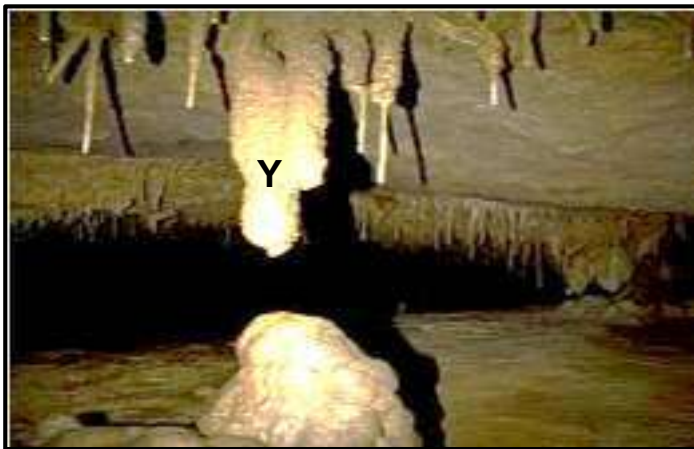


Foto 1

5. Manakah yang berikut boleh dikaitkan dengan Foto 1?
- A Proses pengoksidaan
 - B Pandang darat karst
 - C Pembentukan kaolin
 - D Proses kembang kecut
6. Apakah bentuk muka bumi Y dalam Foto 1?
- A Tiang kalsit
 - B Dolin
 - C Stalagmit
 - D Stalaktit

7. Foto 2 menunjukkan suatu agen luluh hawa.



Foto 2

Apakah luluh hawa yang boleh dikaitkan dengan Foto 2 ?

- A Luluh hawa kimia
 - B Luluh hawa biologi
 - C Luluh hawa fizikal
 - D Luluh hawa mekanik
8. Antara berikut yang manakah berkaitan dengan luluh hawa biologi ?
- I Pembinaan
 - II Pengkuarian
 - III Penghidratan
 - IV Pengelupasan
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV
9. Apakah proses luluh hawa yang dapat dikaitkan dengan Foto 3 ?



Foto 3

- A Tindakan akar tumbuhan
- B Pelepasan tekanan
- C Penghabluran garam
- D Perubahan suhu ekstrem



Rajah 2

10. Apakah faktor luluh hawa X ?
- A Masa
 - B Jarak
 - C Kawasan
 - D Gelangsar
11. Antara berikut yang manakah berkaitan dengan faktor biotik?
- I Struktur batuan
 - II Kandungan mineral
 - III Tindakan bakteria
 - IV Tindakan akar tumbuhan
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV
12. Apakah kepentingan luluh hawa kimia kepada ekonomi Malaysia?
- A Menghasilkan batu granit untuk sektor pembinaan
 - B Membentuk gua batu kapur sebagai lokasi pelancongan
 - C Menghasilkan garam akibat proses penghabluran garam.
 - D Mempercepatkan aktiviti kuari dengan pemecahan bongkah
13. Berikut adalah tentang suatu proses luluh hawa.

Pengkarbonan

Proses tersebut merujuk kepada kawasan

- I Gunung Benom (Perak)
 - II Gua Mulu (Sarawak)
 - III Batu Caves (Selangor)
 - IV Segitiga Jengka (Pahang)
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

14. Antara berikut yang manakah terbentuk kesan dari luluh hawa fizikal di kawasan gurun panas?
- I Talus
 - II Tors
 - III Bornhard
 - IV Karst
- A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV
15. Bagaimanakah batu garam terbentuk?
- A Air + Karbon dioksida + Batu Kapur
 - B Air + Ferum
 - C Air + Feldspar
 - D Air + Gypsum

BAHAGIAN B: STRUKTUR

Foto 1 menunjukkan pandangan darat fizikal sesuatu Kawasan.



Foto 1

- 1 (a) Namakan dua bentuk muka bumi yang terdapat dalam Foto 1.

.....
.....

[2 markah]

- (b) Nyatakan proses luluh hawa yang menghasilkan bentuk muka bumi dalam Foto 1.

.....

[1 markah]

- (c) Kemukakan dua faktor yang mempengaruhi pembentukan bentuk muka bumi dalam Foto 1.

.....
.....

[2 markah]

- (d) Jelaskan kepentingan bentuk muka bumi dalam Foto 1 kepada manusia?

.....
.....
.....
.....

[3 markah]

(e) Cadangkan usaha-usaha mengekalkan bentuk muka bumi tersebut.

.....
.....
.....
.....

[2 markah]

2 (a) Jelaskan konsep luluh hawa biologi.

.....
.....

[2 markah]

(b) Senaraikan dua agen yang menyebabkan luluh hawa biologi berlaku.

.....
.....

[2 markah]

(c) Bagaimanakah tindakan manusia boleh mempercepatkan tindakan luluh hawa?

.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(d) Terangkan bagaimana luluh hawa biologi berpunca daripada tumbuh-tumbuhan.

.....
.....
.....

[3 markah]

(e) Bagaimanakah bakteria bertindak dalam luluh hawa biologi?

.....
.....
.....
.....

[4 markah]

BAHAGIAN C: ESEI

- 1(a) Jelaskan konsep luluh hawa. [3 *markah*]
- (b) Lukis dan jelaskan proses pengelupasan dalam luluh hawa fizikal. [5 *markah*]
- (c) Terangkan faktor yang mempengaruhi proses luluh hawa. [6 *markah*]
- (d) Huraikan kepentingan luluhawa terhadap pembangunan ekonomi di Malaysia. [6 *markah*]
- 2(a) Namakan gua batu kapur yang terdapat di Malaysia. [4 *markah*]
- (b) Pada pendapat anda, wajarkah kawasan gua batu kapur dimajukan? Berikan alasan anda. [6 *markah*]
- (c) Jelaskan kegiatan manusia yang mempercepatkan luluh hawa di kawasan batu kapur. [4 *markah*]
- (d) Huraikan langkah-langkah untuk memelihara dan memulihara kawasan gua batu kapur di Malaysia. [6 *markah*]

SOALAN TAMAT

NAMA:

TINGKATAN:

GEOGRAFI TINGKATAN 4

BAB 8 : PROSES DAN KESAN GERAKAN JISIM

Arahan: Kertas soalan ini mengandungi Bahagian A, Bahagian B dan Bahagian C.
Jawab **semua** soalan.

BAHAGIAN A: OBJEKTIF

1. Apakah faktor yang menyumbang kepada pergerakan jisim di kawasan cerun curam?
 - A Litupan tumbuhan
 - B Kelembapan regolit
 - C Jumlah air yang cukup
 - D Struktur dan kestabilan cerun
2. Apakah tindakan manusia yang boleh menyebabkan berlakunya proses pergerakan jisim?
 - A Pembinaan pelabuhan perikanan
 - B Kegiatan akuakultur di kawasan paya
 - C Pembajakan tanah untuk penanaman padi
 - D Pembinaan petempatan di kawasan cerun bukit

Pernyataan di bawah adalah tentang gerakan jisim.

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Pergerakan paling perlahan• Objek-objek di cerun menjadi condong |
|---|

3. Apakah jenis gerakan jisim tersebut?
 - A Aliran lumpur
 - B Kesotan tanah
 - C Gelangsar tanah
 - D Gelongsoran tanah
4. Antara berikut, yang manakah merupakan faktor fizikal yang menyebabkan berlakunya kejadian tanah runtuh?
 - A Aktiviti pertanian pindah
 - B Kawasan tanah landai terdedah dengan hujan
 - C Hujan lebat yang berterusan dan lama
 - D Aktiviti pengkuarian yang tidak terkawal

Maklumat di bawah adalah tentang pergerakan jisim.

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Hujan lebat • Air bertakung di atas lapisan tanah • Kadar pergerakan sangat laju |
|--|

5. Apakah jenis pergerakan tersebut?
- A Aliran lumpur
 B Kesotan tanah
 C Gelangsar tanah
 D Gelongsoran tanah

KAWASAN	KADAR PERGERAKAN	KESAN
Cerun bukit	Cepat	Blok batuan runtuh

Jadual 1

6. Berdasarkan maklumat dalam Jadual 1, namakan gerakan jisim tersebut.
- A Kesotan tanah
 B Aliran lumpur
 C Gelangsaran tanah
 D Gelongsoran tanah

7. Keadaan yang manakah menggalakkan gelongsoran tanah?
- I Hujan lebat yang melembapkan tanah
 II Cerun yang sangat curam
 III Kadar tiupan angin
 IV Suhu yang berubah-ubah antara siang dan malam
- A I dan II
 B I dan IV
 C II dan III
 D III dan IV

8. Kombinasi manakah yang benar tentang jenis gerakan jisim berikut?

	Jenis Gerakan jisim	Kadar pergerakan
I	Aliran lumpur	Cepat
II	Kesotan tanah	Sangat cepat
III	Gelangsar tanah	Sangat cepat
IV	Gelongsoran tanah	Perlahan

- A I
 B II
 C III
 D IV

9. Bagaimanakah kegiatan manusia boleh menyebabkan berlakunya kejadian gerakan jisim di Malaysia?
- A Penanaman padi di tanah pamah
 - B Perikanan akuakultur di pinggir laut
 - C Perlombongan petroleum di luar pantai
 - D Pembinaan jalan di kawasan tanah tinggi

Maklumat berikut berkaitan dengan aktiviti yang mempengaruhi gerakan jisim.

Pemecahan batuan menggunakan bahan letupan.

10. Apakah jenis aktiviti tersebut?
- A Pertanian
 - B Pengkuarian
 - C Pembalakan
 - D Pembinaan jalan raya
11. Antara berikut apakah usaha-usaha yang dapat mengurangkan gerakan jisim di bahagian permukaan cerun yang terdedah?
- I Memotong cerun
 - II Kuatkuasa undang-undang
 - III Rangka konkrit tetulang
 - IV Menanam tanaman tutup bumi
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

Foto 1 tentang gerakan jisim.



Foto 1

12. Apakah kaedah yang sesuai untuk mengurangkan kesan gerakan jisim seperti dalam Foto 1 di atas?
- A Membina terowong
 - B Memasang pagar keselamatan
 - C Memotong cerun secara tegak
 - D Membina rangka konkrit tetulang

Foto 2 tentang satu fenomena alam.



Foto 2

13. Apakah kesan fenomena alam dalam Foto 2 terhadap alam sekitar?
- I Flora dan fauna musnah
 - II Kejadian tanah runtuh
 - III Kesyakan lalu lintas
 - IV Harta benda musnah
- A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

Foto 3 menunjukkan salah satu langkah mengurangkan risiko gerakan jisim.



Foto 3

14. Foto 3 menunjukkan langkah
- A penyimenan cerun
 - B pembinaan gabion
 - C penguatkuasaan undang-undang
 - D kempen kesedaran alam sekitar

Foto 4 menunjukkan kejadian gerakan jisim.



Foto 4

15. Apakah langkah yang boleh dilaksanakan untuk mengelak kejadian tersebut daripada berulang?
- I Membina rangka konkrit tetulang
 - II Membina teres
 - III Menambah lorong
 - IV Melebarkan lebuh raya
- A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

BAHAGIAN B: STRUKTUR

Soalan 1 menunjukkan Foto kejadian gerakan jisim.



Foto1

- 1 (a) Nyatakan jenis gerakan jisim yang berlaku dalam Foto 1.

.....

[1 markah]

- (b) Mengapakah gerakan jisim dalam Foto 1 boleh berlaku?

.....
.....
.....
.....

[4 markah]

- (c) Terangkan dua kesan kejadian tersebut kepada kawasan sekitarnya.

.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(d) Jelaskan kesan gerakan jisim kepada manusia.

.....
.....
.....

[3 markah]

(e) Cadangkan langkah yang sesuai untuk mengurangkan risiko gerakan jisim.

.....
.....
.....

[3 markah]

Soalan 2 menunjukkan bangunan Highland Tower yang terjejas kerana kejadian gerakan jisim.



Foto 2

2 (a) Nyatakan jenis gerakan jisim yang berlaku dalam Foto 2.

.....

[1 markah]

(b) Mengapakah tragedi Highland Tower boleh berlaku?

.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(c) Terangkan dua kesan kejadian tersebut kepada manusia.

.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(d) Jelaskan usaha yang boleh dilakukan untuk mengelakkan kejadian seperti Foto 2 daripada berulang.

.....
.....
.....

[3 markah]

(e) Sekiranya tanah tinggi terus diteroka, jelaskan satu fenomena alam lain yang mungkin akan berlaku.

.....
.....
.....

[3 markah]

BAHAGIAN C: ESEI

Soalan 1 adalah berdasarkan laporan akhbar di bawah.

KUALA LUMPUR: Satu kejadian tanah runtuh dilaporkan berlaku di Jalan Lon Delemen, Genting Highlands, Bentong dekat sini, petang tadi. Runtuhan dipercayai berlaku susulan hujan lebat kira-kira jam 5 petang tadi mengakibatkan laluan utama menuju ke sebuah hotel dan pangsapuri servis di situ, terputus. Setakat jam 6 petang tadi, pekerja serta penghuni hotel dan pangsapuri servis di kawasan itu terkandas, sama ada menuju ke pusat peranginan Genting Highlands atau laluan sebaliknya.

Ketua Balai Bomba dan Penyelamat Genting Highlands, Penolong Kanan Penguasa Bomba Yusry Abdullah Sani ketika dihubungi memaklumkan, beliau bersama lapan anggota dan tiga jentera bergegas ke lokasi sebaik menerima laporan kejadian pada jam 5.40 petang.

“Kita dapati berlaku kejadian tanah runtuh berhampiran Jalan Genting ke Amber Court yang mana tanah runtuh menutupi keseluruhan laluan berkenaan, namun ia tidak membabitkan laluan utama ke pusat pelancongan Genting Highlands. “Buat masa ini kerja pembersihan jalan dan melencongkan laluan sedang dijalankan pihak kontraktor,” katanya yang turut memberitahu runtuh-runtuhan kecil masih berlaku. Sementara itu, Ketua Polis Daerah Bentong, Superintenden Yusuf Unis ketika dihubungi hari ini mengesahkan kejadian namun keadaan dilaporkan tidak serius. “Tiada kemalangan jiwa atau harta benda dilaporkan dan kita masih jalankan pemantauan. “Keadaan terkawal namun laluan di situ ditutup sementara bagi membolehkan kerja pembersihan dijalankan,” katanya.

- 1 (a) Nyatakan jenis-jenis gerakan jisim. [4 markah]
- (b) Jelaskan tindakan manusia yang menyebabkan berlakunya gerakan jisim. [4 markah]
- (c) Huraikan kesan-kesan tanah runtuh yang boleh berlaku ke atas manusia. [6 markah]
- (d) Berdasarkan laporan akhbar di atas, cadangkan langkah-langkah yang boleh dijalankan untuk mengurangkan risiko kejadian gerakan jisim di kawasan tanah tinggi. [6 markah]

- 2 (a) Terangkan perbezaan kejadian gelangsar tanah dengan gelongsoran tanah. [4 markah]
- (b) Jelaskan faktor semula jadi yang menyebabkan berlakunya gerakan jisim. [6 markah]
- (c) Bagaimanakah gelongsoran tanah memberi kesan terhadap alam sekitar fizikal? [4 markah]
- (d) Sekiranya anda mendapati lokasi yang anda diami mempunyai risiko untuk berlakunya gerakan jisim, terangkan langkah yang boleh anda kemukakan kepada pihak berkuasa untuk mengurangkan risiko untuk berlakunya kejadian gerakan jisim di kawasan tersebut. [6 markah]

SOALAN TAMAT

NAMA:

TINGKATAN:

GEOGRAFI TINGKATAN 4

BAB 9: PEMBENTUKAN DAN KELESTARIAN SUNGAI

Arahan: Kertas soalan ini mengandungi Bahagian A Bahagian B dan Bahagian C.
Jawab **semua** soalan.

BAHAGIAN A: OBJEKTIF

1. Manakah yang berikut merupakan jenis hakisan sungai?
 - A Larutan
 - B Hidraul
 - C Mengundur
 - D Lompatan

2. Sungai menghakis melalui tindakan
 - I Hidraul
 - II Lagaan
 - III Apungan
 - IV Lompatan
 - A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

Berikut adalah tentang hakisan sungai.

Hakisan ini menghasilkan alur sungai berbentuk U
--

3. Apakah jenis hakisan tersebut?
 - A Hakisan lagaan
 - B Hakisan melebar
 - C Hakisan menegak
 - D Hakisan mengundur

Pernyataan berikut adalah tentang beban sungai.

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Daun• Kelodak |
|--|

4. Bahan-bahan di atas diangkut secara
 - A apungan
 - B larutan
 - C seretan
 - D lompatan

5. Bagaimanakah cara sungai mengangkut bahan-bahan yang telah dihakis?
- I Lompatan
 - II Seretan
 - III Lagaan
 - IV Hidraul
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV
6. Pemendapan sungai dipengaruhi oleh faktor
- A alur sungai kekal
 - B tiada halangan di dasar sungai
 - C cerun dasar sungai tidak berubah
 - D pertembungan arus sungai dengan arus laut di muara

Foto 1 tentang bentuk muka bumi sungai.

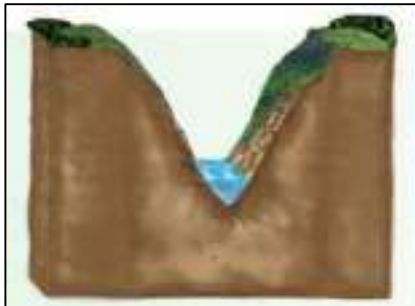


Foto 1

7. Apakah bentuk muka bumi Foto 1?
- A Dataran banjir
 - B Likuan sungai
 - C Lurah bentuk V
 - D Lurah bentuk U
8. Di peringkat tengah sungai, terdapat
- A jeram
 - B air terjun
 - C dataran banjir
 - D susuh bukit berpanca

Pernyataan di bawah adalah tentang bentuk muka bumi sungai.

- Jaluran permatang di sepanjang tebing sungai

9. Apakah bentuk muka bumi yang dikaitkan dengan maklumat di atas?
- A Tetambak
 - B Air terjun
 - C Dataran banjir
 - D Lubang periuk

10. Apakah bentuk muka bumi yang terbentuk di peringkat hulu sungai?
- A Delta
 - B Air terjun
 - C Susuh bukit
 - D Likuan sungai

Foto 2 menunjukkan satu bentuk muka bumi sungai.



Foto 2

11. Apakah bentuk muka bumi yang dikaitkan dengan Foto 2 ?
- A Delta
 - B Tetambak
 - C Tasik ladam
 - D Lubang periuk

Foto 3 menunjukkan tentang bentuk muka bumi sungai.

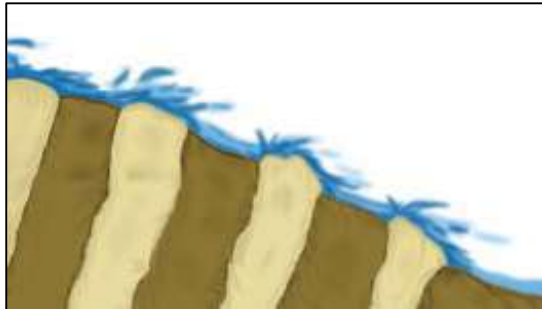


Foto 3

12. Bentuk muka bumi dalam Foto 3 terbentuk di kawasan
- A aliran sungai yang deras
 - B pusaran air di dasar sungai
 - C batuan keras di tebing sungai
 - D batuan lembut dan batuan keras yang berlapis
13. Kemerosotan kualiti air sungai dalam aspek kimia boleh dikenal pasti melalui
- A permintaan oksigen biokimia
 - B jumlah pepejal terampai
 - C kekeruhan
 - D koliform

Pernyataan di bawah adalah tentang sejenis bahan kimia.

- Benzene
- Xylene

14. Sektor manakah yang sering dikaitkan dengan maklumat di atas?
- A Pertanian
 - B Penternakan
 - C Perindustrian
 - D Perlombongan

Foto di bawah berkaitan dengan sebuah agensi.



Foto 4

15. Agensi di atas boleh dikaitkan dengan
- A pendidikan alam sekitar
 - B rawatan sumber air sungai
 - C kempen kesedaran alam sekitar
 - D penguatkuasaan undang-undang

BAHAGIAN B: STRUKTUR

Foto 1 menunjukkan muka bumi sungai.



Foto 1

- 1 (a) Di peringkat sungai manakah bentuk muka bumi dalam Foto 1 terbentuk?
..... [1 markah]
- (b) Nyatakan dua lokasi terdapatnya bentuk muka bumi di Malaysia seperti dalam Foto 1
.....
..... [2 markah]
- (c) Nyatakan cara-cara sungai melakukan hakisan.
.....
.....
..... [3 markah]
- (d) Berikan tiga bentuk muka bumi akibat tindakan hakisan air sungai di peringkat 1(a).
.....
.....
..... [3 markah]

(e) Pada pendapat anda mengapakah usaha memelihara sungai dan kawasan sekitarnya sangat penting dijalankan?

.....
.....
.....

[3 markah]

(f) Bagaimanakah ekosistem kawasan tersebut boleh dipelihara untuk kepentingan manusia dan alam sekitar?

.....
.....
.....

[3 markah]

Foto 2 menunjukkan bentuk muka bumi sungai.

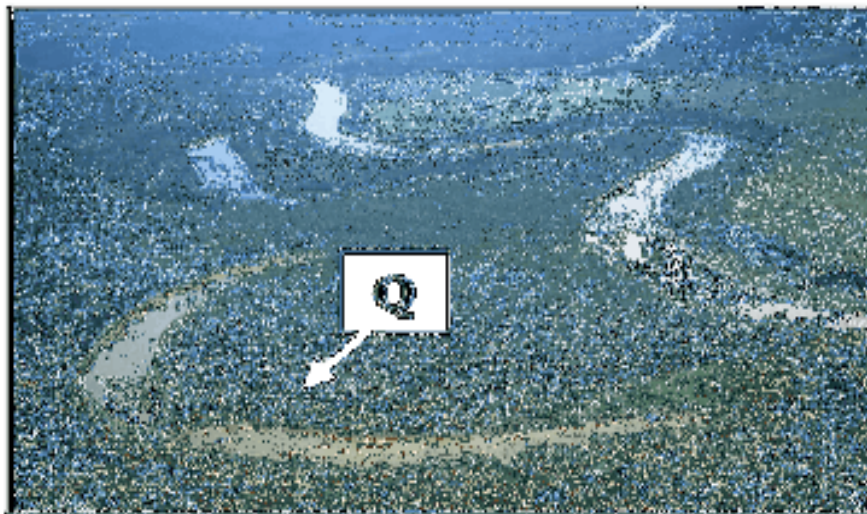


Foto 2

2 (a) Namakan bentuk muka bumi bertanda **Q** dalam Foto 2.

Q: [1 markah]

(b) Bagaimana bentuk muka bumi Q terbentuk?.

.....
..... [2 markah]

(c) Mengapakah proses pemendapan lebih giat berlaku di bahagian hilir sungai?.

.....
.....
..... [3 markah]

(d) Namakan bentuk muka bumi yang terhasil akibat tindakan pemendapan sungai..

.....
.....
..... [3 markah]

(e) Jika anda seorang pencinta alam, bagaimanakah kualiti air sungai yang merosot dapat dikenalpasti?

.....
.....
.....

[3 markah]

(f) Jelaskan bagaimana kualiti air sungai boleh dikekalkan bagi menjamin keperluan generasi akan datang.

.....
.....
.....

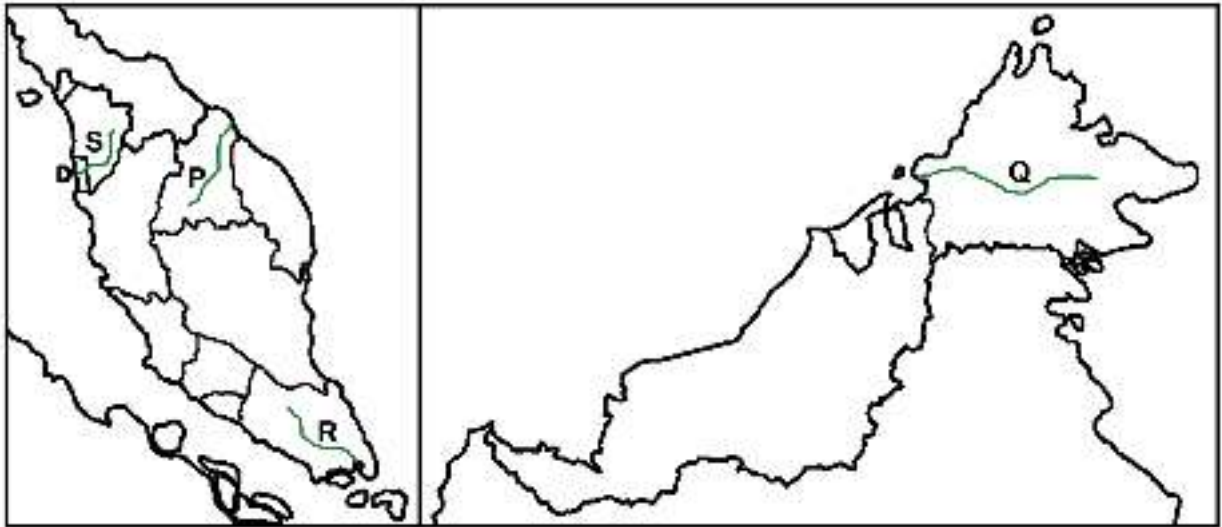
[3 markah]

BAHAGIAN C: ESEI

1(a) Pada Peta 1 di bawah, namakan sungai yang bertanda:

- i) P
- ii) Q
- iii) R
- iv) S

[4 markah]



Peta 1: Malaysia

A	
B	

C	
D	

- (b) Jelaskan tindakan manusia yang menyebabkan kemerosotan kualiti air sungai di Malaysia. [6 markah]
- (c) Pada pendapat anda, mengapakah sungai perlu dipelihara? [4 markah]
- (d) Sebagai masyarakat yang bertanggungjawab, cadangkan usaha-usaha yang boleh dijalankan untuk melestarikan sungai. [6 markah]

Jadual 1 menunjukkan bilangan sungai yang tercemar di Malaysia pada tahun 2017.

NEGERI	BILANGAN SUNGAI TERCEMAR
JOHOR	28
PULAU PINANG	8
SELANGOR	6
PERAK	4
MELAKA	2
KELANTAN	2

Jadual 1

Sumber: Jabatan Alam Sekitar 2017

- 2(a) Berdasarkan Jadual 1, lukiskan sebuah graf bar yang menunjukkan bilangan sungai tercemar di Malaysia pada tahun 2017. [8 markah]
- Gunakan skala 1 cm mewakili 2 buah sungai.
- (b) Bagaimana kegiatan manusia menjadi punca kemerosotan kualiti sungai-sungai di Malaysia ? [4 markah]
- (c) Pada pendapat anda, apakah kesan pencemaran sungai terhadap alam sekitar ? [4 markah]
- (d) “Pencemaran sungai perlu diatasi demi generasi akan datang.”
Jelaskan usaha-usaha yang boleh dijalankan oleh pihak kerajaan dan swasta untuk melestarikan sungai. [4 markah]

SOALAN TAMAT

NAMA:

TINGKATAN:

GEOGRAFI TINGKATAN 4

BAB 10: TINDAKAN OMBAK DI PINGGIR PANTAI

Arahan: Kertas soalan ini mengandungi Bahagian A Bahagian B dan Bahagian C.
Jawab **semua** soalan.

BAHAGIAN A: OBJEKTIF

1. Apakah jenis ombak yang dapat dikaitkan dengan maklumat berikut?

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Damparan kuat di pinggir pantai• Kekerapan 6 – 10 kali seminit |
|---|

- A Ombak kuat
- B Ombak pembina
- C Ombak perlahan
- D Ombak pembinasa

2. Antara berikut yang manakah ombak pembinasa?

- A Melakukan aktiviti pemendapan
- B Basuhan balik lemah
- C Melakukan aktiviti hakisan
- D Ombak panjang

3. Berikut adalah maklumat tentang proses hakisan ombak.

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Mineral batuan terlarut• Mengubah komposisi kimia mineral batuan |
|---|

Apakah proses hakisan ombak tersebut?

- A Hidraul
- B Lelasan
- C Lagaan
- D Larutan

Foto 1 menunjukkan bentuk muka bumi hakisan ombak.



Foto 1

4. Apakah bentuk muka bumi yang akan terhasil akibat tindakan hakisan berterusan di X ?
- A Gua
 - B Gerbang laut
 - C Batu tunggul
 - D Tunggul sisa

Foto 2 menunjukkan bentuk muka bumi pinggir pantai.



Foto 2

5. Apakah bentuk muka bumi dalam Foto 2?
- A Anak teluk
 - B Gerbang laut
 - C Batu tunggul
 - D Lohong ombak

6. Bagaimanakah batuan kerikil diangkut oleh ombak?

- A Lagaan
- B Seretan
- C Apungan
- D Lompatan

7. Apakah bentuk muka bumi X dalam Foto 3 di bawah ?

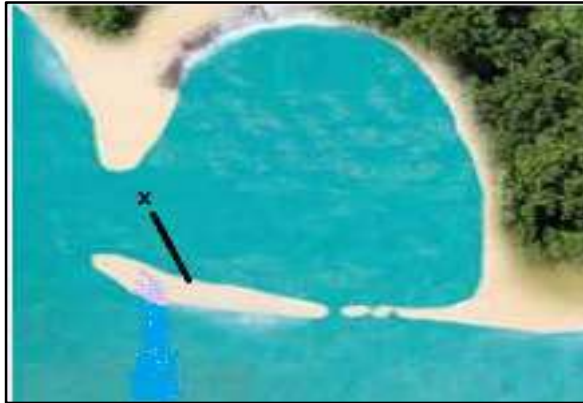


Foto 3

- A Tombolo
- B Beting pasir
- C Pantai
- D Anak tanjung

- Permatang yang terdiri daripada pasir dan kelikir
- Menyambungkan tanah besar dengan pulau

8. Bentuk muka bumi yang manakah dapat dikaitkan dengan pernyataan tersebut?

- A Pantai
- B Tombolo
- C Beting pasir
- D Batu tunggul

9. Kombinasi bentuk muka bumi dan proses pembentukan manakah yang **benar**?

	Hasil Tindakan Ombak	Proses Pembentukan
I	Cenuram	Hakisan
II	Tetanjung	Pemendapan
III	Gloup	Pemendapan
IV	Tombolo	Hakisan

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

10. Apakah kepentingan bentuk muka bumi pinggir laut kepada negara Malaysia?
- A Lokasi ekopelancongan
 - B Lokasi sumber tenaga
 - C Lokasi tukun tiruan
 - D Lokasi perlombongan petroleum
11. Apakah kegiatan manusia yang menyebabkan berlakunya hakisan pinggir pantai?
- A Pembinaan pelabuhan
 - B Pembinaan tukun tiruan
 - C Perlombongan petroleum
 - D Penternakan ikan dalam sangkar

Foto 4 menunjukkan sejenis tumbuh - tumbuhan semula jadi di Malaysia.



Foto 4

12. Apakah kesan terhadap alam sekitar jika kawasan tumbuh - tumbuhan tersebut ditebus guna?
- A Peningkatan aras laut
 - B Peningkatan suhu global
 - C Kemusnahan hidupan akuatik
 - D Kehilangan kawasan tadahan air
13. Antara berikut yang manakah berkaitan dengan usaha mengurangkan hakisan pantai?
- I Menambak laut
 - II Membina struktur konkrit
 - III Mengawal penebangan pokok bakau di tepi laut
 - IV Mendirikan petempatan berhampiran dengan pesisir pantai
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

Maklumat berikut berkaitan pemuliharaan laut dan lautan.

- Tempat pembiakan ikan
- Dibina daripada kapal yang ditenggelamkan atau blok konkrit

14. Langkah pemuliharaan laut di atas berkaitan dengan
- A pembinaan tukun tiruan
 - B pembinaan insinerator
 - C pembinaan benteng
 - D pembinaan kelong

Foto 5 menunjukkan sebuah agensi badan bukan kerajaan.



Foto 5

15. Apakah usaha pemeliharaan yang telah dijalankan berkaitan kelestarian pinggir pantai?
- A Kuat kuasa undang-undang
 - B Pendidikan alam sekitar
 - C Kempen kesedaran alam sekitar
 - D Penanaman pokok bakau.

BAHAGIAN B: STRUKTUR

Soalan 1 berdasarkan Foto 1.



Foto 1

1 (a) Namakan bentuk muka bumi **X** dan **Y** dalam Foto 1.

(i) **X** :

(ii) **Y** :

[2 markah]

(b) Apakah proses yang membentuk bentuk muka bumi **X** dan **Y**?

.....
.....
.....

[3 markah]

(c) Jika bentuk muka bumi **Y** mengalami proses di (b) secara berterusan, apakah bentuk muka bumi yang akan terbentuk?

.....
.....

[2 markah]

(d) Berikan satu kegiatan ekonomi yang berpotensi dimajukan dan tidak menjejaskan alam sekitar di kawasan **X** dan **Y**.
Berikan alasan anda.

.....
.....
.....
.....

[4 markah]

- (e) Cadangkan langkah-langkah yang sesuai untuk memastikan bentuk muka bumi **X** dan **Y** terpelihara.

.....
.....
.....
.....

[4 markah]

Soalan 2 berdasarkan Foto 2.



Foto 2

- 2 (a) Namakan bentuk muka bumi pinggir laut dalam Foto 2

..... [1 markah]

- (b) Apakah proses tindakan ombak yang membentuk bentuk muka bumi dalam foto tersebut?

..... [1 markah]

- (c) Jelaskan faktor yang mempengaruhi proses tindakan ombak di(b)?

.....
.....
.....

[3 markah]

(d) Bagaimanakah kegiatan manusia boleh menjejaskan alam sekitar di kawasan tersebut?

.....
.....
.....

[3 markah]

(e) Cadangkan usaha-usaha untuk mengekalkan keadaan alam sekitar di kawasan tersebut.

.....
.....

[2 markah]

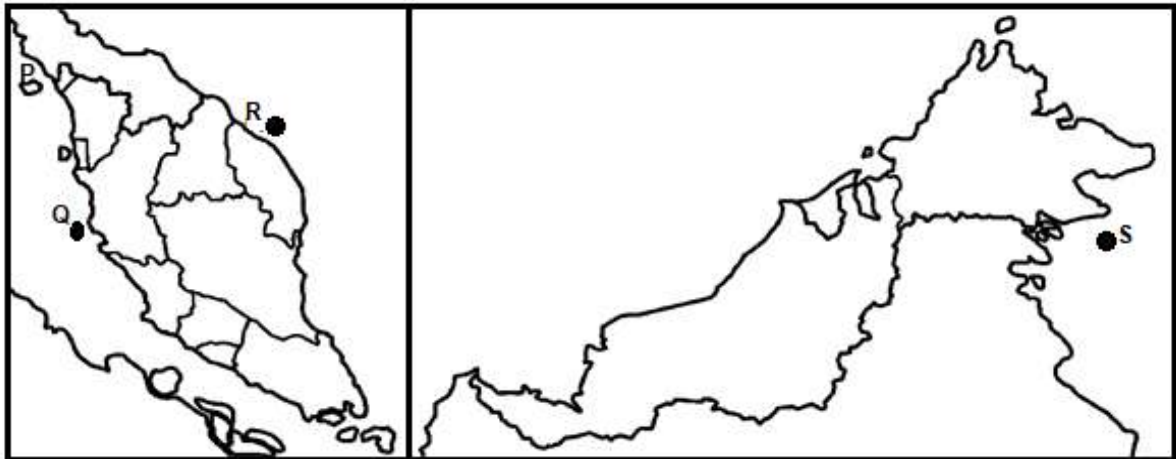
BAHAGIAN C: ESEI

- 1(a) Jelaskan bagaimana jenis ombak membentuk bentuk muka bumi pinggir pantai. [4 markah]
- (b) Terangkan proses pembentukan bentuk muka bumi akibat tindakan ombak di pinggir pantai. [6 markah]
- (c) Huraikan kepentingan bentuk muka bumi tindakan ombak terhadap aktiviti manusia [6 markah]
- (d) Bagaimanakah langkah yang perlu di ambil untuk mengawal masalah hakisan pinggir pantai. [4 markah]

2(a) Di atas Peta 1 di bawah, namakan lokasi pulau peranginan di:

- i) **P**
- ii) **Q**
- iii) **R**
- iv) **S**

[4 markah]



Peta 1: Malaysia

P	
Q	

R	
S	

- (b) Terangkan kegiatan manusia yang boleh menjejaskan keindahan pulau peranginan sebagai lokasi ekopelancongan. [6 markah]
- (c) Jelaskan peranan hutan paya bakau kepada kawasan pinggir pantai. [6 markah]
- (d) Bagaimanakah usaha memelihara hutan paya bakau di laksanakan di Malaysia ? [4 markah]

SOALAN TAMAT

NAMA:

TINGKATAN:

GEOGRAFI TINGKATAN 4

BAB 11: TABURAN PENDUDUK DUNIA

Arahan: Kertas soalan ini mengandungi **Bahagian A Bahagian B dan Bahagian C**.
Jawab **semua** soalan.

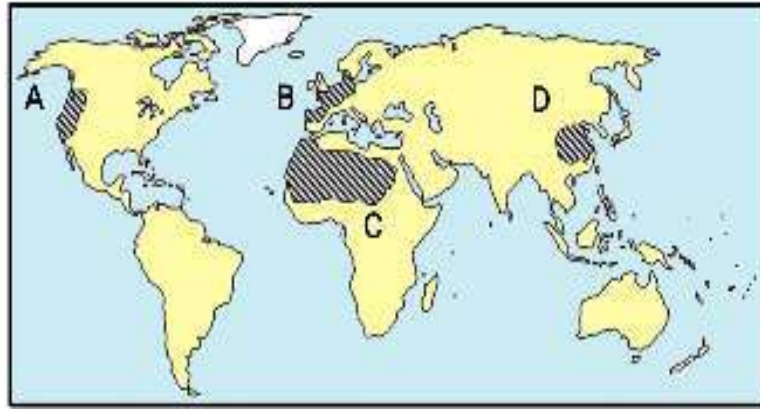
BAHAGIAN A: OBJEKTIF

1. Kawasan manakah mempunyai penduduk jarang disebabkan keadaan iklimnya ?
 - A Tundra
 - B Dataran Ganges
 - C Dataran Kanto
 - D Dataran Tinggi Korat
2. Mengapakah kawasan gurun mempunyai kurang penduduk ?
 - A Iklimnya sejuk melampau
 - B Kos operasi tinggi
 - C Tanah yang gersang
 - D Risiko keselamatan

Berikut adalah ciri fizikal sesebuah bandaraya.

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Kawasan hutan semakin berkurang• Jalan raya dibina bertingkat-tingkat• Bangunan pencakar langit pesat didirikan |
|---|

3. Apakah faktor yang menyebabkan wujudnya ciri fizikal tersebut.
 - A Kemudahan infrastruktur lengkap
 - B Ke kerapannya berlaku banjir
 - C Taraf hidup semakin tinggi
 - D Taburan penduduk semakin padat
4. Apakah faktor utama yang menyebabkan kawasan Pergunungan Himalaya kurang didiami penduduk?
 - A Saliran
 - B Tanah
 - C Dasar kerajaan
 - D Darjah ketersampaian yang rendah



Peta 1

5. Berdasarkan Peta 1 kawasan berpenduduk jarang di dunia adalah kawasan yang bertanda
6. Antara berikut, kawasan manakah yang mempunyai penduduk jarang ?
- I Banjaran Rocky
 - II Lembangan Amazon
 - III Lembangan Hwang Hwang Ho
 - IV Delta Sungai Nil
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV
7. Antara berikut apakah langkah yang boleh diambil oleh sesebuah negara yang mengalami kurang penduduk ?
- A Meningkatkan taraf hidup
 - B Mengambil buruh asing
 - C Menambahkan peluang pekerjaan
 - D Meningkatkan taraf pendidikan



Foto 1

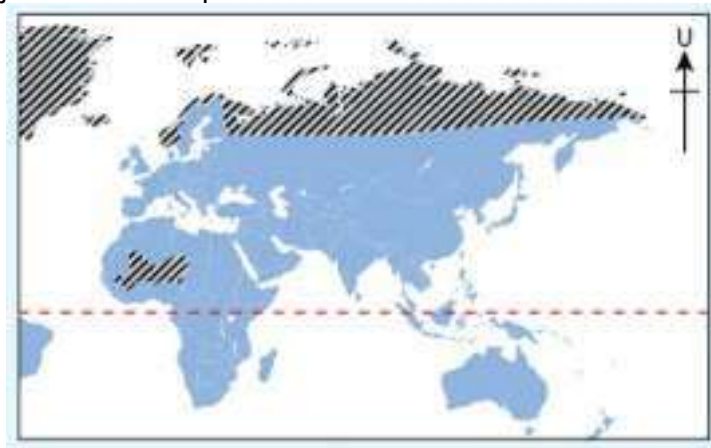
8. Apakah faktor fizikal yang mempengaruhi taburan penduduk di kawasan dalam Foto 1 di atas ?
- A Infrastruktur
 - B Governan
 - C Tanah
 - D Iklim

Pernyataan di bawah tentang kepadatan penduduk di sesebuah negara.

Mumbai, India mempunyai keluasan sebanyak 2.1 km² namun demikian populasi penduduknya sekitar 700,000 orang menjadikan kepadatan penduduknya ialah 277,136/km²
(Sumber : World Population Review, 2019)

9. Merujuk kepada pernyataan di atas, apakah masalah yang akan dihadapi oleh negara tersebut ?
- I Perkembangan ekonomi yang perlahan
 - II Kemerosotan kualiti hidup
 - III Pencemaran sumber alam
 - IV Sumber alam terpelihara
- A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV
10. Perpindahan penduduk dari Pulau Jawa ke Sumatera, Sulawesi dan Kalimantan yang bertujuan untuk mengurangkan kepadatan penduduk dikenali sebagai
- A migrasi dalaman
 - B transmigrasi
 - C migrasi antarabangsa
 - D dasar kependudukan

Peta 2 menunjukkan taburan penduduk di sesuatu Kawasan.



Peta 2

11. Berdasarkan Peta 2, apakah faktor yang mempengaruhi taburan penduduk di kawasan yang berlorek?
- A Tanah
 - B Iklim
 - C Governan
 - D Bentuk muka bumi

12. Antara berikut yang manakah merupakan kesan sosial taburan penduduk padat ?
- A Masalah setinggan
 - B Pencemaran udara
 - C Insfrastruktur terhad
 - D Kekurangan sumber semula jadi
13. Yang manakah antara berikut merupakan kawasan yang paling padat penduduk di dunia ?
- A Norway
 - B Beijing , China
 - C Kalimantan , Indonesia
 - D Mount Popa, Myanmar

Peta 3 berkaitan transmigrasi di Indonesia.



Peta 3

14. Mengapakah Indonesia melaksanakan transmigrasi tersebut ?
- A Proses urbanisasi
 - B Berlaku letusan gunung berapi
 - C Memperluaskan saiz pasaran domestik
 - D Mengurangkan dan meningkatkan jumlah penduduk di sesuatu kawasan
15. Antara berikut yang manakah merupakan kesan taburan penduduk jarang ?
- I Insfrastruktur terhad
 - II Masalah kemiskinan
 - III Pencemaran sumber alam
 - IV Sumber alam terpelihara
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

BAHAGIAN B: STRUKTUR

Soalan 1 berdasarkan maklumat di bawah.

Sumber 1

5 Mac 2016: Pemerintah Mexico City telah mengeluarkan arahan pengurangan lalu lintas pada Selasa dan mencadangkan rakyatnya agar tidak keluar rumah kerana pencemaran udara yang serius.

Reuters melaporkan, amaran pencemaran berkaitan lapisan ozon itu adalah di paras kedua tertinggi dan yang pertama dalam tempoh 13 tahun.

Keadaan yang membimbangkan itu sedang berlangsung, dengan penduduk diingatkan untuk berada di dalam bangunan antara jam 1 petang hingga 7 malam.

Pemerintah menyatakan bahawa langkah mengeluarkan amaran tersebut diambil berikutan 'peningkatan yang luar biasa' dalam kepadatan ozon.

Perkembangan itu berpunca daripada sistem tekanan tinggi serta radiasi solar yang kuat di Mexico City, yang berpenduduk 20 juta orang.

Keadaan ozon semasa menunjukkan penghasilan jerebu,

ia boleh menyebabkan kesukaran bernafas dan menambah buruk komplikasi berkaitan jantung, selain meletakkan golongan kanak-kanak dan warga tua dalam risiko kesihatan.

Sumber : *Berita Harian (Berita Dunia), 2016*

Sumber 2

5 January 2017 : Jarak antara Flamingo Crescent dan Santini di Cape Town di Afrika Selatan hanyalah 20 kilometer, namun taraf kehidupan dan suasana dua kawasan setinggan ini jauh berbeza. Perbezaan itu menunjukkan kesungguhan penduduknya dalam meningkat dan memperbaiki kehidupan mereka.

Bandar miskin, sesak dan berselerak adalah pemandangan biasa di Cape Town apabila satu pertiga daripada 3.7 juta penduduknya tinggal di kawasan setinggan yang mempunyai akses terhad untuk keperluan asas seperti bekalan air bersih, elektrik dan tandas.

Pertambahan penduduk bandar juga berlaku dengan pantas kerana ramai masyarakat kampung yang berhijrah ke kota untuk mencari pekerjaan dan kehidupan lebih baik. Ia secara tidak langsung merangsang pertumbuhan penempatan setinggan.

Di seluruh dunia dianggarkan 900 juta orang tinggal di kawasan setinggan yang mempunyai akses terhad kepada keperluan asas .

Sumber : *Harian Metro, 2017*

1 (a) Nyatakan negara yang mengalami fenomena seperti dalam **Sumber 1** dan **Sumber 2**.

- (i) :
- (ii)
- (iii)

[3 markah]

(b) Bagaimanakah fenomena tersebut memberi kesan kepada kualiti hidup penduduk di kawasan terlibat?

.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(c) Jelaskan kesan tumpuan dan kepadatan penduduk terhadap alam sekitar fizikal di kawasan berkenaan.

.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(d) Cadangkan langkah-langkah yang perlu dilaksanakan untuk mengurangkan masalah di dalam negara dalam **Sumber 1 dan Sumber 2**, tanpa menjejaskan pembangunan sesebuah negara.

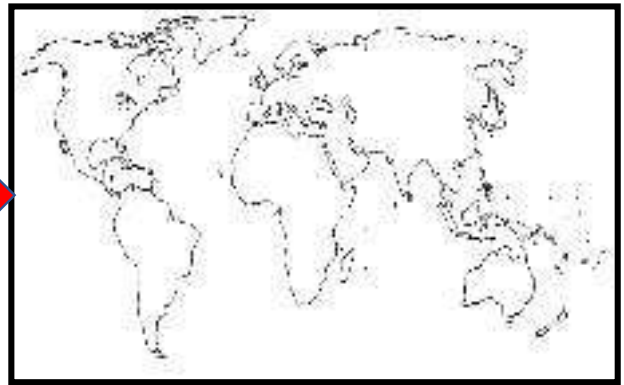
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

Soalan 2 berdasarkan Foto 1 dan Peta 1 di bawah.



Foto 1



Peta 1

2 (a) Nyatakan kegiatan ekonomi utama bagi negara penduduk padat di atas

..... [1 markah]

(b) Beri ulasan anda bagaimana faktor sosial mempengaruhi taburan penduduk padat di negara tersebut.

.....
.....
.....

[3 markah]

(c) Jelaskan **dua** kesan positif dan **dua** kesan negatif taburan penduduk padat di negara tersebut.

.....
.....
.....

[3 markah]

(d) Pada pendapat anda, bagaimanakah kualiti sumber manusia mempengaruhi pembangunan sosio-ekonomi di negara tersebut ?

.....
.....
.....

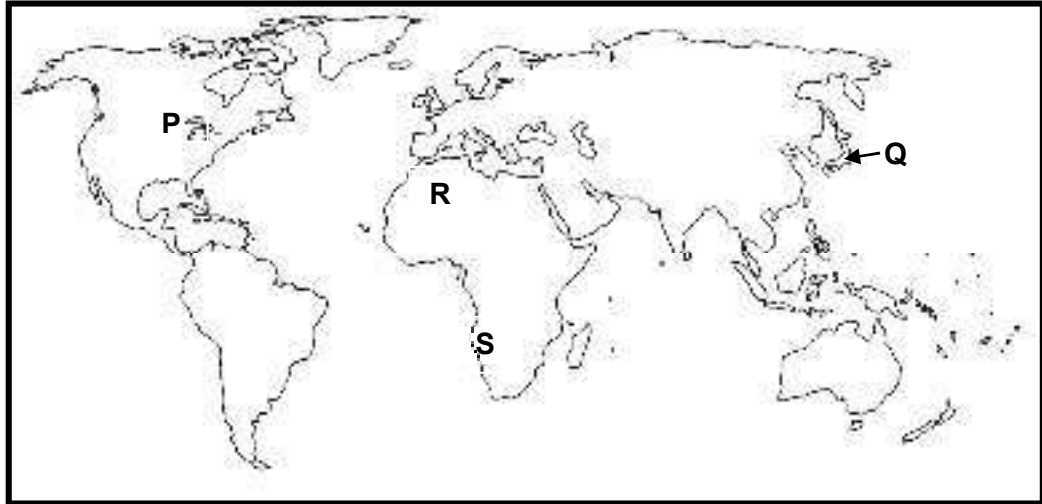
[3 markah]

BAHAGIAN C: ESEI

1(a) Di atas Peta 1: Dunia, namakan:

- (i) negara bertanda **P** yang berpenduduk padat.
- (ii) negara bertanda **Q** yang berpenduduk padat.
- (iii) kawasan bertanda **R** yang berpenduduk jarang.
- (iv) kawasan bertanda **S** yang berpenduduk jarang.

[4 markah]



Peta 1: Dunia

P	
Q	

R	
S	

Foto 2 di bawah menunjukkan kawasan gurun pasir



Foto 2

- (b) Terangkan faktor fizikal yang mempengaruhi taburan penduduk di kawasan Foto 2. [4 markah]
- (c) Huraikan kesan taburan penduduk jarang di kawasan berkenaan terhadap sosioekonomi penduduk. [6 markah]
- (d) Cadangkan langkah yang boleh diambil untuk memaju dan membangunkan kawasan berkenaan. [6 markah]

Jadual di bawah menunjukkan jumlah penduduk dunia pada tahun 2017 bagi lima (5) buah negara..

Negara	Jumlah Penduduk (juta)
Amerika Syarikat	325
Indonesia	262
Brazil	210
Pakistan	195
Nigeria	189

Jadual 1

Sumber :*Berita Harian*, 22 Jun 2017

- 2 (a) Berdasarkan jadual 1 di atas, lukiskan sebuah graf bar yang menunjukkan Jumlah penduduk dunia pada tahun 2017 bagi lima buah negara pada kertas graf. Gunaka skala 1 cm mewakili 20 juta penduduk [8 markah]

Soalan 2 (b) berdasarkan foto di bawah



Foto A



Foto B

- (b) Huraikan kesan-kesan taburan penduduk di kawasan **Foto A** dan **Foto B**. [6 markah]
- (c) Jika keadaan seperti Foto A terus berlaku apakah langkah-langkah persediaan yang perlu dilakukan untuk mengurangkan impak ke atas alam sekitar dan manusia. [6 markah]

SOALAN TAMAT

NAMA:

TINGKATAN:

GEOGRAFI TINGKATAN 4

BAB 12: PERTUMBUHAN PENDUDUK DUNIA

Arahan: Kertas soalan ini mengandungi **Bahagian A Bahagian B dan Bahagian C**.
Jawab **semua** soalan.

BAHAGIAN A: OBJEKTIF

Maklumat berikut adalah faktor kependudukan sesebuah negara.

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Kadar kelahiran• Kadar kematian• Migrasi |
|--|

1. Faktor tersebut mempengaruhi
- A taraf hidup
 - B jangka hayat
 - C taraf kesihatan
 - D pertumbuhan penduduk

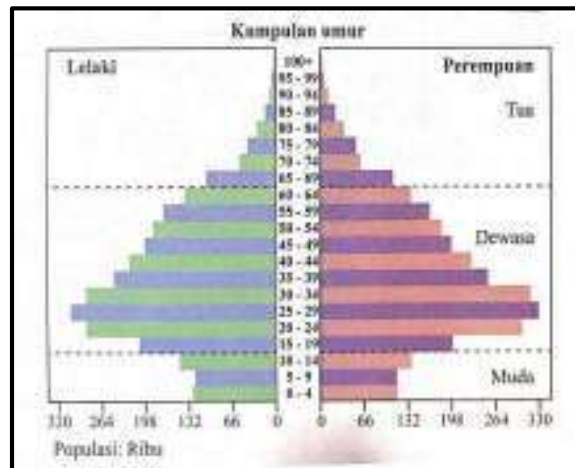
- Kadar kelahiran : 2.53%
- Kadar kematian : 0.4%

2. Berapakah kadar pertumbuhan penduduk semula jadi Negara X?
- A 1.05%
 - B 2.13%
 - C 2.53%
 - D 3.05%

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Peratus penduduk muda rendah• Peratus penduduk tua rendah |
|--|

3. Apakah yang akan dialami oleh negara yang mempunyai ciri kependudukan berikut?
- A Ada lebih pendapatan negara
 - B Taraf hidup makin meningkat
 - C Kekurangan tenaga kerja pada masa depan
 - D Ekonomi negara meningkat

4. Apakah ciri kependudukan bagi negara yang mengalami jenis piramid di bawah?



- A Kadar kelahiran tinggi
 B Kadar kematian tinggi
 C Jangka hayat rendah
 D Jangka hayat tinggi
5. Antara berikut yang manakah menyumbang kepada pertumbuhan penduduk yang positif?
 I Bencana alam
 II Kestabilan politik
 III Amalan gaya hidup sihat
 IV Taraf pendidikan rendah
 A I dan II
 B I dan IV
 C II dan III
 D III dan IV
6. Mengapakah berlaku struktur Piramid Penduduk Terganggu?
 A Kejayaan amalan perancangan keluarga
 B Wabak penyakit
 C Taraf hidup rendah
 D Kemajuan ekonomi
7. Apakah yang digambarkan oleh sesebuah rajah piramid penduduk dari aspek sosioekonomi?
 A Bekalan tenaga kerja
 B Nisbah tanggungan
 C Jangka hayat
 D Kemajuan ekonomi
8. Apakah contoh negara yang mempunyai piramid penduduk stabil?
 A Jepun
 B Zimbabwe
 C Malaysia
 D Filipina

9. Antara berikut faktor manakah menyebabkan perubahan dalam jumlah penduduk?
- I Kadar kesuburan
 - II Pencemaran alam sekitar
 - III Kesusakan di bandar
 - IV Penghijrahan
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

10. Apakah kesan terhadap negara yang mempunyai ciri kependudukan berikut?

- Jumlah penduduk ramai
 - Sumber terhad
 - Tahap teknologi rendah

- A Taraf kesihatan tinggi
- B Kadar upah meningkat
- C Kadar celik huruf tinggi
- D Peluang pekerjaan terhad

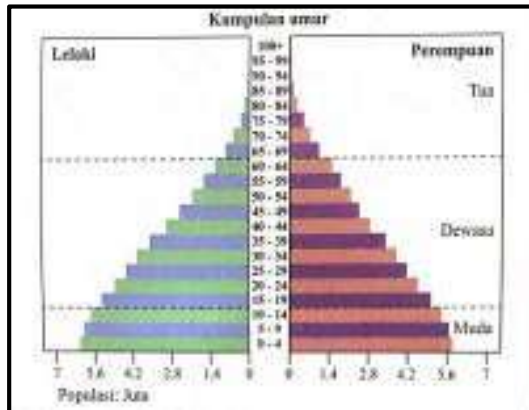
11. Apakah ciri kependudukan di negara yang mengalami lebih penduduk?
- A Taraf hidup tinggi
 - B Jangka hayat tinggi
 - C Tahap teknologi rendah
 - D Peluang pekerjaan banyak

- Kadar kelahiran : 3.0%
- Kadar kematian : 1.5%
- Migrasi bersih: 1.7%

12. Berdasarkan maklumat di atas, berapakah kadar pertumbuhan penduduk Negara Y?
- A 1.5%
 - B 3.2%
 - C 4.5%
 - D 6.2%

13. Antara berikut yang manakah kesan kurang penduduk kepada pasaran buruh sesebuah negara?
- I Import buruh meningkat.
 - II Jumlah pekerja akan bertambah
 - III Penduduk bebas memilih pekerjaan
 - IV Penggunaan jentera dan robotik meningkat
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

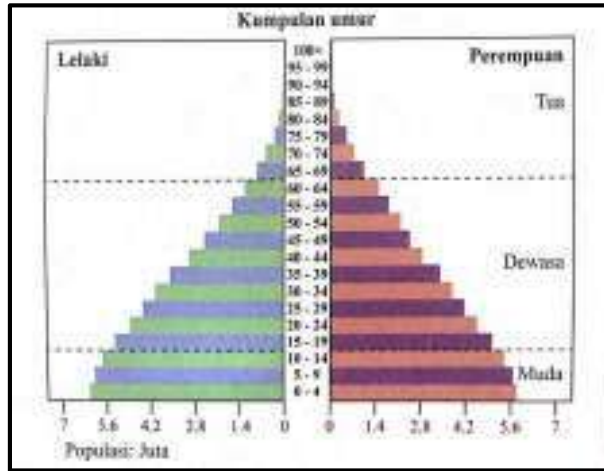
Rajah di bawah menunjukkan sebuah piramid penduduk sebuah negara.



14. Piramid penduduk negara tersebut mungkin
- Jepun
 - Zimbabwe
 - Malaysia
 - Filipina
15. Apakah langkah untuk mengatasi masalah kependudukan di negara kurang penduduk?
- Melanjutkan umur bersara
 - Amalan perancang keluarga
 - Meningkatkan taraf pendidikan
 - Meningkatkan kemasukan tenaga kerja asing
- I dan II
 - I dan IV
 - II dan III
 - III dan IV

BAHAGIAN B: STRUKTUR

Rajah 1 menunjukkan sebuah piramid penduduk bagi negara Z.



Rajah 1

- 1 (a) Namakan jenis piramid penduduk dalam Rajah 1.

.....

[1 markah]

- (b) Berikan dua contoh negara yang mempunyai piramid penduduk seperti dalam Rajah 1.

.....

[2 markah]

- (c) Berdasarkan Rajah 1, tafsirkan bentuk piramid berikut:

Tapak lebar:

(i)

(ii)

Puncak tajam:

(i)

(ii)

[4 markah]

- (d) Jelaskan ciri-ciri kependudukan piramid penduduk dalam Rajah 1.

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

- (e) Berdasarkan piramid penduduk dalam Rajah 1 apakah kesan yang di alami oleh negara Z kepada pembangunan negara.

.....

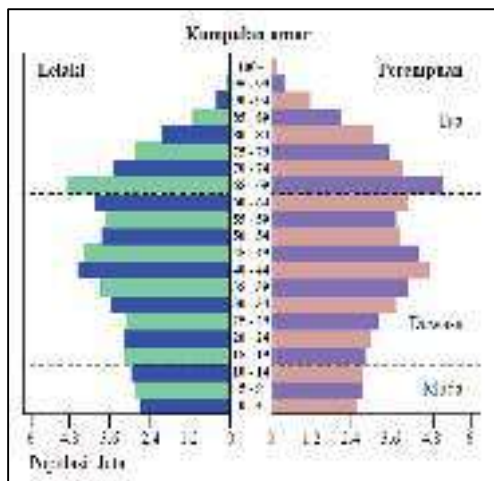
[3 markah]

- (f) Kemukakan langkah-langkah yang boleh diambil oleh kerajaan untuk memastikan kesejahteraan penduduk di negara tersebut.

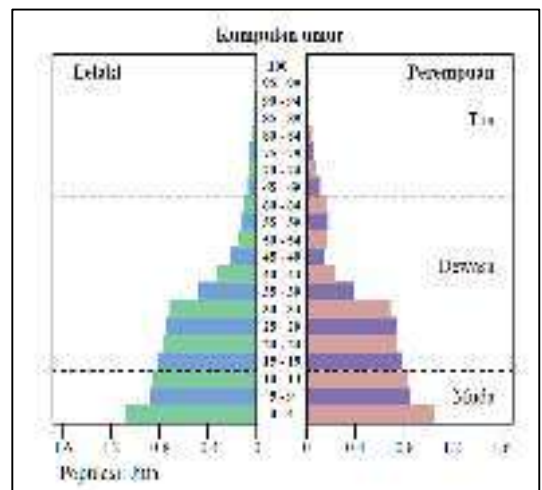
.....

[2 markah]

Rajah di bawah menunjukkan perubahan piramid penduduk dari Rajah 1 ke Rajah 2.



Rajah 1



Rajah 2

- 2 (a) Namakan piramid penduduk bagi:

Rajah 1:

Rajah 2:

[2 markah]

- (b) Apakah ciri-ciri piramid penduduk bagi Rajah 1?

.....

[2 markah]

(c) Jelaskan perubahan ciri-ciri kependudukan dari Piramid Penduduk Rajah 1 ke Piramid Penduduk Rajah 2.

.....
.....
.....

[3 markah]

(d) Apakah faktor yang menyebabkan perubahan piramid penduduk dari Rajah 1 ke Rajah 2?

.....
.....

[2 markah]

(e) Berikan kesan kependudukan di negara yang mempunyai ciri-ciri piramid penduduk dalam rajah 2.

.....
.....
.....

[3 markah]

(f) Bagaimanakah cara untuk mengatasi kesan kependudukan di Rajah 2?

.....
.....
.....

[3 markah]

BAHAGIAN C: ESEI

Jadual 1 menunjukkan kadar kelahiran kasar penduduk Malaysia antara tahun 2014 hingga tahun 2017.

Tahun	Kadar Kelahiran Kasar Penduduk Malaysia (bagi setiap 1000 orang)
2014	17.2
2015	16.7
2016	16.1
2017	16.1

Jadual 1

Sumber: *jabatan Perangkaan Malaysia*

- 1(a) Berdasarkan Jadual 3, lukiskan sebuah graf garisan yang menunjukkan kadar kelahiran kasar penduduk Malaysia antara tahun 2014 hingga tahun 2017 pada kertas graf. Gunakan skala 1cm bersamaan 1 bagi setiap 1000 orang. [8 markah]
- (b) Merujuk Jadual 1, terangkan faktor yang mempengaruhi trend perubahan kadar kelahiran kasar penduduk Malaysia antara tahun 2014 hingga tahun 2017. [6 markah]
- (c) Jika trend kadar kelahiran kasar penduduk Malaysia seperti dalam jadual 1 berterusan, pembangunan ekonomi negara akan terjejas. Bagaimanakah kerajaan boleh memastikan pembangunan ekonomi negara terus berkembang? [6 markah]

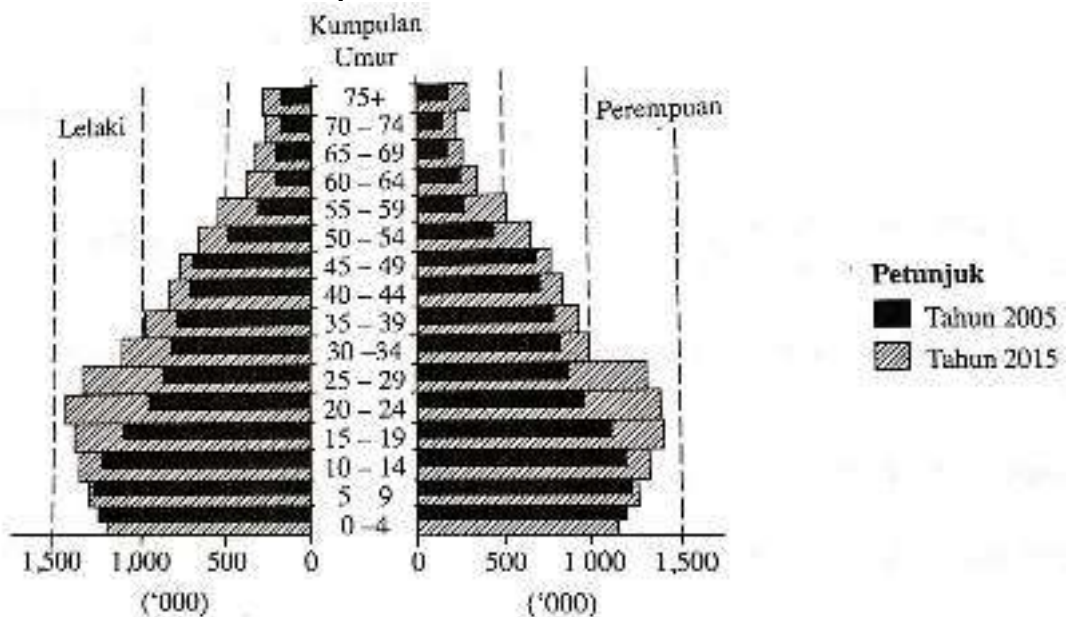
Jadual 2 menunjukkan ciri demografi penduduk negara R antara tahun 2009 hingga tahun 2013.

Tahun	Ciri Demografi (peratus)	
	Kadar kelahiran (%)	Kadar Kematian (%)
2009	17.9	4.7
2010	17.2	4.6
2011	17.6	4.7
2012	17.8	4.7
2013	16.3	4.7

Jadual 2

- 2(a) Berdasarkan jadual 2, bagaimanakah kadar kematian penduduk di Malaysia dapat dikurangkan? [4 markah]
- (b) Wajarkah kerajaan Malaysia menggalakkan peningkatan kadar kelahiran penduduk? Berikan alasan anda. [6 markah]

Bilangan Penduduk Negara X Mengikut Jantina dan Kumpulan Umur pada Tahun 2005 dan 2015



- (c) Terangkan perbezaan ciri kependudukan negara X antara tahun 2005 dan tahun 2015. [4 markah]
- (d) Huraikan langkah-langkah yang boleh dilaksanakan untuk menangani perubahan penduduk pada tahun 2015. [6 markah]

SOALAN TAMAT

NAMA:

TINGKATAN:

GEOGRAFI TINGKATAN 4

BAB 13: MIGRASI PENDUDUK

Arahan: Kertas soalan ini mengandungi **Bahagian A**, **Bahagian B** dan **Bahagian C**.
Jawab **semua** soalan.

BAHAGIAN A: OBJEKTIF

1. Pernyataan manakah paling tepat menerangkan konsep migrasi ?
 - A Perpindahan sementara penduduk dari satu tempat ke tempat yang lain dengan tujuan tertentu
 - B Perpindahan kekal penduduk dari satu tempat ke tempat yang lain dengan tujuan tertentu
 - C Perpindahan penduduk dari satu tempat ke tempat yang lain sama ada secara kekal atau sementara
 - D Perpindahan penduduk dari satu tempat ke tempat yang lain sama ada dengan tujuan atau tanpa tujuan.
2. Sekiranya Zii Jia telah berpindah dari pekan Kuala Kedah ke Alor Setar, maka Zii Jia telah melakukan migrasi
 - A luar bandar ke bandar
 - B luar bandar ke luar bandar
 - C bandar ke luar bandar
 - D bandar ke bandar

Berikut adalah maklumat tentang salah satu situasi migrasi

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Kithamisu telah berpindah dari negara matahari terbit ke Kuala Lumpur bagi meluaskan kerjayanya. |
|--|

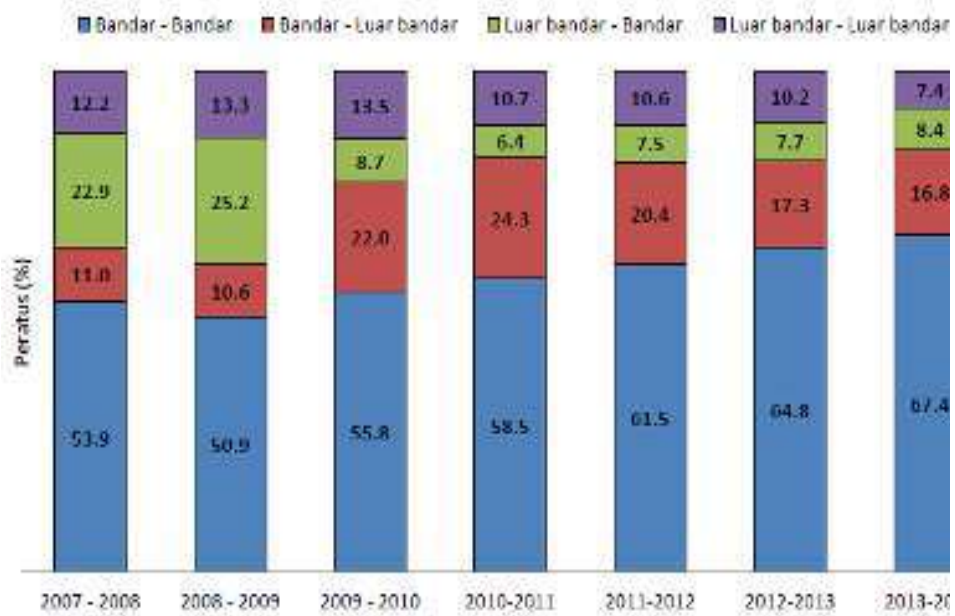
3. Apakah jenis migrasi yang dilakukan oleh Kithamisu?
 - A Imigrasi ke Malaysia
 - B Emigrasi ke Malaysia
 - C Imigrasi ke Jepun
 - D Emigrasi ke Jepun
4. Mengapakah penduduk di sesuatu tempat perlu bermigrasi?
 - A Terdapat banyak peluang pekerjaan
 - B Mempunyai kemudahan perkhidmatan
 - C Penawaran kadar upah yang minimum
 - D Mempunyai peluang pendidikan yang banyak

5. Antara berikut, padanan situasi dengan jenis migrasi manakah yang tepat?
- I Rauf berpindah dari Felda Besout ke Felda Trolak – Luar bandar ke luar bandar
 - II Siva telah berpindah dari Kuching ke Ipoh – Luar bandar ke bandar
 - III Lim telah berpindah dari Kuala Lumpur ke Yan, Kedah – Bandar ke bandar
 - IV Lily telah berpindah dari Sri Aman ke Ipoh – Luar bandar ke bandar
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV
6. Antara berikut, yang manakah merupakan faktor tarikan migrasi ke sesuatu tempat?
- I Peluang pekerjaan yang banyak
 - II Mempunyai institusi pengajian tinggi
 - III Banyak upah yang ditawarkan tidak setimpal
 - IV Pasaran tempatan yang kecil
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV
7. Negara Malaysia sering menjadi lokasi pilihan pekerja asing untuk berhijrah kerana
- A mempunyai peluang pendidikan yang lebih banyak
 - B merupakan negara yang paling menjadi kebajikan pekerja
 - C menawarkan pelbagai peluang pekerjaan
 - D merupakan negara yang politik tidak stabil
8. Apakah kesan peningkatan pekerja asing kepada rakyat tempatan?
- A Membangunkan kawasan baharu
 - B Meningkatkan taraf hidup migran
 - C Meningkatkan taraf hidup rakyat
 - D Meningkatkan kadar pengangguran rakyat
9. Kadar migrasi yang tinggi ke bandar besar akan memberikan kesan kepada kawasan yang ditinggalkan iaitu
- A kawasan tersebut semakin membangun
 - B menyebabkan kekurangan tenaga kerja
 - C meningkatkan persaingan pekerjaan
 - D peningkatan masalah sosial
10. Mengapakah kebanyakan rumah setinggan wujud di kawasan ibu kota yang membangun?
- A Kekurangan tempat tinggal
 - B Kurang kemampuan untuk menyewa rumah
 - C Kadar upah tinggi membolehkan mereka membina rumah sendiri
 - D Pekerja mempunyai kepakaran membina rumah setinggan

11. Bagaimanakah desakan ekonomi boleh membawa kepada migrasi antarabangsa?
- Berlaku peperangan di negara asal migran
 - Kekurangan sumber makanan di negara asal migran
 - Persaingan dapat mendapatkan peluang pekerjaan di negara asal migran
 - Berlaku bencana alam yang mengancam nyawa migran di negara asal
12. Rafidah yang merupakan seorang pakar perubatan di Malaysia ingin bermigrasi ke London. Apakah kesannya kepada Malaysia?
- Peningkatan penyakit berjangkit
 - Pengaliran keluar tenaga profesional
 - Pengurangan kepadatan penduduk
 - Pengaliran keluar mata wang Malaysia
13. Langkah yang manakah paling efektif untuk menyelesaikan masalah pengangguran penduduk di luar bandar?
- Membangunkan kemudahan asas di luar bandar seperti kemudahan rekreasi
 - Memodenkan sektor pertanian dengan meningkatkan penggunaan jentera moden berbanding tenaga buruh
 - Menyelerakkan kemudahan pendidikan dan tidak tertumpu di kawasan bandar sahaja
 - Menyebarkan pembangunan industri dan pembangunan Industri Kecil dan Sederhana di luar bandar.
14. Bagaimanakah kerajaan boleh meningkatkan pengambilan pekerja tempatan berbanding pekerja asing tanpa membebaskan majikan untuk membayar kos upah yang tinggi kepada pekerja tempatan?
- Mengurangkan cukai keuntungan kepada majikan yang mengambil pekerja tempatan
 - Menyediakan kemudahan asrama sebagai insentif kepada penduduk tempatan
 - Meningkatkan kemahiran pekerja tempatan agar boleh membuat kerja dengan lebih produktif
 - Mengetatkan undang - undang pengambilan pekerja asing untuk bekerja dalam pelbagai sektor ekonomi
15. Antara masalah yang timbul akibat kebanjiran buruh asing di Malaysia ialah
- Pasaran barangan terhad
 - Pengaliran wang keluar menurun
 - Masalah sosial dan jenayah meningkat
 - Kadar pengangguran warga tempatan meningkat
- I dan II
 - I dan IV
 - II dan III
 - III dan IV

BAHAGIAN B: STRUKTUR

Carta 1: Taburan Peratus Migran Dalam Mengikut Arah Aliran Migrasi (Strata) pada Tahun 2007 hingga 2014 di Malaysia.



Sumber : *Jabatan Perangkaan Malaysia (DOSM)*

- 1 (a) Nyatakan dua jenis migrasi yang dominan dalam carta 1.

.....

[2 markah]

- (b) Terangkan pola migrasi bagi penduduk yang bermigran dari bandar ke bandar.

.....

[3 markah]

- (c) Mengapakah migrasi luar bandar ke bandar berlaku?

.....

[4 markah]

(d) Sekiranya emigrasi semakin meningkat di sesuatu kawasan, terangkan kesannya terhadap kawasan yang ditinggalkan.

.....

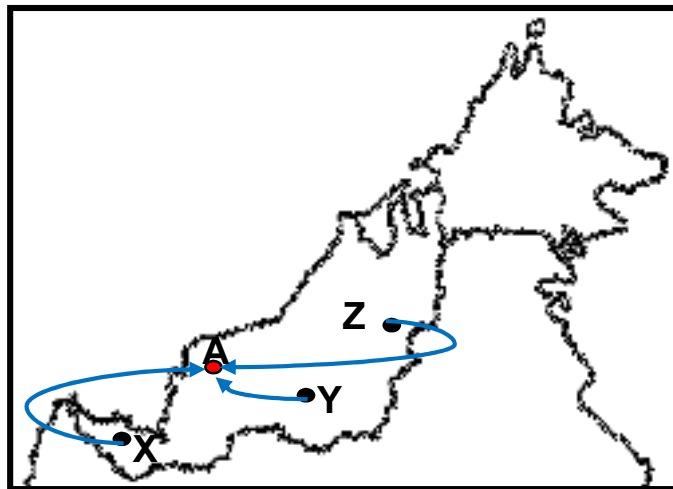
[4 markah]

(e) Apakah impak positif migrasi ke atas sosioekonomi sesuatu tempat?

.....

[2 markah]

Peta 1 menunjukkan aliran migrasi dalaman yang berlaku di Sarawak.



Peta 1

2 (a) Nyatakan jenis migrasi dalaman yang berlaku dalam Peta 1.

.....

[1 markah]

(b) Jelaskan faktor tolakan yang menyebabkan migrasi dari X, Y dan Z ke A.

.....

[4 markah]

(c) Mengapakah lokasi yang dituju oleh migran boleh mendapat manfaat apabila berlaku migrasi?

.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(d) Peningkatan imigrasi warga asing akan memberikan impak terhadap ekonomi negara. Jelaskan impak tersebut.

.....
.....
.....
.....

[4 markah]

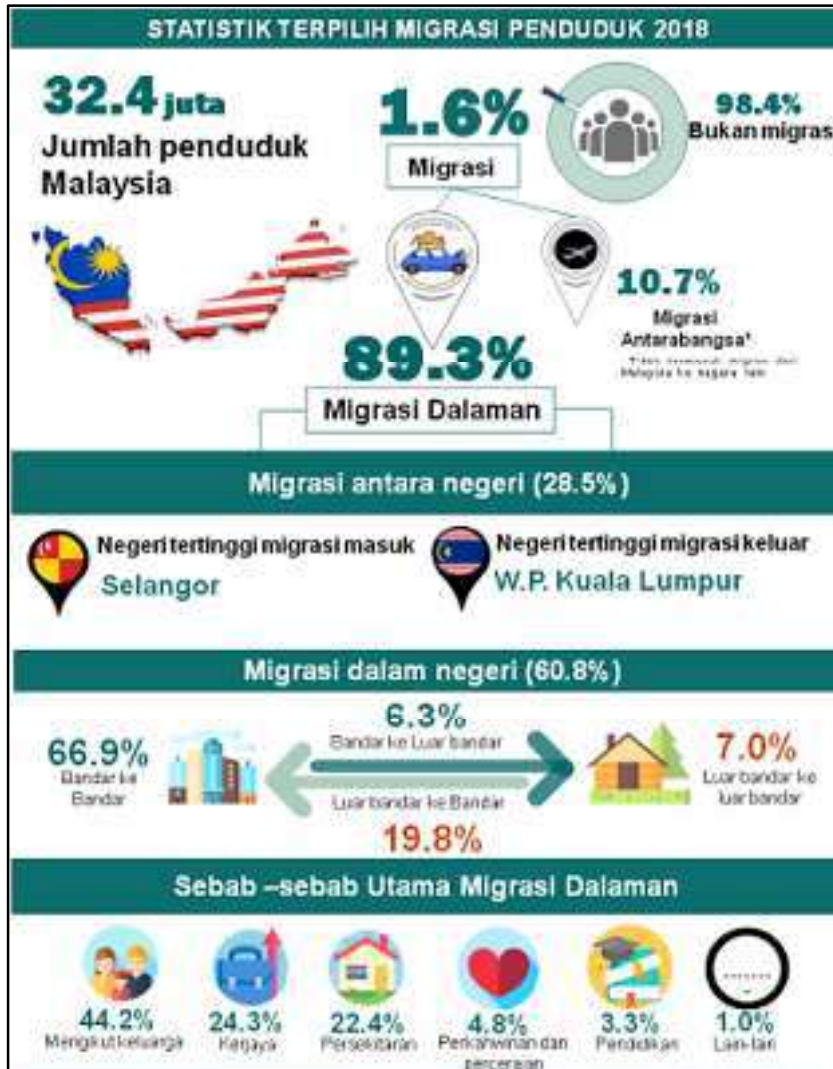
(e) Apakah langkah yang boleh dijalankan untuk mengurangkan kadar migrasi dalam negara?

.....
.....

[2 markah]

BAHAGIAN C: ESEI

Soalan 1 adalah berdasarkan data statistik terpilih migrasi penduduk Malaysia pada 2018 dalam Rajah 1.



Rajah 1

- 1(a) Berdasarkan Rajah 1, lukiskan carta pai yang menunjukkan sebab-sebab utama migrasi dalaman yang berlaku di Malaysia pada tahun 2018. [8 markah]
Gunakan skala jejari 5cm.
- (b) Berdasarkan Rajah 1, mengapakah migrasi bandar ke bandar adalah tinggi? [2 markah]
- (c) Terangkan kesan negatif migrasi dalaman terhadap kawasan yang dituju. [4 markah]

- (d) Sekiranya anda seorang perancang bandar, huraikan usaha yang boleh di lakukan untuk mengelakkan migrasi keluar penduduk dari luar bandar ke bandar. [6 markah]
- 2(a) Jelaskan dua jenis migrasi yang berlaku di Malaysia. [4 markah]
- (b) “Kadar migrasi yang tinggi dalam kalangan warga asing ke negara kita telah memberikan impak negatif terhadap aspek social”. Jelaskan pendapat anda tentang pernyataan ini. [6 markah]
- (c) Jelaskan faktor yang menyumbang kepada peningkatan migrasi warga asing terutamanya pendatang asing tanpa izin (PATI) ke Malaysia. [4 markah]
- (d) Sekiranya anda merupakan pegawai kerajaan yang dilantik untuk menguruskan masalah pendatang tanpa izin (PATI) yang diambil bekerja di Malaysia, jelaskan tindakan yang boleh diambil untuk mengatasi masalah ini. [6 markah]

SOALAN TAMAT

NAMA:

TINGKATAN:

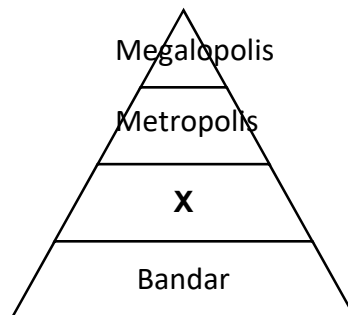
GEOGRAFI TINGKATAN 4

BAB 14: PETEMPATAN

Arahan: Kertas soalan ini mengandungi Bahagian A Bahagian B dan Bahagian C.
Jawab **semua** soalan.

BAHAGIAN A: OBJEKTIF

Rajah menunjukkan hierarki petempatan.



1. Jumlah populasi bagi hierarki petempatan X di atas ialah
- A 20 000
 - B 100 000
 - C 1 000 000
 - D Melebihi 3 000 000

Pernyataan berikut berkaitan dengan pola petempatan.

Susun atur rumah dan bangunan terletak dalam satu barisan atau deretan

2. Apakah pola petempatan tersebut?
- A Berjajar
 - B Berpusat
 - C Berselerak
 - D Berkelompok
3. "Konurbasi" merujuk kepada
- A perebakan bandar
 - B perubahan taraf bandar
 - C perubahan fungsi bandar
 - D percantuman bandar-bandar berdekatan

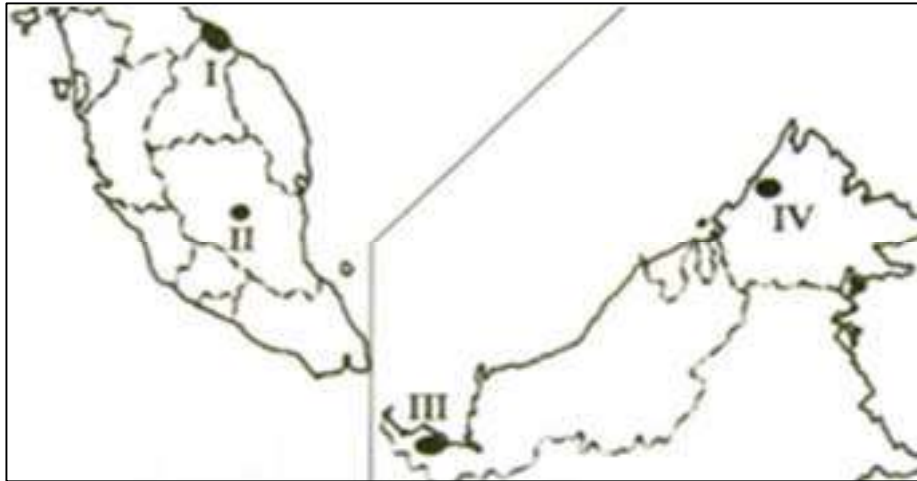
Pernyataan berikut berkaitan petempatan bandar.

- Cyberjaya
- Putrajaya

4. Apakah faktor utama yang mempengaruhi perkembangan petempatan berikut?
- A Sosial
 - B Fizikal
 - C Ekonomi
 - D Governan

Pernyataan di bawah tentang petempatan luar bandar.

- Petempatan terancang
- Tanaman kontan
- Bertujuan membasmi kemiskinan



Peta 1

5. Pernyataan di atas merujuk kepada petempatan yang bertanda
- A I
 - B II
 - C III
 - D IV
6. Antara yang berikut, bandar yang manakah perkembangan awalnya berkaitan dengan kegiatan perlombongan?
- I Kerteh
 - II Kuznetsk
 - III Wolfberg
 - IV Yokohama
- A I dan II
 - B II dan III
 - C III dan IV
 - D I dan IV

7. Kombinasi manakah benar tentang bandar dan fungsinya?

	Bandar	Fungsi bandar
I	Paris	Bandar Pentadbiran
II	Shah Alam	Bandar Perindustrian
III	Lumut	Bandar Teknologi Maklumat
IV	Cadaques	Bandar Pelancongan

- A I dan II
- B II dan III
- C III dan IV
- D I dan IV

Pernyataan berikut tentang sebuah bandar.

Bandar Q
<ul style="list-style-type: none">• Di pinggir bandar besar• Kawasan perumahan yang terancang• Jaringan jalan raya lengkap

8. Berdasarkan maklumat di atas, bandar Q ialah sebuah
- A bandar diraja
 - B bandar satelit
 - C bandar sempadan
 - D bandar pendidikan

Berikut adalah pernyataan berkaitan petempatan bandar.

<ul style="list-style-type: none">• Padang Besar• Rantau Panjang

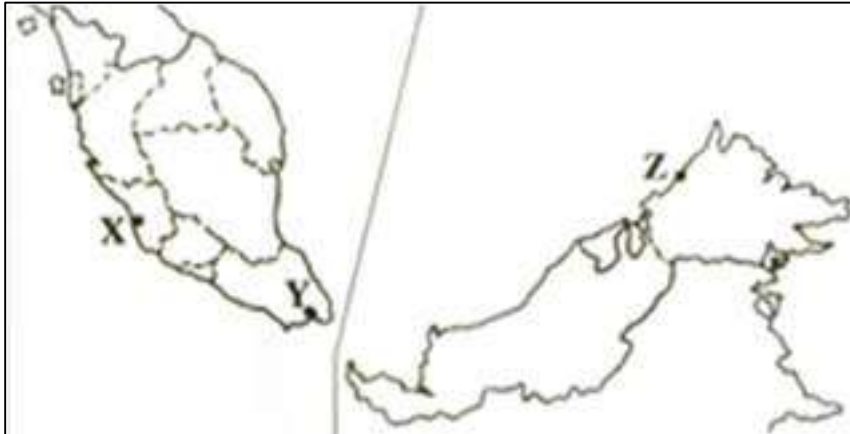
9. Apakah persamaan fungsi petempatan bandar-bandar di atas?
- A Bandar pertahanan
 - B Bandar pendidikan
 - C Bandar sempadan
 - D Bandar perlombongan

Pernyataan di bawah adalah tentang petempatan luar bandar.

<ul style="list-style-type: none">• KEJORA• KESEDAR
--

10. Apakah aktiviti yang boleh dikaitkan dengan petempatan berikut?
- A Perlombongan
 - B Pelancongan
 - C Perikanan
 - D Pertanian

Peta di bawah berkaitan petempatan bandar.



Peta 2

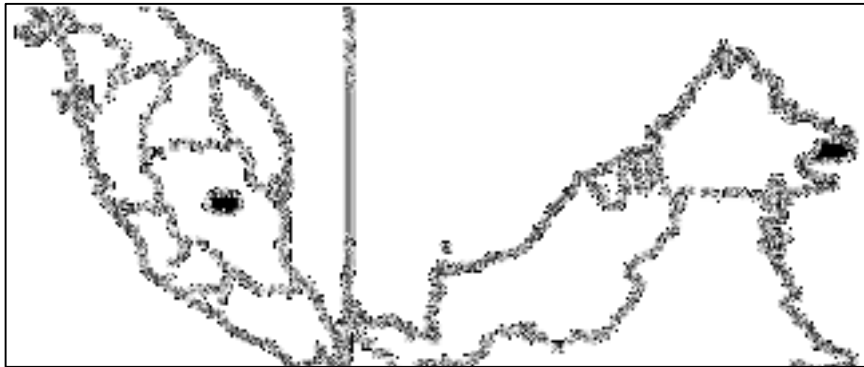
11. Kawasan yang bertanda X, Y dan Z dalam peta di atas mempunyai persamaan sebagai bandar
- A perikanan
 - B pelabuhan
 - C pelancongan
 - D perlombongan
12. Apakah fungsi bandar Port Dickson?
- A Bandar pertahanan
 - B Bandar sempadan
 - C Bandar satelit
 - D Bandar diraja

Berikut adalah ciri petempatan di kawasan bandar besar di Malaysia.

- Banyak bangunan tinggi
- Dibina secara rapat

13. Mengapakah kawasan bandar besar mempunyai corak petempatan sedemikian?
- A Gaya hidup moden
 - B Tenaga buruh yang ramai
 - C Nilai tanah semakin tinggi
 - D Menggalakkan kedatangan pelancong
14. Antara berikut, yang manakah sumbangan kawasan luar bandar kepada bandar?
- I Menyediakan pasaran
 - II Membekalkan tenaga buruh
 - III Membekalkan bahan mentah
 - IV Menyediakan peluang pekerjaan
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

Peta 3 menunjukkan kawasan petempatan di Malaysia.



Peta 3

15. Mengapakah kerajaan membangunkan kawasan berlorek dalam Peta 3?
- A Membasmi kemiskinan
 - B Membekalkan sumber air bersih
 - C Menjamin keselamatan penduduk
 - D Mewujudkan kemudahan komunikasi

BAHAGIAN B: STRUKTUR

Soalan 1 berdasarkan Foto 1.



Petempatan X

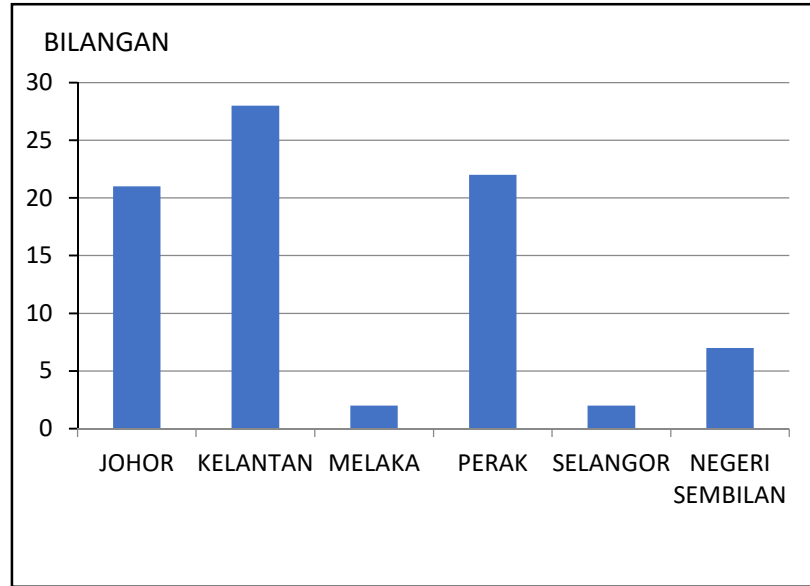


Petempatan Y

Foto 1

- 1 (a) Namakan jenis petempatan **X** dan **Y** dalam Foto 1.
- (i) **X** :
 - (ii) **Y** : [2 markah]
- (b) Nyatakan jenis-jenis pola petempatan.
- (i)
 - (ii)
 - (iii)
 - (iv) [4 markah]
- (c) Jelaskan perbezaan antara ciri petempatan **X** dengan ciri petempatan **Y** ?
-
- [2 markah]
- (d) Kemajuan pesat di petempatan **X** banyak dibantu oleh petempatan **Y**. Huraikan sumbangan petempatan **Y** kepada petempatan **X**.
-
- [2 markah]

Rajah 1: Petempatan Estet di Semenanjung Malaysia pada tahun 2019



Sumber : Laporan Dasar Perancangan Fizikal Desa Negara

2 (a) Apakah pola petempatan yang wujud di kawasan petempatan estet?

.....

[1 markah]

(b) Terangkan faktor yang mempengaruhi pola-pola petempatan di Malaysia?.

.....

[4 markah]

(c) Pada pendapat anda, mengapa negeri Selangor dan Melaka mempunyai petempatan estet yang rendah ?

.....

[3 markah]

(d) Apakah kegiatan ekonomi yang boleh dijalankan di kawasan petempatan luar bandar.

.....
.....
.....
.....

[3 markah]

(e) Huraikan usaha-usaha yang boleh dilakukan oleh pihak kerajaan untuk membantu meningkatkan perkembangan ekonomi di kawasan luar bandar.

.....
.....
.....
.....

[4 markah]

BAHAGIAN C: ESEI

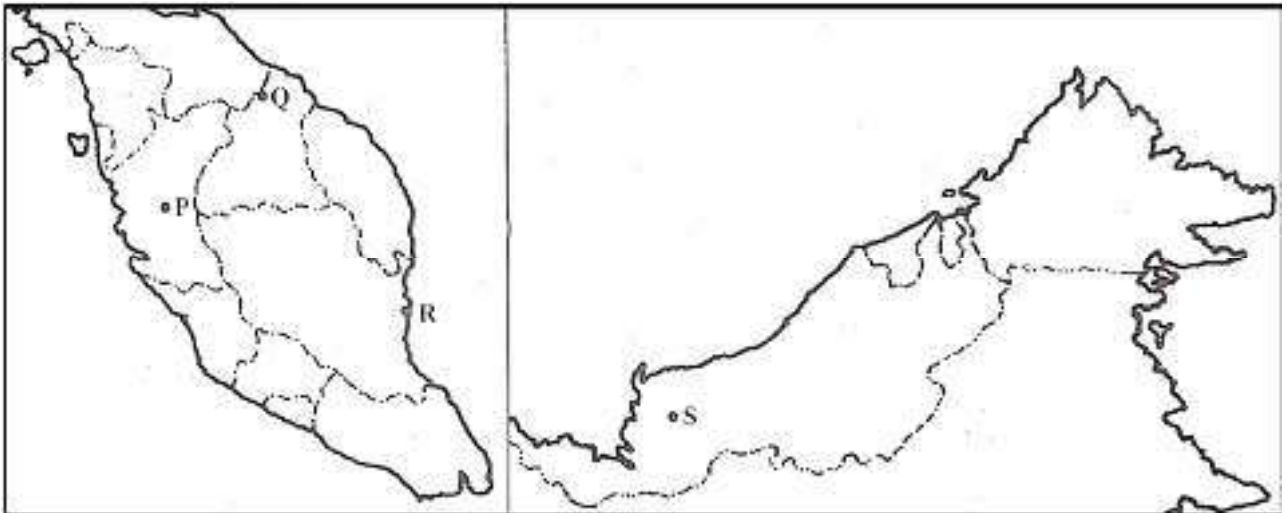


- 1 (a) Apakah faktor yang mempengaruhi perletakan petempatan luar bandar ? [4 markah]
- (b) Jelaskan bagaimana hierarki petempatan luar bandar boleh berkembang menjadi bandar raya? [6 markah]
- (c) Petempatan luar bandar dan bandar saling bergantung antara satu sama lain. Terangkan sumbangan petempatan bandar kepada luar bandar. [6 markah]
- (d) Bandar raya Kuala Lumpur merupakan salah satu contoh petempatan bandar yang terdapat di negara Malaysia. Huraikan ciri petempatan bandar tersebut. [4 markah]

2 (a) Di atas Peta 1, namakan:

- (i) Ibu negeri bertanda **P**
- (ii) Bandar sempadan bertanda **Q**
- (iii) Bandar diraja bertanda **R**
- (iv) Bandar pelabuhan bertanda **S**

[4 markah]



Peta 1: Malaysia

A	
B	

C	
D	

- (b) Jelaskan fungsi bandar satelit di Malaysia. [6 *markah*]
- (c) Terangkan kesan ekonomi dan sosial yang berlaku akibat
perluasan kawasan petempatan bandar? [6 *markah*]
- (d) Ap Apakah langkah-langkah yang boleh diambil bagi mengatasi kesan
di (c) ? [4 *markah*]

SOALAN TAMAT

NAMA:

TINGKATAN:

GEOGRAFI TINGKATAN 4

BAB 15: URBANISASI

Arahan: Kertas soalan ini mengandungi Bahagian A Bahagian B dan Bahagian C.
Jawab **semua** soalan.

BAHAGIAN A: OBJEKTIF

1. Faktor yang mempengaruhi proses pembandaran dikaitkan dengan peningkatan
 - A kadar jenayah
 - B jumlah penduduk
 - C emigrasi penduduk
 - D jangka hayat penduduk
2. Proses pembandaran di Malaysia dipengaruhi oleh
 - A kesesakan lalu lintas
 - B kadar upah yang tinggi
 - C pemodenan sektor pertanian
 - D perkembangan sektor perindustrian
3. Kadar perubahan penduduk bandar merangkumi
 - A taraf hidup meningkat
 - B tahap pendidikan tinggi
 - C migrasi masuk yang pesat
 - D teknologi perubatan moden

Maklumat berikut berkaitan dua bandar di Malaysia.

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Bayan Lepas, Pulau Pinang• Pasir Gudang, Johor |
|---|

4. Mengapakah dua buah bandar tersebut berkembang pesat?
 - A Zon perdagangan bebas
 - B Mempunyai tanah yang subur
 - C Merupakan tempat bersejarah
 - D Kawasan agro pelancongan

5. Kegiatan memproses sumber mineral telah mempengaruhi proses pambandaran di
- A Miri, Sarawak
 - B Temerloh, Pahang
 - C Kundasang, Sabah
 - D Rantau Panjang, Kelantan

Berikut adalah bandar di Semenanjung Malaysia.

- Ipoh
- Taiping
- Kuala Lumpur

6. Apakah faktor awal kewujudan bandar tersebut?
- A Ibu negeri
 - B Tanah yang subur
 - C Kawasan penanaman getah
 - D Kawasan perlombongan bijih timah

Berikut adalah ciri-ciri bandar raya Kuala Lumpur.

- Kawasan hijau semakin berkurang
- Jalan raya dibina bertingkat - tingkat
- Bangunan pencakar langit pesat didirikan

7. Apakah faktor yang menyebabkan wujudnya keadaan tersebut ?
- A Kepadatan penduduk tinggi
 - B Kemudahan infrastruktur lengkap
 - C Taraf hidup semakin meningkat
 - D Kekekapan berlaku banjir

Pernyataan berikut tentang ciri sesebuah bandar.

- Banyak bangunan konkrit
- Kurang tumbuhan hijau
- Jalan raya berturap

8. Apakah fenomena yang akan berlaku sekiranya kawasan bandar mempunyai ciri berikut?
- A Jerebu
 - B Hujan asid
 - C Pulau haba
 - D Kesan rumah hijau

9. Antara yang berikut, yang manakah merupakan kesan perkembangan pesat pembangunan kepada alam sekitar fizikal?
- I Perubahan landskap
 - II Masalah pengangguran
 - III Kebanjiran migran asing
 - III Peningkatan suhu setempat
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

Foto 1 menunjukkan petempatan di Malaysia.



Foto 1

10. Apakah kesan perkembangan petempatan tersebut terhadap cuaca?
- A Pulau haba
 - B Hujan asid
 - C Kesan rumah hijau
 - D Penipisan lapisan ozon
11. Langkah untuk mengatasi masalah petempatan setinggan di Malaysia ialah
- A membina bandar baharu
 - B membina rumah kos rendah
 - C menambahkan peluang pekerjaan
 - D memajukan kawasan tanah terbiar
12. Mengapakah kawasan hijau diwujudkan di bandar ?
- I Mengindahkan bandar
 - II Menyerap karbon dioksida
 - III Sistem perparitan tersumbat
 - IV Banyak kawasan permukaan konkrit
- A I dan II
 - B II dan III
 - C III dan IV
 - D I dan IV

13. Apakah langkah untuk mengatasi masalah banjir kilat di bandar-bandar besar?
- A Meluaskan kawasan hijau
 - B Memasang perangkap sampah
 - C Membina jalan raya bertingkat
 - D Memperbaiki sistem perparitan

Maklumat berikut merupakan masalah pempandaran.

- Pencemaran udara
- Peningkatan suhu

14. Apakah langkah yang boleh diambil untuk mengurangkan masalah tersebut?
- I Membuka bandar baru
 - II Menggunakan LRT
 - III Mewujudkan kawasan hijau
 - IV Menaikkan taraf jalan raya
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV
15. Antara kombinasi berikut, yang manakah benar tentang masalah pempandaran dan langkah mengatasinya?

	Masalah Pempandaran	Langkah Mengatasi
A	Banjir kilat	Membina bangunan bertingkat
B	Peningkatan suhu	Menghijaukan kawasan bandar
C	Pengangguran	Meningkatkan penggunaan teknologi
D	Kesesakan lalu lintas	Menambah lebih banyak lampu isyarat

BAHAGIAN B: STRUKTUR

Foto 1 menunjukkan kawasan petempatan.



Foto 1

1 (a) Apakah proses yang terlibat dalam Foto 1 ?

..... [1 markah]

(b) Senaraikan faktor sosioekonomi yang mempengaruhi proses di 1(a).

.....
.....
.....
.....

[3 markah]

(c) Nyatakan kesan positif yang berlaku akibat proses di atas.

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(d) Terangkan kesan negatif proses tersebut terhadap aspek sosial.

.....
.....
.....
.....

[3 markah]

- (e) Cadangkan langkah-langkah untuk mengurangkan kesan pembandaran seperti di 1(d)

.....

.....

.....

.....

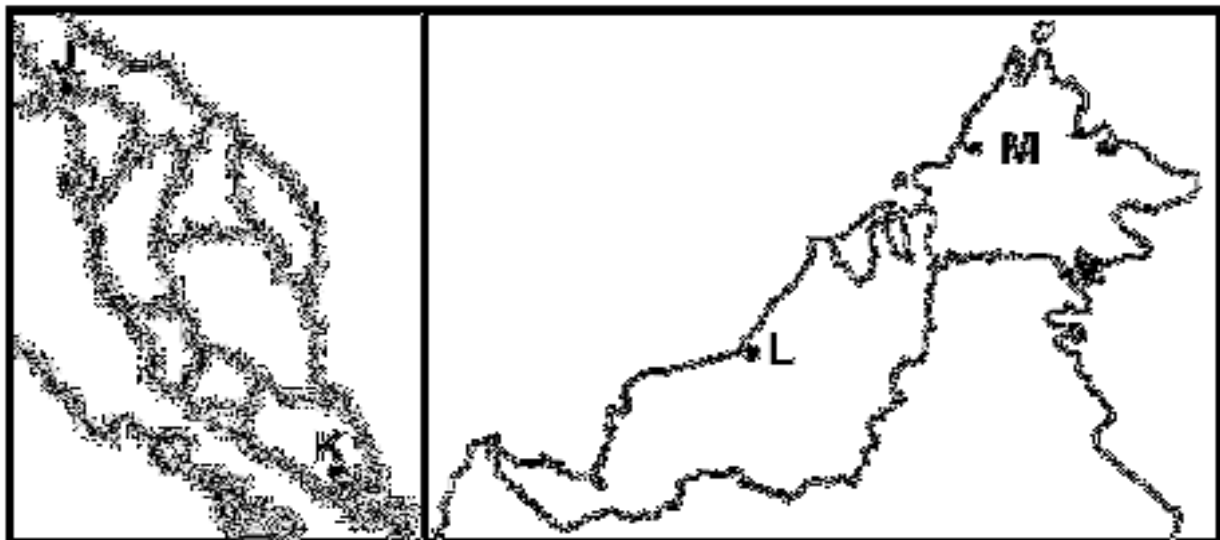
[4 markah]

2 (a) Di atas Peta 1, namakan:

- (i) Bandar sempadan bertanda **J**
- (ii) Bandar pelabuhan bertanda **K**
- (iii) Bandar perlombongan bertanda **L**
- (iv) Bandar pentadbiran bertanda **M**

[4 markah]

Soalan 2 berdasarkan Peta 1.



Peta 1 : Malaysia

A	
B	

C	
D	

(b) Senaraikan faktor yang mempengaruhi perkembangan bandar M di 1(a).

.....
.....
.....

[3 markah]

(c) Nyatakan kesan positif yang akan diperolehi akibat perkembangan bandar M.

.....
.....
.....
.....

[4 markah]

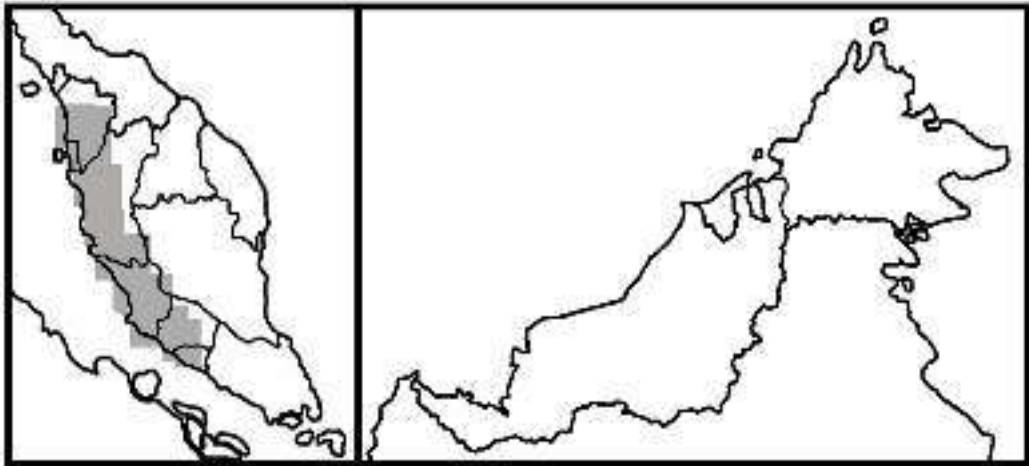
(d) Terangkan langkah- langkah yang boleh diambil bagi mewujudkan sebuah bandar lestari ?

.....
.....
.....
.....

[4 markah]

BAHAGIAN C: ESEI

1 (a) Soalan 1 berdasarkan Peta 2.



Peta 2 : Malaysia

- Berdasarkan Peta 2, mengapakah kebanyakan bandar besar terletak di pantai barat Semenanjung Malaysia? [4 markah]
- (b) Mengapakah sesebuah kawasan mengalami proses pempandaran? [6 markah]
- (c) Terangkan kesan yang akan berlaku terhadap alam sekitar sekiranya proses pempandaran tidak dirancang dengan baik. [4 markah]
- (d) Sekiranya anda seorang perancang bandar, cadangkan usaha-usaha yang boleh anda jalankan untuk mewujudkan sebuah bandar yang mesra alam. [6 markah]

Foto 2 menunjukkan fenomena banjir di kawasan bandar.



Foto 2

- 2(a) Nyatakan faktor urbanisasi yang menyebabkan berlakunya fenomena dalam Foto 2. [4 markah]
- (b) Terangkan kesan-kesan yang mungkin akan timbul akibat kejadian tersebut di kawasan bandar. [6 markah]
- (c) Cadangkan langkah-langkah yang boleh dijalankan untuk mengurangkan berlakunya fenomena tersebut di kawasan bandar. [6 markah]
- (d) Mengapakah wujudnya bandar-bandar seperti Petaling Jaya dan Damansara di sekitar bandar raya Kuala Lumpur? [4 markah]

SOALAN TAMAT

SKEMA JAWAPAN KEMAHIRAN GEOGRAFI SET 1

TINGKATAN 4

1 (a)	117°/118°/119° 116° / 120°	2 markah 1 markah
(b)	5.4 / 5.5 / 5.6 kilometer 5.3 / 5.7 kilometer	2 markah 1 markah
(c)	(i) Barat Laut (ii) Tenggara	1 markah 1 markah
(d)	1 cm mewakili 0.5 kilometer	2 markah
(e)	(i) 6.25 km ² (ii) Kesan terhadap alam sekitar yang akan berlaku jika kawasan segi empat grid tersebut dimajukan tanpa kawalan. F1 Perubahan landskap H1 Kawasan hutan musnah F2 Habitat flora musnah H2 kepupusan flora F3 Habitat fauna musnah H3 Kepupusan fauna F4 Peningkatan suhu setempat H4 Proses sejatpeluhan/transpirasi berkurang F5 Kawasan tadahan air musnah H5 Sumber air bersih berkurang F6 Risiko tanah runtuh H6 Ketiadaan akar pokok mencengkam tanah <i>Pilih mana-mana 4</i>	2 markah 4 markah
(f)	Dua ciri fizikal. F1 Sungai F2 Tanah pamah F3 Hutan F4 Rumput <i>Pilih mana-mana 2</i>	2 markah
(g)	Sebab kawasan ini menjadi tumpuan penduduk. F1 Terdapat banyak kawasan kampung H1 Kg. Mawaddah / Kg. Siti Khadijah F2 Terdapat banyak kemudahan awam H2 sekolah/balai polis/pejabat pos dan telegraf	4 markah

	<p>F3 Terdapat pusat ibadat H3 masjid / kuil</p> <p>F4 Kemudahan pengangkutan yang baik H4 jaringan jalan raya padat</p> <p>F5 Kawasan bertanah pamah H5 sesuai untuk membina petempatan</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	
--	---	--

SKEMA JAWAPAN KEMAHIRAN GEOGRAFI SET 2

1 (a)	<p>(i) Lokasi : Bukit Lentik Ketinggian : 162 meter</p> <p>(ii) RG 858 523</p>	<p>1 markah 1 markah 2 markah</p>
(b)	<p>309° / 310° /311°</p> <p>308° atau 312°</p>	<p>2 markah 1 markah</p>
(c)	<p>2.5 / 2.6 /2.7 kilometer</p> <p>2.4 atau 2.8 kilometer</p>	<p>2 markah 1 markah</p>
(d)	<p>(i) Dua jenis tanaman kontan yang terdapat dalam segi empat grid. F1 Getah F2 Kelapa sawit</p> <p>(ii) Faktor yang menggalakkan penanaman tanaman tersebut. F1 Tanah beralun/cerun bukit H1 Sesuai untuk tanaman getah dan kelapa sawit</p> <p>F2 Terdapat jaringan jalan raya/pengangkutan H2 Memudahkan hasil buah sawit dan getah dihantar ke kilang</p> <p>F3 Permintaan yang tinggi H3 sumber makanan penduduk</p> <p>F4 Mempunyai sistem saliran H4 membekalkan air kepada tanaman</p> <p>F5 Tenaga buruh yang ramai H5 Terdapat kawasan petempatan</p> <p>F6 Tanah pamah/ tanah rata H6 Sesuai untuk penanaman padi</p> <p>F7 Kawasan yang luas H7 getah/kelapa sawit dapat ditanam secara komersial</p> <p align="right"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	<p>2 markah 4 markah</p>
(e)	<p>Faktor kawasan di sepanjang pesisir pantai dalam peta berpenduduk padat. F1 Tanah pamah/tanah rata H1 Memudahkan pembinaan/ menjimatkan kos</p> <p>F2 Terdapat kemudahan Pendidikan H2 Sekolah</p> <p>F3 Terdapat kemudahan sosial/ awam H3 klinik/balai raya</p>	<p>3 markah</p>

	<p>F4 Terdapat Kemudahan pengangkutan H4 Jalan raya</p> <p>F5 Pelbagai kegiatan ekonomi H5 Pertanian/ perkhidmatan/perniagaan</p> <p>F6 Banyak peluang pekerjaan H6 Pertanian/ perkhidmatan/ perniagaan</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 3</i></p>	
(f)	<p>Sebab projek perumahan mewah tersebut tidak wajar dilaksanakan.</p> <p>F1 Kemusnahan Kawasan tadahan/ bekalan air terjejas F2 Pencemaran air/ kualiti air terjejas F3 Kemusnahan hutan simpan/ hutan rizab F4 Kejadian tanah runtuh/ tanah tinggi F5 Kemusnahan rantaian makanan/ kepelbagaian biologi F6 Kepupusan/ kemusnahan flora F7 Kepupusan/ kemusnahan fauna F8 Kehilangan habitat flora F9 Kehilangan habitat fauna F10 Suhu setempat meningkat F11 Oksigen berkurangan/ pertambahan karbon dioksida</p>	3 markah

SKEMA JAWAPAN GEOGRAFI TINGKATAN 4

BAB 5: PERGERAKAN PLAT TEKTONIK

BAHAGIAN A: OBJEKTIF

NO	JAWAPAN
1	D
2	C
3	B
4	C
5	B
6	A
7	A
8	D
9	B
10	A
11	A
12	C
13	D
14	A
15	C

BAHAGIAN B: STRUKTUR

1(a)	Fenomena yang dikaitkan dengan Foto 1. F1 letusan gunung berapi	[1 markah]
(b)	Proses pergerakan plat. F1 Pertembungan plat F2 Pencapahan plat	[2 markah]
(c)	Bentuk muka bumi yang terhasil akibat pertembungan plat. F1 Jurang lautan F2 Arka pulau F3 Banjaran gunung lipat <i>Pilih mana-mana 2</i>	[2 markah]
(d)	Kesan fenomena di 1(a) terhadap alam sekitar dan manusia F1 Habitat flora termusnah F2 Habitat fauna termusnah F3 Berlaku pencemaran udara/ jerebu F4 Berlaku gempa bumi F5 Kepupusan flora F6 Kepupusan fauna F7 Suhu sekitar meningkat F8 Berlaku hujan asid F9 Perubahan landskap F10 kemusnahan harta benda/kenderaan/perabot F11 Kehilangan nyawa <i>Pilih mana-mana 4</i>	[3 markah]

(e)	<p>Potensi yang boleh dimajukan di kawasan tersebut (gunung berapi)</p> <p>F1 Menggalakkan aktiviti pertanian H1 Meningkatkan kesuburan tanah</p> <p>F2 Aktiviti pelancongan H2 Menjadi lokasi pelancongan / kawah gunung berapi</p> <p>F3 Bekalan sumber tenaga alternatif H3 Sumber tenaga terma / geoterma</p> <p>F4 Menggalakkan aktiviti perlombongan H4 Batuan / magma daripada gunung berapi</p> <p>F5 Peluang perniagaan H5 Menjual cenderahati</p> <p>F6 Peluang pekerjaan H6 Pemandu pelancong / dll</p> <p>F7 Penyelidikan dan pembangunan H7 Ahli sains / ahli geologi</p> <p>F8 Perubatan alternatif H8 Sulfur / belerang</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[2 markah]
2 (a)	<p>Lapisan bumi bertanda X, Y dan Z dalam Rajah 1.</p> <p>X : Kerak bumi Y : Mantel Z : Teras bumi</p>	[3 markah]
(b)	<p>Lapisan bumi.</p> <p>X : Mantel</p>	[1 markah]
(c)	<p>Kesan letusan gunung berapi ke atas sosio ekonomi penduduk setempat.</p> <p>F1 Wujudnya perubahan landskap F2 Kemusnahan harta benda/kenderaan/perabot F3 Kemusnahan infrastruktur/jalan raya/keretapi/pelabuhan F4 Menggalakkan pelancongan F5 Peluang perniagaan / menjual cenderahati F6 Sumber tenaga alternatif/tenaga geoterma F7 Menggalakkan aktiviti pertanian F8 peluang pekerjaan / juru pelancong / dll</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]

(d)	<p>Kepentingan lapisan bumi bertanda X kepada manusia.</p> <p>F1 Sumber perlombongan H1 Sumber mineral / bijih timah / dll</p> <p>F2 Kegiatan pertanian H2 tanah yang subur</p> <p>F3 Pelancongan /agro pelancongan H3 alam semulajadi / pantai / pulau /dll</p> <p>F4 Petempatan H4 tanah yang rata</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 2</i></p>	[2 markah]
-----	--	------------

BAHAGIAN C: ESEI

1(a)	<p>Faktor yang mempengaruhi kejadian tsunami seperti dalam Sumber 1.</p> <p>F1 Gempa bumi dasar laut yang menghasilkan ombak besar F2 Aktiviti gunung berapi dasar laut menyebabkan gempa bumi berlaku F3 Pertembungan plat bumi F4 Terletak di Lingkaran Api Pasifik F5 Gelinciran F6 Pegerakan magma dalam lapisan mantel F7 Arus perolakan di lapisan mantel mencetus letusan gunung berapi / gempa bumi F8 berlaku Letusan gunung berapi</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]			
(b)	<p>Kesan fenomena tersebut terhadap manusia dan alam sekitar.</p> <p>PANDUAN JAWAPAN RUBRIK</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fakta yang betul dan tepat • Huraian yang munasabah dan relevan /panjang lebar • Memberi contoh yang betul dan tepat • Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik/berkesan </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fakta yang betul • Huraian yang munasabah dan relevan • Memberi contoh yang sesuai • Olahan / komunikasi yang menarik </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyenaraikan fakta /Hanya menulis fakta sahaja </td> </tr> </table>	<p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fakta yang betul dan tepat • Huraian yang munasabah dan relevan /panjang lebar • Memberi contoh yang betul dan tepat • Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik/berkesan 	<p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fakta yang betul • Huraian yang munasabah dan relevan • Memberi contoh yang sesuai • Olahan / komunikasi yang menarik 	<p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyenaraikan fakta /Hanya menulis fakta sahaja 	[6 markah]
<p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fakta yang betul dan tepat • Huraian yang munasabah dan relevan /panjang lebar • Memberi contoh yang betul dan tepat • Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik/berkesan 					
<p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fakta yang betul • Huraian yang munasabah dan relevan • Memberi contoh yang sesuai • Olahan / komunikasi yang menarik 					
<p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyenaraikan fakta /Hanya menulis fakta sahaja 					

	<ul style="list-style-type: none"> • Tanpa memberi contoh yang sesuai • Olahan yang tidak menarik /huraian ringkas /tuliskan satu perkataan sahaja <p>CADANGAN JAWAPAN</p> <p>F1 Habitat flora musnah F2 Habitat fauna musnah F3 Berlaku kejadian tanah runtuh F4 Struktur tanah longgar F5 Kepupusan flora F6 Kepupusan fauna F7 Berlaku pencemaran air / sampah sarap / lumpur F8 Wujudnya perubahan landskap F9 Kemusnahan harta benda/kenderaan/perabot F10 Kemusnahan infrastruktur/jalan raya/keretapi/pelabuhan F11 kehilangan nyawa / lemas / mati F12 wabak penyakit /taun / pengakit bawaan air F13 kehilangan pekerjaan / kegiatan ekonomi berkurang F14 Kemusnahan harta benda/ kenderaan/ perabot F15 Trauma F16 Sistem komunikasi terganggu F17 Wujud kawasan petempatan baru F18 Kos pembinaan semula tinggi / kos pemulihan tinggi F19 Kerugian</p>	
(c)	<p>Langkah yang boleh diambil bagi mengurangkan risiko kejadian seperti dalam Sumber 1.</p> <p>F1 Memasang alat pengesan tsunam/ sistem amaran awal H1 di kawasan perairan pantai C1 Deep-ocean assessment/DART F2 Mewujudkan zon penampan H2 Mengelakkan hakisan pantai C2 Menanam pokok bakau F3 Teknologi kalis gempa H3 Mengurangkan risiko bangunan runtuh dan mengalami gegaran C3 Memasang gentian karbon pada bahagian luaran dan dalaman bangunan/menggunakan peredam seismik sebagai kerangka bangunan/meletakkan pelapik getah sebagai alas bangunan F4 Latihan menghadapi bencana alam H4 Mengosongkan bangunan dengan cepat/berlindung di bawah meja ketika bencana C4 Memakai topeng muka F5 Kempen kesedaran alam sekitar H5 Kempen menanam anak pokok bakau C5 United Way Mumbai (UWM)</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 6</i></p>	[6 markah]

(d)	<p>Adakah Malaysia bebas daripada bencana seperti dalam Sumber 1 pada masa depan? Beri alasan anda.</p> <p>Tidak Bebas</p> <p>F1 Malaysia terletak berjiran dengan Indonesia F2 Pernah menerima tempas tsunami dari Indonesia F3 Sebuah negara yang dikelilingi kawasan pinggir laut F4 pernah berlaku tsunami pada tahun 2004 F5 terletak dekat dengan kawasan Lingkaran Gunung Berapi F6 Terdapat banyak mata air panas di Malaysia F7 Sabah dan Sarawak mempunyai gunung lipat muda</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 6</i></p> <p style="text-align: center;">ATAU</p> <p>Bebas</p> <p>F1 Bebas daripada tsunami dan gempa bumi F1 Terletak jauh dar lingkaran api pasifik F2 Kedudukan strategik / dihalang oleh Pulau Sumatera F3 Terletak di atas gunung lipat tua iaitu diSemenanjung Malaysia F4 Malaysia tidak mempunyai gunung berapi</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]
-----	--	------------

2(a)	<p>Fenomena dalam Foto 2. Gempa bumi</p>	[1 markah]
(b)	<p>Bagaimanakah kejadian dalam Foto 2 boleh berlaku.</p> <p>F1 Terletak di Lingkaran Api Pasifik F2 Pertembungan plat F3 Pergerakan magma di dalam mantel F4 Pertembungan plet bumi F5 Gelinciran F6 Letusan gunung berapi</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]
(c)	<p>Kesan fenomena tersebut terhadap manusia. (gempa bumi)</p> <p>F1 Kemusnahan harta benda F2 Kehilangan nyawa / kecederaan F3 Trauma F4 Kerosakan infrastruktur / asas F5 Sistem komunikasi terganggu F6 Kegiatan ekonomi terjejas / aktiviti harian terjejas F7 Wujud petempatan baru F8 Kos pembinaan semula tinggi / kos pemulihan tinggi F9 Kerugian</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 8</i></p>	[8 markah]

(d)	Tindakan yang boleh diambil untuk mengawal kesan fenomena tersebut. (gempa bumi) F1 Sistem amaran awal gempa bumi / satelit F2 Latihan menghadapi bencana alam F3 Membina bangunan kalis gempa bumi / bangunan menyerap gegaran F4 Pendidikan tentang tsunami / gempa bumi F5 Kempen kesedaran tentang gempa bumi oleh kerajaan /NGO F6 Mewujudkan pusat pemindahan mangsa F7 Menyediakan stok bekalan makanan <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 7</i></p>	[7 markah]
-----	--	------------

Respon yang dihasratkan	Markah
Tidak menjawab soalan / respon tidak menepati kehendak soalan.	0
Fakta, huraian beserta contoh terperinci, relevan dan kreatif.	Aras 3 (5 - 6)
Fakta dan huraian / contoh yang ringkas.	Aras 2 (2 - 3)
Hanya menyenarai fakta.	Aras 1 (1)

Mana-mana soalan yang 6 markah boleh guna panduan ini untuk penskoran secara rubrik.

TAMAT

	(e)	Batuan granit penting kepada manusia. F1 Membina jalan raya F2 Membina jalan kereta api F3 Membina jambatan F4 Membina bangunan F5 Membina empangan F6 Membuat perkakasan dapur <i>Pilih mana-mana 3</i>	[4 markah]
--	-----	--	------------

2.	(a)	Jenis batuan. X: Klastik Y: Organik	[2 markah]
	(b)	Contoh batuan enapan jenis kimia. (i) Batu garam (ii) Batu gipsum	[2 markah]
	(c)	Pembentukan batuan enapan. F1 Proses mendapan , mampatan dan penyimenan H1 Serpihan batuan /cengkerang/ sisa tumbuhan / sedimen F2 Jenis batuan kimia, klastik dan organik H2 Batu kapur/ konglomerat <i>Pilih mana-mana 3</i>	[3 markah]
	(d)	Perbezaan antara komposisi batu kapur dan batu arang. F1 Batu kapur mengandungi kalsit H1 daripada sisa haiwan F2 Batu arang mengandungi mendapan karbon H2 daripada sisa haiwan dan tumbuhan yang mereput	[4 markah]
	(e)	Batu permata penting kepada masyarakat hari ini. F1 Barang kelas/ barang perhiasan F2 Mata pengisar F3 Pemotong kaca F4 Mata gerudi	[4 markah]

BAHAGIAN C: ESEI

1(a)	<p>Nama lokasi:</p> <p>(i) A: Pulau Langkawi</p> <p>(ii) B: Kuantan</p> <p>(iii) C: Silimponon</p> <p>(iv) D: Lundu</p>	[4 markah]										
(b)	<p>Beza pembentukan batuan igneus dan batuan metamorfosis.</p> <table border="1" data-bbox="320 555 1198 947"> <thead> <tr> <th data-bbox="320 555 810 589">Batuan Igneus</th> <th data-bbox="810 555 1198 589">Batuan metamorfosis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="320 589 810 707">F1 Terbentuk akibat proses penyejukan dan pemejalan magma dan lava.</td> <td data-bbox="810 589 1198 707">H1 Terbentuk apabila batuan mengalami suhu dan tekanan tinggi.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 707 810 786">F2 Sifat batuan asal tidak berubah</td> <td data-bbox="810 707 1198 786">H2 Sifat fizikal dan kimia batuan berubah.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 786 810 864">F3 Batuan terbahagi kepada dua jenis.</td> <td data-bbox="810 786 1198 864">H3 Batuan asal berubah menjadi batuan baru/</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 864 810 947">F4 Batuan igneus rejahan dan batuan igneus terobosan.</td> <td data-bbox="810 864 1198 947">H4 Batu kapur menjadi marmar/ granit menjadi gneiss.</td> </tr> </tbody> </table> <p align="right"><i>Pilih mana-mana 6</i></p>	Batuan Igneus	Batuan metamorfosis	F1 Terbentuk akibat proses penyejukan dan pemejalan magma dan lava.	H1 Terbentuk apabila batuan mengalami suhu dan tekanan tinggi.	F2 Sifat batuan asal tidak berubah	H2 Sifat fizikal dan kimia batuan berubah.	F3 Batuan terbahagi kepada dua jenis.	H3 Batuan asal berubah menjadi batuan baru/	F4 Batuan igneus rejahan dan batuan igneus terobosan.	H4 Batu kapur menjadi marmar/ granit menjadi gneiss.	[6 markah]
Batuan Igneus	Batuan metamorfosis											
F1 Terbentuk akibat proses penyejukan dan pemejalan magma dan lava.	H1 Terbentuk apabila batuan mengalami suhu dan tekanan tinggi.											
F2 Sifat batuan asal tidak berubah	H2 Sifat fizikal dan kimia batuan berubah.											
F3 Batuan terbahagi kepada dua jenis.	H3 Batuan asal berubah menjadi batuan baru/											
F4 Batuan igneus rejahan dan batuan igneus terobosan.	H4 Batu kapur menjadi marmar/ granit menjadi gneiss.											
(c)	<p>Ciri-ciri batuan igneus rejahan dan batuan igneus terobosan.</p> <p>F1 Batuan igneus rejahan terbentuk apabila magma membeku dalam kerak bumi.</p> <p>H1a Batu granit mempunyai tekstur yang kasar/ berwarna cerah/ mengandungi mineral feldspar/ kuartza/ mika.</p> <p>H1b Batu gabro mempunyai tekstur kasar/ berwarna gelap/ mengandungi mineral feldspar/ piroksin/ olivin.</p> <p>H1c Batu granit/ batu gabro</p> <p>F2 Batuan igneus terobosan terbentuk apabila lava membeku di permukaan bumi .</p> <p>H2a Batu obsidian mempunyai tekstur berkaca/ berwarna gelap/ mengandungi ferum/ magnesium.</p> <p>H2b Batu basalt teksturnya lebih halus/ berwarna gelap/ mineral feldspar/ olivine/ piroksin.</p> <p>H2c Batu obsidian/ batu basalt</p> <p align="right"><i>Pilih mana-mana 6</i></p>	[6 markah]										
(d)	<p>Kepentingan batuan igneus terhadap pembangunan negara.</p> <p>F1 Membuat balast landasan kereta api/ jalan kereta api/ membina jalan raya</p> <p>H1 Memajukan sistem pengangkutan</p> <p>F2 Penebat haba/ penebat bunyi dan api dalam kereta / kapal terbang / bangunan.</p> <p>H2 Kenderaan selesa untuk penumpang</p> <p>F3 Membina bangunan dan perkakasan dapur</p> <p>H3 Kukuh/ menarik</p>	[4 markah]										

	<p>F4 Membina jambatan H4 Meningkatkan mobiliti penduduk</p> <p>F5 Membina empangan H5 Menyalurkan air bersih/ kuasa hidroelektrik</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	
--	---	--

2(a)	<p>Jadual 1 menunjukkan bilangan lombong bagi batuan terpilih di Malaysia pada tahun 2013.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Batuan</th> <th>Bilangan (buah)</th> <th>Peratus (%)</th> <th>Saiz sudut sector (°)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Batu arang</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">36.8</td> <td style="text-align: center;">132</td> </tr> <tr> <td>Silika</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">21.1</td> <td style="text-align: center;">76</td> </tr> <tr> <td>Batu kapur</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">15.8</td> <td style="text-align: center;">57</td> </tr> <tr> <td>Feldspar</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">15.8</td> <td style="text-align: center;">57</td> </tr> <tr> <td>Mika</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">10.5</td> <td style="text-align: center;">38</td> </tr> <tr> <td>Jumlah</td> <td style="text-align: center;">19</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">360°</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Jadual 1</p> <p>Carta pai</p> <p>Tajuk : 1m Petunjuk : 1m Jejari : 1m Sudut sektor : 5m Peratus : 1m Jumlah : 09m Maksima : 08m</p>	Batuan	Bilangan (buah)	Peratus (%)	Saiz sudut sector (°)	Batu arang	7	36.8	132	Silika	4	21.1	76	Batu kapur	3	15.8	57	Feldspar	3	15.8	57	Mika	2	10.5	38	Jumlah	19	100	360°	[8 markah]
Batuan	Bilangan (buah)	Peratus (%)	Saiz sudut sector (°)																											
Batu arang	7	36.8	132																											
Silika	4	21.1	76																											
Batu kapur	3	15.8	57																											
Feldspar	3	15.8	57																											
Mika	2	10.5	38																											
Jumlah	19	100	360°																											
(b)	<p>Ciri-ciri batuan enapan.</p> <p>F1 Batuan jenis kimia. H1 Mengandungi mineral yang mudah larut. C1 Batu garam/ gipsum.</p> <p>F2 Batuan jenis klastik. H2 Serpihan batuan yang pecah dari batuan asal. C2 Batu pasir/ konglomerat/ syal.</p> <p>F3 Batuan jenis organik. H3 Mengandungi fosil tumbuhan dan haiwan.</p>	[6 markah]																												

	C3 Batu kapur/ batu arang. <i>Pilih mana-mana 6</i>	
(c)	<p>Kepentingan batuan enapan terhadap ekonomi negara.</p> <p>F1 Batu pasir membuat kaca H1 Tingkap kaca dipasang di bangunan dan rumah/ memajukan industri pembuatan kaca.</p> <p>F2 Batu pasir dijadikan bahan binaan bangunan. H2 Dinding kaca tahan pecah/ meningkatkan pasaran perumahan dan bangunan</p> <p>F3 Batu kapur untuk pembuatan simen. H3 Membina bangunan /pejabat/ rumah/ meningkatkan eksport ke luar negara</p> <p>F4 Meneutralkan keasidan tanah H4 Tanah subur / hasil pertanian meningkat</p> <p>F5 Pandang darat karst gua batu kapur H5 Menggalakkan aktiviti pelancongan.</p> <p><i>Pilih mana-mana 6</i></p>	[6 markah]

Respon yang dihasratkan	Markah
Tidak menjawab soalan / respon tidak menepati kehendak soalan.	0
Fakta, huraian beserta contoh terperinci, relevan dan kreatif.	Aras 3 (5 - 6)
Fakta dan huraian / contoh yang ringkas.	Aras 2 (2 - 3)
Hanya menyenarai fakta.	Aras 1 (1)

Mana-mana soalan yang 6 markah boleh guna panduan ini untuk penskoran secara rubrik.

TAMAT

SKEMA JAWAPAN GEOGRAFI TINGKATAN 4

BAB 7: PROSES DAN KESAN LULUH HAWA

BAHAGIAN A: OBJEKTIF

NO	JAWAPAN
1	C
2	D
3	B
4	C
5	B
6	D
7	B
8	A
9	A
10	A
11	D
12	B
13	C
14	C
15	D

BAHAGIAN B: STRUKTUR

1(a)	Bentuk muka bumi yang terdapat dalam Foto 1. F1 Stalagtit F2 Stalagmit F3 Tiang kalsit/tiang batu kapur F4 sungai bawah tanah <i>Pilih mana-mana 2</i>	[2 markah]
(b)	Proses luluh hawa yang menghasilkan bentuk muka bumi dalam Foto 1. F1 Pengkarbonan	[1 markah]
(c)	Faktor yang mempengaruhi pembentukan bentuk muka bumi dalam Foto 1. F1 Jenis batuan H1 Batuan lembut cepat terluluh hawa F2 Iklim H2 Iklim tropika lembap F3 Masa H4 Batu kapur ambil masa yang lebih cepat untuk terluluh hawa <i>Pilih mana-mana 2</i>	[2 markah]

(d)	<p>Kepentingan bentuk muka bumi dalam Foto 1 kepada manusia.</p> <p>F1 Lokasi ekopelancongan H1 Pandang darat karst/gua batu kapur</p> <p>F2 Pertanian H2 Tanah laterit/getah/kelapa sawit</p> <p>F3 IKS H4 Tanah kaolin/ tembikar/pasu</p> <p>F4 Industri sarang burung H4 Gua batu kapur</p> <p>F5 Habitat fauna H5 Cth fauna</p> <p>F6 Industri simen H6 Batu kapur</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[3 markah]
(e)	<p>Usaha-usaha mengekalkan bentuk muka bumi tersebut.</p> <p>F1 Kuat kuasa undang-undang F2 Pendidikan alam sekitar F3 Kempen kesedaran alam sekitar F4 Wartakan taman negara F5 R&D</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[2 markah]

2(a)	<p>Konsep luluh hawa biologi.</p> <p>F1 Pemecahan dan penguraian F2 Agen tumbuh-tumbuhan/haiwan/manusia/bakteria F3 Aktif di kawasan tropika lembap</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 2</i></p>	[2 markah]
(b)	<p>Agensi yang menyebabkan luluh hawa biologi berlaku.</p> <p>F1 Akar tumbuh-tumbuhan F2 Haiwan F3 Manusia F4 Mikroorganisma F5 Transpirasi tumbuhan</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 2</i></p>	[2 markah]
(c)	<p>Tindakan manusia boleh mempercepatkan tindakan luluh hawa.</p> <p>F1 Perlombongan/cth F2 Pembinaan/cth F3 Pertanian/cth F4 Pengkuarian/cth</p>	[4 markah]

(d)	<p>Luluh hawa biologi berpunca daripada tumbuh-tumbuhan.</p> <p>F1 Akar masuk dalam rekahan batuan F2 Akar membesar F3 Batuan retak F4 Batuan pecah</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 3</i></p>	[3 markah]
(e)	<p>Bakteria bertindak dalam luluh hawa biologi.</p> <p>F1 Bakteria mengeluarkan asid organik F2 Asid bertindakbalas dengan mineral dalam batuan F3 Asid mengurai batuan F4 Batuan pecah F5 Contoh kulat</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]

BAHAGIAN C: ESEI

1(a)	<p>Konsep luluh hawa.</p> <p>F1 Proses pemecahan, pereputan dan penguraian batuan F2 Secara insitu F3 Agen : air/cahaya matahari/angin/suhu/manusia/haiwan/akar tumbuhan F4 Jenis luluhawa : fizikal/kimia/biologi F5 Luluh hawa fizikal tidak mengubah kandungan kimia dalam batuan F6 Luluh hawa kimia mengubah kandungan kimia dalam batuan</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 3</i></p>	[3 markah]
(b)	<p>Proses pengelupasan dalam luluh hawa fizikal.</p> <p>Lukis gambarajah – 3 markah Huraian gambarajah – 3 markah</p> <p style="text-align: right;"><i>Max 5 markah</i></p>	[5 markah]
(c)	<p>Faktor yang mempengaruhi proses luluh hawa.</p> <p>F1 Batuan H1 Batuan keras lambat terluluh hawa, batuan lembut lebih cepat terluluh hawa</p> <p>F2 Iklim H2 Luluh hawa fizikal dominan di kawasan iklim gurun/ manakala luluh hawa kimia dominan di kawasan iklim tropika</p> <p>F3 Biotik H3 Agen manusia/haiwan/tumbuhan/bakteria</p>	[6 markah]

	<p>F4 Masa H4 Batuan keras ambil masa lebih lama untuk terluluh hawa berbanding batuan lembut.</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 6</i></p>	
(d)	<p>Kepentingan luluhawa terhadap pembangunan ekonomi di Malaysia.</p> <p>F1 Pertanian H1a Tindakan luluhawa menghasilkan regolit/tanah laterit . H1b Ini memudahkan aktiviti bercucuk tanam C1 Tanaman getah/kelapa sawit</p> <p>F2 Pelancongan H2a Tindakan luluhawa menghasil pandang darat kars (gua batu kapur) yang menarik . H2b Ini boleh menarik pelancong C2 Gua batu kapur/Batu Caves</p> <p>F3 Perindustrian H3a Tindakan luluhawa menghasilkan bahan mentah untuk industri H3b Tanah liat/kaolin untuk membuat seramik dan batu bata. C3 Cth di Kuala Kangsar.</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 6</i></p>	[6 markah]

2(a)	<p>Gua batu kapur yang terdapat di Malaysia.</p> <p>F1 Gua Niah F2 Gua Mulu F3 Gua Sam Poh Tong F4 Gua Gomantong F5 Gua Batu Caves F6 Gua Nasib Bagus</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]
(b)	<p>Wajar/ tidak wajar kawasan gua batu kapur dimajukan.</p> <p>Wajar F1 Membentuk pandang darat karst H1 Untuk pelancongan dan rekreasi. C1 Gua Niah (Sarawak)/ Gua Gomantong (Sabah)/ Gua Tempurung (Perak)</p> <p>F2 Penyelidikan dan pembangunan (R&D) H2 Tentang kepelbagaian biologi masa depan C2 Kilim Karst, Langkawi oleh UNESCO</p> <p>F3 Peluang pekerjaan H3 Penduduk tempatan</p>	[6 markah]

	<p>C3 Pemungut sarang burung / najis kelawar / kerja pengkuarian</p> <p>F4 Sumber bahan mentah H4 Industri makanan / perindustrian C4 Sarang burung/ batu kapur</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 6</i></p> <p style="text-align: center;">ATAU</p> <p>Tidak wajar</p> <p>F1 Pencemaran sampah H1 Oleh pelancong C1 Plastik, botol air</p> <p>F2 Habitat flora terjejas H2 Aktiviti memungut tahi kelawar /guano C2 Gua Niah</p> <p>F3 Habitat fauna terjejas H3 Aktiviti memungut sarang burung C3 Gua Mulu</p> <p>F4 Pencemaran udara H4 Akibat pengkuarian C4 Ipoh</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 6</i></p>	
(c)	<p>Kegiatan manusia yang mempercepatkan luluh hawa di kawasan batu kapur.</p> <p>F1 Aktiviti pengkuarian H1 Kaedah letupan untuk mempercepatkan pengambilan batu kapur</p> <p>F2 Pembinaan jalan raya H2 Kawasan batu kapur digondol/diratakan</p> <p>F3 Pembinaan bangunan/petempatan/kilang H3 Kawasan batu kapur digondol/diratakan</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]
(d)	<p>Langkah-langkah untuk memelihara dan memulihara kawasan gua batu kapur di Malaysia.</p> <p>F1 Mewartakan taman negara H1 Memastikan flora dan fauna dipelihara C1 Taman Negara Bako / Taman Negara Mulu</p> <p>F2 Pendidikan alam sekitar H2 di sekolah/ universiti C2 Mata pelajaran geografi</p>	[6 markah]

	<p>F3 Mengadakan kempen kesedaran alam sekitar H3 Menerusi televisyen/ surat khabar C3 Kempen cintai alam sekitar/ memlihara gua batu kapur</p> <p>F4 Menjalankan penyelidikan dan pembangunan (R&D) H4 Tentang kepelbagaian flora dan fauna/ kepelbagaian biologi C4 Kilim Karst, Langkawi/ Gua Niah/ Gua Mulu</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 6</i></p>	
--	--	--

Respon yang dihasratkan	Markah
Tidak menjawab soalan / respon tidak menepati kehendak soalan.	0
Fakta, huraian beserta contoh terperinci, relevan dan kreatif.	Aras 3 (5 - 6)
Fakta dan huraian / contoh yang ringkas.	Aras 2 (2 - 3)
Hanya menyenarai fakta.	Aras 1 (1)

Mana-mana soalan yang 6 markah boleh guna panduan ini untuk penskoran secara rubrik.

	Respon yang dihasratkan
	<p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fakta yang betul dan tepat • Huraian yang munasabah dan relevan • Memberi contoh yang betul dan tepat • Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik
	<p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fakta yang betul • Huraian yang munasabah dan relevan • Memberi contoh yang sesuai • Olahan / komunikasi yang menarik

	Aras 1 <ul style="list-style-type: none"> • Menyenaraikan fakta • Tanpa memberi contoh yang sesuai • Olahan yang tidak menarik
	soalan
	PANDUAN JAWAPAN
	•

Apakah kepentingan luluhawa organik kepada ekonomi Malaysia?

Menghasilkan batu granit untuk sektor pembinaan

Membentuk gua batu kapur sebagai lokasi pelancongan

Menghasilkan garam akibat proses penghabluran garam

Mempercepatkan aktiviti kuari dengan pemecahan bongkah

Proses tindak balas antara kalsium karbonat dengan asid karbonik 2 Maklumat di atas mungkin sekali merujuk kepada proses yang berlaku di I II III IV Gua Niah, Sarawak Tanjung Lipat, Sabah Gunung Tahan, Pahang atau Selangor I dan II I dan IV II dan III III dan IV Foto 1 menunjukkan kejadian gerakan jisim. Foto 1 3 apakah langkah untuk mengelak kejadian dari berulang? I II III IV Membina rangka konkrit tetulang Membina teres Menambah lorong Melebarkan lebuh raya I dan II I dan IV II dan III III dan IV 1

SKEMA JAWAPAN GEOGRAFI TINGKATAN 4
BAB 8: PROSES DAN KESAN GERAKAN JISIM

BAHAGIAN A: OBJEKTIF

NO	JAWAPAN
1	D
2	D
3	B
4	C
5	A
6	B
7	A
8	A
9	D
10	B
11	D
12	D
13	A
14	C
15	A

BAHAGIAN B: JAWAPAN SOALAN STRUKTUR

1(a)	Jenis gerakan jisim yang berlaku dalam Foto 1. Gelongsoran tanah/tanah runtuh	[1 markah]
(b)	Gerakan jisim dalam Foto 1 boleh berlaku. F1 Penebangan pokok di kawasan lereng bukit /kurang litupan tumbuhan /pembalakan H1 Menyebabkan kawasan tanah terdedah kepada hujan F2 Pemothon cerun di lereng bukit curam/ketinggian cerun H2 Menyebabkan struktur tanah menjadi longgar F3 Pembinaan jalan raya di kawasan lereng bukit H3 Menyebabkan kurangnya litupan tumbuhan F4 Hujan lebat H4 Menyebabkan struktur tanah menjadi longgar <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]

(c)	<p>Kesan kejadian tersebut kepada kawasan sekitarnya. (tanah runtuh)</p> <p>F1 Kepupusan flora H1 Habitat flora musnah F2 Kepupusan fauna H2 Habitat fauna musnah F3 Kemusnahan infrastruktur/kerusakan harta benda H3 Proses pembinaan yang menggunakan jentera berat/ Pemecahan bongkah/ pemotongan cerun F4 Keselamatan pengguna jalan raya terjejas/kesesakan lalu lintas H4 Laluan pengguna jalan raya terpaksa ditutup F6 Perubahan landskap H6 Bentuk muka bumi asal berubah/ pandang darat fizikal berubah</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]
(d)	<p>Jelaskan kesan gerakan jisim kepada manusia.</p> <p>F1 Mengorbankan nyawa F2 Kemusnahan tanaman F3 Menjejaskan aktiviti manusia F4 Kesyakan lalu lintas F5 Memusnahkan harta benda dan infrastruktur</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 3</i></p>	[3 markah]
(e)	<p>Langkah yang sesuai untuk mengurangkan risiko gerakan jisim.</p> <p>F1 Tanam tanaman tutup bumi H1 tanam di cerun bukit untuk menstabilkan cerun/ untuk mencengkam tanah di cerun bukit</p> <p>F2 Teres bukit H2 dapat mengelakkan hakisan tanah di kawasan cerun</p> <p>F3 Membina gabion H3 Menyusun batu dalam jejaring dawai dan disalut PVC di cerun bukit</p> <p>F4 Membuat sungkapan plastik H4 Menutup permukaan tanah di cerun bukit dengan plastic</p> <p>F5 Membina sistem perparitan di setiap teres lereng bukit H5 dibina mengikut garis kontur bukit</p> <p>F6 Penyimanan cerun H6 menyimen cerun bukit dan dibuat lubang bagi mengawal aliran dan susupan air ke dalam tanah</p>	[3 markah]

	<p>F7 Kempen kesedaran alam sekitar H7 melalui media massa/ceramah/risalah</p> <p>F8 Kuatkuasakan undang-undang H8 denda/ hukuman penjara</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 3</i></p>	
--	--	--

2(a)	<p>Jenis gerakan jisim yang berlaku dalam Foto 2.</p> <p>Gelongsoran tanah/tanah runtuh</p>	[1 markah]
(b)	<p>Faktor tragedi Highland Tower boleh berlaku.</p> <p>F1 Musim tengkujuh/ Hujan lebat yang berterusan F2 Sistem saliran yang tidak sempurna F3 Bentuk muka bumi tanah tinggi/ Ketinggian cerun F4 Jenis tanah berpasir yang tidak kukuh F5 Kurang litupan tumbuhan</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 3</i></p>	[3 markah]
(c)	<p>Kesan kejadian tersebut kepada manusia.</p> <p>F1 Mengorbankan nyawa H1 Mangsa tertimbus semasa kejadian</p> <p>F2 Memusnahkan harta benda H2 Rumah/ Kenderaan/ Perabot tertimbus ketika kejadian</p> <p>F3 Kemusnahan tanaman H3 Kawasan pertanian tertimbus/ terjejas</p> <p>F4 Keselamatan pengguna jalan raya terjejas/kesesakan lalu lintas H4 Mendapan lumpur dan tanah melimpah di jalan raya</p> <p>F8 Menjejaskan aktiviti manusia H8 Menyebabkan jalan terputus</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]
(d)	<p>Usaha yang boleh dilakukan untuk mengelakkan kejadian seperti Foto 2 daripada berulang.</p> <p>F1 Penanaman tutup bumi H1 Boleh mencengkam tanah</p> <p>F2 Pembinaan teres bukit H2 Kurangkan hakisan</p> <p>F3 Sistem perparitan</p>	[4 markah]

	<p>H3 Mengurangkan air bertakung</p> <p>F4 Benteng konkrit/gabion H4 Menghalang tanah jatuh ke jalan</p> <p>F5 Sungkupan plastik H5 Menhalang air masuk ke dalam tanah</p> <p>F6 Kempen kesedaran alam sekitar H6 Pengurusan cerun</p> <p>F7 Menyimen cerun H7 Mengawal susupan air</p> <p>F8 Kuatkuasa undang-undang (EIA 1974) H8 Memastikan pihak yang berkenaan patuh undang-undang <i>Pilih mana-mana 4</i></p>	
(e)	<p>Sekiranya tanah tinggi terus diteroka, jelaskan satu fenomena alam lain yang mungkin akan berlaku.</p> <p>F1 Kesotan tanah H1a pergerakan tanah secara perlahan di cerun landai H1b kandungan air dalam tanah menyebabkan tanah berganjak H1c tanah bergerak kerana tarikan gravity</p> <p>F2 Aliran lumpur H2a lapisan tanah longgar di permukaan cerun H2b hujan lebat yang menyebabkan tanah menjadi lumpur H2c lumpur bergerak cepat melalui alur/ lurah <i>Pilih mana-mana 3</i></p>	[3 markah]

BAHAGIAN C: ESEI

1(a)	<p>Jenis-jenis gerakan jisim.</p> <p>F1 Gelangsar tanah F2 Kesotan tanah F3 Gelongsoran tanah /tanah runtuh F4 Aliran lumpur /banjir lumpur</p>	[4 markah]
(b)	<p>Tindakan manusia yang menyebabkan berlakunya gerakan jisim.</p> <p>F1 Pembalakan H1 Akar pokok tidak dapat mencengkam tanah apabila kayu balak ditebang.</p>	[4 markah]

	<p>F2 Pengkuarian H2 Menyebabkan gegaran dan struktur batuan longgar</p> <p>F3 Pertanian H3 Akar pokok tidak dapat mencengkam tanah apabila hutan ditebang.</p> <p>F4 Pembinaan lebuhraya ; jalan raya bertol H4 Pemotongan cerun menyebabkan cerun semakin curam dan struktur tanah tidak stabil.</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	
(c)	<p>Kesan-kesan tanah runtuh yang boleh berlaku ke atas manusia.</p> <p>PANDUAN JAWAPAN RUBRIK</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fakta yang betul dan tepat • Huraian yang munasabah dan relevan /panjang lebar • Memberi contoh yang betul dan tepat • Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik/berkesan </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fakta yang betul • Huraian yang munasabah dan relevan • Memberi contoh yang sesuai • Olahan / komunikasi yang menarik </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyenaikan fakta /Hanya menulis fakta sahaja • Tanpa memberi contoh yang sesuai • Olahan yang tidak menarik /huraian ringkas /tuliskan satu perkataan sahaja </div> <p>CADANGAN JAWAPAN</p> <p>F1 Kemusnahan infrastruktur/kerosakan harta benda F2 Keselamatan pengguna jalan raya/kesesakan lalu lintas F3 Aktiviti manusia terjejas F4 Kehilangan nyawa</p>	[6 markah]
(d)	<p>Langkah-langkah yang boleh dijalankan untuk mengurangkan risiko kejadian gerakan jisim di kawasan tanah tinggi.</p> <p>F1 Penanaman tutup bumi H1 Boleh mencengkam tanah C2 Rumput</p> <p>F2 Pembinaan teres bukit</p>	[6 markah]

	<p>H2 Kurangkan gerakan jisim C2 Tanam padi di Pulau Jawa</p> <p>F3 Sistem perparitan H3 Mengurangkan air bertakung C3 Lebuhraya PLUS</p> <p>F4 Benteng konkrit/gabion H4 Menghalang tanah jatuh ke jalan C4 Bukit Setia Wangsa</p> <p>F5 Sungkupan plastik H5 Menghalang air masukke dalam tanah C5 Miri ,Sarawak</p> <p>F6 Kempen kesedaran alam sekitar H6 Menyedarkan orang ramai tentang pengurusan cerun yang cekap akan mengurangkan risiko kemalangan C6 Kempen oleh JKR</p> <p>F7 Menyimen cerun H7 Mengawal susupan air C7 Lebuhraya NKVE</p> <p>F8 Kuatkuasa undang-undang (EIA 1974) H8 Memastikan pihak yang berkenaan patuh undang-undang C8 Boleh Dikenakan denda yang berat</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 6</i></p>	
--	--	--

2(a)	<p>Perbezaan kejadian gelangsar tanah dengan gelongsoran tanah.</p> <p>F1 Gelangsar tanah berlaku pada musim bunga/ musim panas F1a Gelongsoran tanah berlaku di kawasan cerun curam/ tebing sungai/ kawasan pemotongan cerun. F2 Gelangsar tanah berlaku secara perlahan F2a Gelongsoran tanah berlaku secara cepat</p>	[4 markah]
(b)	<p>Faktor semula jadi yang menyebabkan berlakunya gerakan jisim.</p> <p>F1 Ketinggian cerun H1 Semakin curam cerun semakin tinggi risiko mengalami gerakan jisim F2 Hujan lebat H2 Hujan yang berterusan menyebabkan air meresap ke dalam tanah lalu menyebabkan gerakan jisim</p>	[4 markah]

	<p>F3 Gempa bumi/ letusan gunung berapi H3 Struktur tanah di kawasan cerun akan menjadi longgar/ tidak stabil</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>				
(c)	<p>Bagaimana gelongsoran tanah memberi kesan terhadap alam sekitar fizikal.</p> <p>F1 Pencemaran air H1 Hakisan tanah/ aliran lumpur yang masuk ke dalam sungai menyebabkan air sungai menjadi keruh F2 Kepupusan flora dan fauna H2 Flora dan fauna yang tertimbus di kawasan tanah runtuh akan musnah F3 Perubahan landskap H3 Landskap asal berubah seperti kawasan hutan menjadi kawasan perumahan F4 Kemusnahan habitat flora dan fauna H4 Timbunan tanah runtuh menyebabkan habitat flora dan fauna musnah</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]			
(d)	<p>Terangkan langkah yang boleh anda kemukakan kepada pihak berkuasa untuk mengurangkan risiko untuk berlakunya kejadian gerakan jisim di kawasan tersebut.</p> <p>PANDUAN JAWAPAN RUBRIK</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td> <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fakta yang betul dan tepat • Huraian yang munasabah dan relevan /panjang lebar • Memberi contoh yang betul dan tepat • Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik/berkesan </td> </tr> <tr> <td> <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fakta yang betul • Huraian yang munasabah dan relevan • Memberi contoh yang sesuai • Olahan / komunikasi yang menarik </td> </tr> <tr> <td> <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyenaikan fakta /Hanya menulis fakta sahaja • Tanpa memberi contoh yang sesuai • Olahan yang tidak menarik /huraian ringkas /tuliskan satu perkataan sahaja </td> </tr> </table> <p>CADANGAN JAWAPAN F1 Penanaman tutup bumi F2 Pembinaan teres bukit F3 Pembinaan sistem perparitan</p>	<p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fakta yang betul dan tepat • Huraian yang munasabah dan relevan /panjang lebar • Memberi contoh yang betul dan tepat • Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik/berkesan 	<p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fakta yang betul • Huraian yang munasabah dan relevan • Memberi contoh yang sesuai • Olahan / komunikasi yang menarik 	<p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyenaikan fakta /Hanya menulis fakta sahaja • Tanpa memberi contoh yang sesuai • Olahan yang tidak menarik /huraian ringkas /tuliskan satu perkataan sahaja 	[6 markah]
<p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fakta yang betul dan tepat • Huraian yang munasabah dan relevan /panjang lebar • Memberi contoh yang betul dan tepat • Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik/berkesan 					
<p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fakta yang betul • Huraian yang munasabah dan relevan • Memberi contoh yang sesuai • Olahan / komunikasi yang menarik 					
<p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyenaikan fakta /Hanya menulis fakta sahaja • Tanpa memberi contoh yang sesuai • Olahan yang tidak menarik /huraian ringkas /tuliskan satu perkataan sahaja 					

	F4 Pembinaan benteng konkrit/gabion F5 Sungkupan plastik di kaasan cerun F6 Menyimen cerun	
--	--	--

Respon yang dihasratkan	Markah
Tidak menjawab soalan / respon tidak menepati kehendak soalan.	0
Fakta, huraian beserta contoh terperinci, relevan dan kreatif.	Aras 3 (5 - 6)
Fakta dan huraian / contoh yang ringkas.	Aras 2 (2 - 3)
Hanya menyenarai fakta.	Aras 1 (1)

Mana-mana soalan yang 6 markah boleh guna panduan ini untuk penskoran secara rubrik.

TAMAT

SKEMA JAWAPAN GEOGRAFI TINGKATAN 4
BAB 9: PEMBENTUKAN DAN KELESTARIAN SUNGAI

BAHAGIAN A: OBJEKTIF

NO	JAWAPAN
1	C
2	A
3	B
4	A
5	A
6	D
7	C
8	D
9	A
10	B
11	C
12	D
13	A
14	C
15	D

BAHAGIAN B: STRUKTUR

1 (a)	Peringkat sungai Foto 1. Hulu	[1 markah]
(b)	Lokasi terdapatnya bentuk muka bumi di Malaysia seperti dalam Foto 1. F1 Sungai Sedim, Kulim F2 Telaga Tujuh, Pulau Langkawi	[2 markah]
(c)	Cara-cara sungai melakukan hakisan. F1 Tindakan hidraul F2 Tindakan geseran F3 Tindakan lagaan F4 Tindakan larutan <i>Pilih mana-mana 3</i>	[3 markah]
(d)	Bentuk muka bumi akibat tindakan hakisan air sungai di peringkat 1(a). F1 Lurah V F2 Jeram F3 Air terjun F4 Lubang periuk/ lubuk sungai <i>Pilih mana-mana 3</i>	[3 markah]

(e)	<p>Kepentingan memelihara sungai.</p> <p>F1 Kawasan pelancongan / rekreasi F2 Kegunaan domestic F3 Menyederhanakan suhu setempat F4 Peluang pekerjaan F5 Rantaian makanan F6 Kepelbagaian biologi F7 Habitat flora F8 Habitat fauna/ hidupan akuatik F9 Menjanakusa hidroelektrik F10 Membekalkan oksigen/ menyerap karbon dioksida F11 Sumber protein</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 3</i></p>	[3 markah]
(f)	<p>Bagaimana ekosistem kawasan tersebut boleh dipelihara untuk kepentingan manusia dan alam sekitar.</p> <p>F1 Penanaman semula pokok / menambah kawasan hijau F2 Memasang perangkap sampah F3 Penggunaan baja organik F4 Mewartakan hutan simpan F5 Penguatkuasaan undang-undang alam sekitar F6 Kempen cintai alam sekitar F7 Pendidikan alam sekitar F8 Penyelidikan dan pembangunan alam sekitar (R&D)</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 3</i></p>	[3 markah]
2(a)	<p>Bentuk muka bumi bertanda Q dalam Foto 2.</p> <p>Q : Tasik ladam</p>	[1 markah]
(b)	<p>Bentuk muka bumi Q terbentuk.</p> <p>F1 Sungai mengalir secara berliku-liku di hilir sungai. F2 Proses pemendapan dan hakisan yang berterusan menyebabkan likuan sungai terpisah daripada alur sungai. Likuan ini dinamakan likuan terpenggal. F3 Bahagian likuan yang terpenggal dari aliran sungai asal akan membentuk tasik ladam</p>	[2 markah]
(c)	<p>Mengapa proses pemendapan lebih giat berlaku di bahagian hilir sungai.</p> <p>F1 Perubahan cerun dasar sungai F2 Pertembungan antara arus sungai dengan arus laut di muara F3 Perubahan alur sungai dari kecil kepada besar F4 Terdapat halangan-halangan di dasar sungai</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 3</i></p>	[3 markah]

(d)	<p>Bentuk muka bumi yang terhasil akibat tindakan pemendapan sungai.</p> <p>F1 Dataran banjir F2 Tetambak F3 Delta F4 Likuan terpenggal</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 3</i></p>	[3 markah]
(e)	<p>Bagaimana kualiti air sungai yang merosot dapat dikenalpasti.</p> <p>F1 Suhu F2 Warna F3 Rasa F4 Bau F5 Jumlah pepejal terampai F6 Kekeruhan F7 Jumlah pepejal terlarut F8 Kemasinan F9 Oksigen terlarut (DO) F10 Permintaan oksigen biokimia (BOD) F11 Permintaan oksigen kimia (COD) F12 Pengukuran keasidan (pH) F13 Nitrogen-ammonia (NH₃ -N) F14 Koliform F15 Mikroorganisma</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 3</i></p>	[3 markah]
(f)	<p>Bagaimana kualiti air sungai boleh dikekalkan bagi menjamin keperluan generasi akan datang.</p> <p>F1 Penanaman semula pokok / menambah kawasan hijau F2 Memasang perangkap sampah F3 Penggunaan baja organik F4 Mewartakan hutan simpan F5 Penguatkuasaan undang-undang alam sekitar F6 Kempen cintai alam sekitar F7 Pendidikan alam sekitar F8 Penyelidikan dan pembangunan alam sekitar (R&D)</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 3</i></p>	[3 markah]

**BAHAGIAN C: ESEI
SKEMA JAWAPAN**

1(a)	<p>Pada Peta 1, namakan sungai yang bertanda:</p> <p>P Sungai Kelantan Q Sungai Padas, Sabah R Sungai Kim Kim, Johor S Sungai Sedim, Kulim</p>	[4 markah]
------	---	------------

(b)	<p>Tindakan manusia yang menyebabkan kemerosotan kualiti air sungai di Malaysia.</p> <p>F1 Pertanian H1 Penggunaan racun serangga dan baja kimia C1 Sungai Bertam, Cameron Highlands (Pahang)</p> <p>F2 Perindustrian H2 Membuang sisa industri/ bahan kimia C2 Benzene / Toulene/ Xylene</p> <p>F3 Penternakan H3 Membuang sisa ternakan C3 Sungai Tuang, Masjid Tanah (Melaka)</p> <p>F4 Perlombongan H4 Air sungai menjadi keruh C4 Sungai Balok (Pahang)</p> <p>F5 Urbanisasi H5 Penduduk membuang sisa domestic C5 Sungai Pinang (Pulau Pinang)</p> <p>F6 Pembangunan tanah H6 Industri memproses kelapa sawit C6 Sungai Raja Hitam, Manjung (Perak)</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 6</i></p>	[6 markah]
(c)	<p>Mengapakah sungai perlu dipelihara?</p> <p>F1 Kawasan pelancongan / rekreasi F2 Kegunaan domestic F3 Menyederhanakan suhu setempat F4 Peluang pekerjaan F5 Rantaian makanan F6 Kepelbagaian biologi F7 Habitat flora F8 Habitat fauna/ hidupan akuatik F9 Menjanak kuasa hidroelektrik F10 Membekalkan oksigen/ menyerap karbon dioksida F11 Sumber protein</p>	(4 markah)
(d)	<p>Usaha-usaha yang boleh dijalankan untuk melestarikan sungai.</p> <p>F1 Perangkap sampah H1 di dalam sungai C1 Sungai Klang (Selangor)</p> <p>F2 Rawatan sumber air sungai H2 Jabatan Paengairan dan Saliran (JPS) / Indah Water Konsortium (IWK)</p>	[6 markah]

	<p>C2 Sungai Kim-Kim (Johor) F3 Penguatkuasaan undang-undang H3 Jabatan Alam Sekitar / Akta Kualiti Alam Sekitar 1974 C4 denda dan kompaun</p> <p>F4 Kempen kesedaran alam sekitar H4 tentang kepentingan sungai C4 Kempen cintailah sungai kita</p> <p>F5 Pendidikan alam sekitar H5 peringkat sekolah/ universiti C5 mata pelajaran Geografi</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 6</i></p>	
--	--	--

2(a)	<p>Jadual 1 menunjukkan bilangan sungai yang tercemar di Malaysia pada tahun 2017.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">NEGERI</th> <th style="text-align: center;">BILANGAN SUNGAI TERCEMAR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">JOHOR</td> <td style="text-align: center;">28</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">PULAU PINANG</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">SELANGOR</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">PERAK</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">MELAKA</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">KELANTAN</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table> <p>Graf bar</p> <p>Tajuk : 1m Skala : 1m Petunjuk : 1m Paksi X : 1m Paksi Y : 1m Bar 1x 6 : 6m Jumlah : 11m Maksima : 08m</p>	NEGERI	BILANGAN SUNGAI TERCEMAR	JOHOR	28	PULAU PINANG	8	SELANGOR	6	PERAK	4	MELAKA	2	KELANTAN	2	[8 markah]
NEGERI	BILANGAN SUNGAI TERCEMAR															
JOHOR	28															
PULAU PINANG	8															
SELANGOR	6															
PERAK	4															
MELAKA	2															
KELANTAN	2															

(b)	<p>Kegiatan manusia menjadi punca kemerosotan kualiti sungai- sungai di Malaysia.</p> <p>F1 Pertanian H1 Penggunaan racun serangga dan baja kimia C1 Sungai Bertam, Cameron Highlands (Pahang)</p> <p>F2 Perindustrian H2 Membuang sisa industri/ bahan kimia C2 Benzene / Toulene/ Xylene</p> <p>F3 Penternakan H3 Membuang sisa ternakan C3 Sungai Tuang, Masjid Tanah (Melaka)</p> <p>F4 Perlombongan H4 Air sungai menjadi keruh C4 Sungai Balok (Pahang)</p> <p>F5 Urbanisasi H5 Penduduk membuang sisa domestic C5 Sungai Pinang (Pulau Pinang)</p> <p>F6 Pembangunan tanah H6 Industri memproses kelapa sawit C6 Sungai Raja Hitam, Manjung (Perak)</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]
(c)	<p>Kesan pencemaran sungai terhadap alam sekitar.</p> <p>F1 Sumber air bersih terjejas F2 Hidupan akuatik mati F3 Sumber makanan terjejas F4 Flora dan fauna terjejas F5 Habitat hidupan akuatik terjejas F6 Kawasan tadahan terjejas</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	(4 markah)
(d)	<p>Usaha-usaha yang boleh dijalankan untuk melestarikan sungai.</p> <p>F1 Perangkap sampah H1 di dalam sungai C1 Sungai Klang (Selangor)</p> <p>F2 Rawatan sumber air sungai H2 Jabatan Paengairan dan Saliran (JPS) / Indah Water Konsortium (IWK) C2 Sungai Kim-Kim (Johor)</p> <p>F3 Penguatkuasaan undang-undang H3 Jabatan Alam Sekitar / Akta Kualiti Alam Sekitar 1974 C4 denda dan kompaun</p>	[4 markah]

	F4 Kempen kesedaran alam sekitar H4 tentang kepentingan sungai C4 Kempen cintailah sungai kita F5 Pendidikan alam sekitar H5 peringkat sekolah/ universiti C5 mata pelajaran Geografi <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	
--	--	--

Respon yang dihasratkan	Markah
Tidak menjawab soalan / respon tidak menepati kehendak soalan.	0
Fakta, huraian beserta contoh terperinci, relevan dan kreatif.	Aras 3 (5 - 6)
Fakta dan huraian / contoh yang ringkas.	Aras 2 (2 - 3)
Hanya menyenarai fakta.	Aras 1 (1)

Mana-mana soalan yang 6 markah boleh guna panduan ini untuk penskoran secara rubrik.

TAMAT

SKEMA JAWAPAN GEOGRAFI TINGKATAN 4
BAB 10: TINDAKAN OMBAK DI PINGGIR PANTAI

BAHAGIAN A: OBJEKTIF

NO	JAWAPAN
1	B
2	C
3	D
4	B
5	D
6	D
7	B
8	B
9	A
10	A
11	A
12	C
13	C
14	A
15	C

BAHAGIAN B: STRUKTUR

1(a)	<p>Bentuk muka bumi X dan Y dalam Foto 1.</p> <p>(i) X : Gua/ gua laut (ii) Y : Gerbang laut</p>	[2 markah]
(b)	<p>Proses yang membentuk bentuk muka bumi X dan Y.</p> <p>F1 Hakisan ombak F2 Lelasan/ kikisan F3 Tindakan hidrol F4 Geselan F5 Larutan</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 3</i></p>	[3 markah]
(c)	<p>Jika bentuk muka bumi Y mengalami proses di (b) secara berterusan, apakah bentuk muka bumi yang akan terbentuk?</p> <p>(i) Batu tunggul (ii) Batu sisa/ Tunggul sisa</p>	[2 markah]
(d)	<p>Kegiatan ekonomi yang berpotensi dimajukan dan tidak menjejaskan alam sekitar di kawasan X dan Y. Berikan alasan anda.</p> <p>F1 Pelancongan / ekopelancongan / rekreasi / sarang burung / R&D</p>	[4 markah]

	<p>Alasan:</p> <p>F1 Terdapat laut</p> <p>F2 Terdapat bentuk muka bumi menarik – gua laut, gerbang laut</p> <p>F3 Terdapat flora dan fauna</p> <p>F4 Terdapat hidupan akuatik /ikan</p> <p>F5 Suhu nyaman</p>	
(e)	<p>Langkah-langkah yang sesuai untuk memastikan bentuk muka bumi X dan Y terpelihara.</p> <p>F1 Mewartakan taman laut</p> <p>F2 Penguatkuasaan undang-undang alam sekitar</p> <p>F3 Pendidikan alam sekitar</p> <p>F4 Kempen kesedaran alam sekitar</p> <p>F5 Penyelidikan dan pembangunan (R & D)</p>	[4 markah]

2(a)	<p>Bentuk muka bumi pinggir laut dalam Foto 2.</p> <p>Tombolo</p>	[1 markah]
(b)	<p>Proses tindakan ombak yang membentuk bentuk muka bumi dalam foto 2.</p> <p>Pemendapan ombak</p>	[1 markah]
(c)	<p>Faktor yang mempengaruhi proses tindakan ombak di(b).</p> <p>F1 Jenis ombak H2 Ombak pembina</p> <p>F2 Beban ombak H2 Banyak</p> <p>F3 Pinggir pantai H3 Panjang dan landai</p> <p>F4 Tiupan angin H4 Angin bertiup perlahan</p> <p>F5 Tenaga ombak H5 Akan mendapatkan bahan kasar di kawasan dalam dan mendapatkan bahan ringan di pesisir pantai</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[3 markah]
(d)	<p>Kegiatan manusia boleh menjejaskan alam sekitar di kawasan Foto 2.</p> <p>F1 Pembinaan infrastruktur seperti jalan raya/pelabuhan/jeti</p> <p>F2 Penebangan hutan di pinggir pantai</p> <p>F3 Penambakan laut</p> <p>F4 Pembuangan sampah sarap</p> <p>F5 Pembuangan sisa toksik</p>	[3 markah]

	<p>F6 Pembuangan kumbahan F7 Tumpahan minyak</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 3</i></p>	
(e)	<p>Usaha-usaha untuk mengekalkan keadaan alam sekitar di kawasan Foto 2.</p> <p>F1 Penguatkuasaan undang-undang alam sekitar F2 Pendidikan alam sekitar F3 Kempen kesedaran alam sekitar F4 Bina tembok F6 Larangan menjalankan aktiviti pertanian/korek pasir</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 2</i></p>	[2 markah]

BAHAGIAN C: ESEI

1(a)	<p>Jenis ombak yang membentuk muka bumi pinggir pantai.</p> <p>F1 Ombak pembina H1a Ombak pembina akan menggalakkan proses pemendapan. H1b Contoh bmb: beting pasir/anak tanjung/tombolo/lagun/lain-lain</p> <p>F2 Ombak pembinasa H2a akan menggalakan proses hakisan H2b Contoh bmb: tanjung/teluk/cenuram/lain-lain</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]
(b)	<p>Proses pembentukan bentuk muka bumi akibat tindakan hakisan ombak di pinggir pantai.</p> <p>F1 Tindakan hidraul H1a ombak memasuki rekahan di celah batuan, udara termampat dan memberi tekanan H1b rekahan akan semakin besar</p> <p>F2 Tindakankikisan dan lelasan H2a bahan muatan bertindak sebagai agen penghakis ketika bergesel H2b contoh batu kerikil, batu pasir</p> <p>F3 Tindakan lagaan H3a bahan muatan berlaga sesama sendiri dan berlaga dengan batuan dipinggir pantai H3b perubahan saiz batuan jadi lebih kecil.</p> <p>F4 Tindakan larutan H4a air laut menyebabkan mineral batuan larut / mengubah komposisi mineral H4b batu kapur</p>	[6 markah]

	<i>Pilih mana-mana 6</i>	
(c)	<p>Kepentingan bentuk muka bumi tindakan ombak terhadap aktiviti manusia.</p> <p>F1 Teluk H1 lokasi ekopelancongan/rekreasi C1 Teluk Batik/ccontoh yang sesuai</p> <p>F2 Tanjung H2 lokasi rumah api C2 contoh lokasi</p> <p>F3 pantai berpasir H3 lokasi ekopelancongan C3 Pantai Batu Feringgi/ccontoh yang sesuai</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 6</i></p>	[6 markah]
(d)	<p>Langkah yang perlu di ambil untuk mengawal masalah hakisan pinggir pantai.</p> <p>F1 Kuat kuasa undang-undang F2 Kempen kesedaran alam sekitar F3 Pendidikan alam sekitar F4 Bina tembok konkrit F5 Bina benteng pemecah ombak F7 Letak guni pasir untuk sementara F8 Tanam pokok bakau</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]

2(a)	<p>Di atas Peta 1, namakan lokasi pulau peranginan di:</p> <p>(i) P : Pulau Langkawi (ii) Q : Pulau Pangkor (iii) R : Pulau Redang (iv) S : Pulau Sipadan</p>	[4 markah]
(b)	<p>Kegiatan manusia yang boleh menjejaskan keindahan pulau peranginan sebagai lokasi ekopelancongan.</p> <p>F1 Pembuangan sampah sarap H1 Aktiviti perkemahan</p> <p>F2 Pembuangan air kumbahan H2 hotel membuang sisa kumbahan ke laut</p> <p>F3 Pembuangan sisa toksik H3 aktiviti perkilangan</p> <p>F4 Pembinaan pembangunan/hotel/jalan raya H4 Hakisan/tanah runtuh</p> <p>F5 Tumpahan minyak/pembuangan sisa minyak ke laut H4 Air laut kotor/pemcemaran air laut</p>	[6 markah]

	<i>Pilih mana-mana 6</i>	
(c)	<p>Peranan hutan paya bakau kepada kawasan pinggir pantai.</p> <p>F1 Zon penampakan ombak H1 Mengurangkan kelajuan ombak</p> <p>F2 Habitat flora H2 Cth pokok</p> <p>F3 habitat fauna H3 Cth haiwan</p> <p>F4 Habitat hidupan akuatik H4 Cth ikan/udang</p> <p>F5 Bekal oksigen H5 proses fotosintesis</p> <p>F6 Menyerap karbon dioksida H6 proses fotosintesis</p> <p>F7 Mengelak hakisan pantai H7 akar mencengkam tanah</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 6</i></p>	[6 markah]
(d)	<p>Usaha memelihara hutan paya bakau di laksanakan di Malaysia.</p> <p>F1 Tanam semula pokok bakau F2 kempen kesedaran penanaman poko bakau F3 Kuat kuasakan undang-undang F4 Pendidikan alam sekitar F5 R&D</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]

Respon yang dihasratkan	Markah
Tidak menjawab soalan / respon tidak menepati kehendak soalan.	0
Fakta, huraian beserta contoh terperinci, relevan dan kreatif.	Aras 3 (5 - 6)
Fakta dan huraian / contoh yang ringkas.	Aras 2 (2 - 3)
Hanya menyenarai fakta.	Aras 1 (1)

Mana-mana soalan yang 6 markah boleh guna panduan ini untuk penskoran secara rubrik.

TAMAT

SKEMA JAWAPAN GEOGRAFI TINGKATAN 4

BAB 11: TABURAN PENDUDUK DUNIA

BAHAGIAN A: OBJEKTIF

NO	JAWAPAN
1	A
2	C
3	D
4	D
5	C
6	A
7	B
8	C
9	C
10	B
11	B
12	A
13	B
14	D
15	B

BAHAGIAN B: STRUKTUR

1(a)	<p>Negara yang mengalami fenomena seperti dalam Sumber 1 dan Sumber 2.</p> <p>F1 Yokohama / Tokyo / Jepun F2 New York / Amerika Syarikat F3 Hong Kong F4 Jakarta / Indonesia F5 Ruhr / Jerman F6 Paris / Perancis</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 2</i></p>	[3 markah]
(b)	<p>Bagaimana fenomena tersebut memberi kesan kepada kualiti hidup penduduk di kawasan tersebut.</p> <p>F1 Masalah setingan H1 Kawasan menjadi sesak</p> <p>F2 Masalah sosial / jenayah H2 Kecurian / pergaduhan</p> <p>F3 Wujud pelbagai penyakit H3 Taun / denggi / malaria/ sesak nafas / asma / batuk / gatal mata</p> <p>F4 Sumber air tercemar H4 Taun / malaria</p>	[4 markah]

	<p>F5 Pencemaran udara H5 Asap kenderaan / habuk / debu/ karbon dioksida / monoksida / metana</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	
(c)	<p>Jelaskan kesan tumpuan dan kepadatan penduduk terhadap alam sekitar fizikal di kawasan berkenaan.</p> <p>F1 Pencemaran udara H1 Pelepasan gas-gas karbon oksida / karbon monoksida / sulfur dioksida</p> <p>F2 Pencemaran Air H2 Air keruh / air berbau busuk /air bertukar warna</p> <p>F3 Pencemaran bau H3 Bau busuk sisa buangan / sisa makanan / sisa ternakan</p> <p>F4 Pencemaran tanah H4 Pembuangan sisa sampah / pembuangan sisa makanan / aktiviti pelupusan sisa tidak wajar / ruang tanah padat dan tepu bina.</p> <p>F5 Kemusnahan / kepupusan tumbuh-tumbuhan / kekurangan tumbuhan hijau H5 Dimusnahkan untuk pembangunan seperti pembinaan jalan pengangkutan / membina petempatan</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]
(d)	<p>Langkah-langkah yang perlu dilaksanakan untuk mengurangkan masalah di dalam Sumber 1 dan Sumber 2 tanpa menjejaskan pembangunan sesebuah negara.</p> <p>F1 Penguatkuasaan undang-undang H1 Denda</p> <p>F2 Membina rumah kos rendah / mampu milik H2 Rumah pangsa</p> <p>F3 Kempen kesedaran alam sekitar F4 Memasang penapis asap</p> <p>F5 Menggunakan kenderaan awam H5 Bas / ETS / kereta api elektrik / teksi / grab / e-hailing</p> <p>F6 Berkongsi kereta H6 Ke tempat kerja</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]

2(a)	Kegiatan ekonomi utama bagi negara penduduk padat Foto 1. F1 Perindustrian / Perindustrian	[1markah]
(b)	Bagaimana faktor sosial mempengaruhi taburan penduduk padat di negara tersebut. F1 Kemudahan Pendidikan H1 Sekolah / taska / pusat pengajian tinggi / pusat Latihan kemahiran F2 Kemudahan kesihatan H2 Hospital / klinik F3 Kemudahan pengangkutan awam H3 Sistem Transit Aliran Ringan, e-hailing, bas, teksi, <i>grabcar</i> F4 Kemudahan telekomunikasi H4 Terdapat liputan internet, televisyen satelit, syarikat telekomunikasi , telefon pintar F5 Kemudahan sukan dan rekreasi H5 Pembinaan stadium sukan / taman-taman permainan / laluan basikal F6 Pembinaan taman tema H6 Pusat rekriasi keluarga / taman air <i>Pilih mana-mana 3</i>	[3 markah]
(c)	Dua kesan positif dan dua kesan negatif taburan penduduk padat bagi negara tersebut. F1 Memperluaskan saiz pasaran domestik F2 Peningkatan taraf hidup F3 Persaingan guna tanah / saiz tanah berkurangan / kos tanah meningkat F4 Masalah kemiskinan / taraf hidup rendah / pengangguran / kemiskinan F5 Pencemaran sumber alam / pencemaran udara, air dan bau F6 Kemerosotan kualiti hidup / kawasan sesak F7 Penyakit mudah merebak <i>Pilih mana-mana 3</i>	[3 markah]
(d)	Bagaimana kualiti sumber manusia mempengaruhi pembangunan sosio-ekonomi di negara tersebut. F1 Pendidikan H1 Sekolah / Pusat pengajian tinggi / Pusat kemahiran F2 Kemahiran H2 Mahir / separuh mahir / pekerja IT / pekerja 3D F3 Tahap kesihatan H3 Sihat / Cergas / Tidak ada penyakit F4 Kebolehkkerjaan dari segi fizikal dan mental H4 Budaya kerja positif / mobiliti buruh	[3 markah]

	F5 Sikap positif H5 Tahap kepimpinan / berkomunikasi /integriti / mudah menerima perubahan <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 3</i></p>	
--	---	--

BAHAGIAN C: ESEI

1(a)	Di atas peta dunia, namakan: (i) P : Amerika Syarikat (ii) Q : Jepun (iii) R : Gurun Sahara (iv) S : Gurun Kalahari	[4 markah]
(b)	Faktor fizikal yang mempengaruhi taburan penduduk di kawasan ini. F1 Bentuk muka bumi H1 Tanah pamah berpasir / tanah tinggi berpasir F2 Iklim H2 Iklim panas / iklim gurun / 38 ⁰ C hingga 44 ⁰ C / hujan Tahunan 250 mm F3 Tanah H3 Tanah berpasir / tanah tidak subur untuk pertanian / tanah gersang F4 Saliran H4 Saliran tidak sesuai untuk pertanian <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]
(c)	Jelaskan kesan taburan penduduk jarang di kawasan berkenaan terhadap sosioekonomi penduduk. F1 Perkembangan ekonomi perlahan F2 Kawasan tidak subur untuk pertanian F3 Tenaga kerja kurang F4 Saiz pasaran kecil F5 Pendapatan rendah F6 Infrastruktur terhad F7 Kurang pembangunan dijalankan F8 Kurang kemudahan sosial <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 6</i></p>	[6 markah]

(d)	<p>Langkah yang boleh diambil untuk memaju dan membangunkan kawasan berkenaan.</p> <p>PANDUAN JAWAPAN RUBRIK</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fakta yang betul dan tepat • Huraian yang munasabah dan relevan /panjang lebar • Memberi contoh yang betul dan tepat • Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik/berkesan </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fakta yang betul • Huraian yang munasabah dan relevan • Memberi contoh yang sesuai • Olahan / komunikasi yang menarik </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyenaraikan fakta /hanya menulis fakta sahaja • Tanpa memberi contoh yang sesuai • Olahan yang tidak menarik /huraian ringkas /tuliskan satu perkataan sahaja </div> <p>CADANGAN JAWAPAN</p> <p>F1 Menanam tanaman sesuai untuk gurun seperti pokok kurma, sitrus , jojoba.</p> <p>F2 Sistem pengairan moden</p> <p>F3 Bandar Teknologi Baharu / Bandar Terancang</p> <p>F4 Transmigrasi</p> <p>F5 Kemajuan sistem perhubungan dan pengangkutan</p> <p>F6 Wujudkan persekitaran hijau</p> <p>F7 Kemajuan sistem pendidikan</p> <p>F8 Kemajuan sistem perubatan</p> <p>F9 Pembangunan infrastruktur</p> <p>F10 Kemajuan sistem keselamatan</p> <p>F11 Sistem penternakan moden</p> <p>F12 Kemajuan sistem perkhidmatan kewangan</p> <p>F13 Pelancongan padang pasir</p> <p>F14 Pembinaan taman tema</p> <p>F15 Pembinaan kemudahan sukan dan rekreasi</p>	[6 markah]
-----	---	------------

2(a)	<p>Jadual 1 di bawah menunjukkan jumlah penduduk dunia pada tahun 2017 bagi lima (5) buah negara..</p> <table border="1" data-bbox="368 293 1098 535"> <thead> <tr> <th>Negara</th> <th>Jumlah Penduduk (juta)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Amerika Syarikat</td> <td>325</td> </tr> <tr> <td>Indonesia</td> <td>262</td> </tr> <tr> <td>Brazil</td> <td>210</td> </tr> <tr> <td>Pakistan</td> <td>195</td> </tr> <tr> <td>Nigeria</td> <td>189</td> </tr> </tbody> </table>	Negara	Jumlah Penduduk (juta)	Amerika Syarikat	325	Indonesia	262	Brazil	210	Pakistan	195	Nigeria	189	[8 markah]
Negara	Jumlah Penduduk (juta)													
Amerika Syarikat	325													
Indonesia	262													
Brazil	210													
Pakistan	195													
Nigeria	189													
	<p>Berdasarkan jadual 1 di atas, lukiskan sebuah graf bar yang menunjukkan jumlah penduduk dunia pada tahun 2017 bagi lima buah negara pada kertas graf. Gunaka skala 1 cm mewakili 20 juta penduduk</p> <p>Graf bar</p> <p>Tajuk : 1m Skala : 1m Petunjuk : 1m Paksi X : 1m Paksi Y : 1m Bar 1x 5 : 5m Jumlah : 10m Maksima : 08m</p>													
(b)	<p>Huraikan kesan-kesan taburan penduduk di kawasan Foto A dan Foto B</p> <p>Foto A</p> <p>F1 Persaingan guna tanah H1 Saiz tanah semakin berkurangan/ kos tanah meningkat C3 Petempatan / perindustrian / pengangkutan / perniagaan</p> <p>F2 Masalah kemiskinan H2 Wujud pengangguran / peluang pekerjaan terhad/ taraf hidup rendah C2 Contoh negara</p> <p>F3 Pencemaran sumber alam H3 Pencemaran udara / pencemaran air / bau C3 Wabak penyakit / denggi / taun / asma/dll</p> <p>F4 Kerosotan kualiti hidup H4 Wujud kawasan setinggan C4 Penularan wabak penyakit / taun / denggi / malaria</p> <p>F6 Memperluaskan saiz pasaran domestik H6 Menarik pelabur dalam dan luar negara C6 Contoh barangan makanan</p>	[6 markah]												

	<p>Foto B</p> <p>F7 Sumber alam terpelihara H7 Pemilikan tanah lebih luas / peningkatan produktiviti per kapita C7 Contoh negara</p> <p>F8 Perkembangan ekonomi yang perlahan H8 Kurang tenaga kerja / buruh/ saiz pasaran kecil / pendapatan per kapita rendah C8 Ekonomi tradisional / pertanian / perternakan / perikanan</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 6</i></p>	
(c)	<p>Jika keadaan seperti Foto A terus berlaku apakah langkah-langkah persediaan yang perlu dilakukan untuk mengurangkan impak ke atas alam sekitar dan manusia.</p> <p>F1 Penguatkuasaan undang-undang H1 Denda mereka yang mencemarkan alam sekitar</p> <p>F2 Membina banyak rumah pangsa / kos rendah H2 Mengatasi masalah setinggan</p> <p>F3 Kempen alam sekitar H3 Contoh kempen</p> <p>F4 Rebakan bandar H4 Wujud bandar-bandar baru</p> <p>F5 Membina perindustrian di luar bandar H5 Mengelakkan kesesakan di kawasan bandar</p> <p>F6 Memasang penapis asap H6 mengurangkan pelepasan gas merbahaya</p> <p>F7 membina kenderaan elektrik H7 komuter / LRT / ETS / dll</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 6</i></p>	[6 markah]

Respon yang dihasratkan	Markah
Tidak menjawab soalan / respon tidak menepati kehendak soalan.	0
Fakta, huraian beserta contoh terperinci, relevan dan kreatif.	Aras 3 (5 - 6)
Fakta dan huraian / contoh yang ringkas.	Aras 2 (2 - 3)
Hanya menyenarai fakta.	Aras 1 (1)

Mana-mana soalan yang 6 markah boleh guna panduan ini untuk penskoran secara rubrik.

TAMAT

SKEMA JAWAPAN GEOGRAFI TINGKATAN 4

BAB 12: PERTUMBUHAN PENDUDUK DUNIA

BAHAGIAN A: OBJEKTIF

NO	JAWAPAN
1	D
2	B
3	C
4	D
5	C
6	B
7	D
8	A
9	A
10	D
11	C
12	B
13	B
14	D
15	B

BAHAGIAN B: STRUKTUR

1(a)	Jenis piramid penduduk. Piramid Progresif	[1 markah]
(b)	Contoh negara yang mempunyai piramid penduduk seperti dalam Rajah 1. F1 Filipina F2 Thailand/lain-lain negara membangun	[2 markah]
(c)	Tafsirkan bentuk piramid Rajah 1 Tapak lebar: (i) Golongan muda paling ramai (ii) Kadar kelahiran tinggi Puncak tajam: (i) Golongan tua sedikit (ii) Kadar kematian tinggi	[4 markah]
(d)	Ciri-ciri kependudukan piramid penduduk dalam Rajah 1. F1 Kumpulan umur 0-19 golongan majoriti F2 Peratus golongan dewasa rendah F3 Peratus golongan tua rendah F4 Jangka hayat rendah F5 Kadar kematian golongan tua tinggi F6 Nisbah jantina muda dan dewasa seimbang F7 Kadar kelahiran tinggi	[3 markah]

	<p>F8 Tapak lebar/golongan muda ramai F9 Puncak tajam/golongan tua sedikit</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 3</i></p>	
(e)	<p>Kesan yang di alami oleh negara Z kepada pembangunan negara.</p> <p>F1 Golongan dewasa ramai H1 Tenaga kerja ramai</p> <p>F2 Pertumbuhan penduduk tinggi H2 Pasaran lebih luas</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 3</i></p>	[3 markah]
(f)	<p>Langkah-langkah yang boleh diambil oleh kerajaan untuk memastikan keselesaan penduduk di negara tersebut.</p> <p>F1 Menambah peluang pekerjaan untuk golongan dewasa. F2 Menyediakan kemudahan asas / bekalan air/ elektrik / jalan raya untuk penduduk yang ramai. F3 Menyediakan peluang pendidikan untuk golongan muda.</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 2</i></p>	[2 markah]
2(a)	<p>Nama piramid penduduk bagi Rajah 1 dan Rajah 2.</p> <p>Rajah 1: Piramid Stabil Rajah 2: Piramid Terganggu</p>	[2 markah]
(b)	<p>Ciri-ciri piramid penduduk Rajah 1.</p> <p>F1 Bentuk tegak F2 Perbezaan penduduk mengikut kumpulan umur tidak ketara. F3 Menggambarkan keseimbangan umur, dewasa dan tua. F4 Pertumbuhan penduduk sifar.</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 2</i></p>	[2 markah]
(c)	<p>Perubahan ciri-ciri kependudukan dari Piramid Penduduk 1 ke Piramid Penduduk 2.</p> <p>F1 Jumlah penduduk H1 akan berkurangan</p> <p>F2 Kadar kelahiran H2 akan menurun</p> <p>F3 Kadar kematian H3 akan meningkat</p> <p>F4 Jangka hayat H4 akan menurun</p>	[3 markah]

	<p>F5 Golongan muda H5 akan berkurangan</p> <p>F7 Golongan tua H6 akan berkurangan</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 3</i></p>	
(d)	<p>Faktor yang menyebabkan perubahan piramid penduduk dari Rajah 1 ke Rajah 2?</p> <p>F1 Peperangan H1 Kekurangan penduduk/ kadar kematian tinggi</p> <p>F2 Penyakit H2 Kadar kematian meningkat/ Aids/ covid-19</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 2</i></p>	[2 markah]
(e)	<p>Kesan kependudukan di negara yang mempunyai ciri-ciri piramid penduduk dalam rajah 2.</p> <p>F1 Kekurangan tenaga kerja H1 Akibat kekurangan penduduk</p> <p>F2 Penderoakan sumber terhad H2 Kekurangan penduduk dewasa</p> <p>F3 Pasaran tempatan kecil H3 Bilangan penduduk sedikit</p> <p>F4 Orang tua kurang produktif H4 Kerajaan perlu sediakan kemudahan untuk golongan tua/ rumah orang tua.</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 3</i></p>	[3 markah]
(f)	<p>Cara untuk mengatasi kesan kependudukan di Rajah 2.</p> <p>F1 Dasar kerajaan beri insentif F2 Penggunaan teknologi/jentera F3 Usia bersara dilanjutkan F4 Galakkan kemasukan pekerja asing F5 Mengadakan kempen tingkatkan kadar kelahiran F6 Melatih tenaga buruh mahir</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 3</i></p>	[3 markah]

BAHAGIAN C: ESEI

SKEMA JAWAPAN

1(a)	<p>Kadar kelahiran kasar penduduk Malaysia antara tahun 2014 hingga tahun 2017.</p> <table border="1" data-bbox="240 409 1222 786"><thead><tr><th>Tahun</th><th>Kadar Kelahiran Kasar Penduduk Malaysia (bagi setiap 1000 orang)</th></tr></thead><tbody><tr><td>2014</td><td>17.2</td></tr><tr><td>2015</td><td>16.7</td></tr><tr><td>2016</td><td>16.1</td></tr><tr><td>2017</td><td>16.1</td></tr></tbody></table> <p>Graf garisan</p> <p>Tajuk : 1m Skala : 1m Petunjuk : 1m Paksi X : 1m Paksi Y : 1m Bar 1 x 4 : 4m Jumlah : 09m Maksima : 08m</p>	Tahun	Kadar Kelahiran Kasar Penduduk Malaysia (bagi setiap 1000 orang)	2014	17.2	2015	16.7	2016	16.1	2017	16.1	[8 markah]
Tahun	Kadar Kelahiran Kasar Penduduk Malaysia (bagi setiap 1000 orang)											
2014	17.2											
2015	16.7											
2016	16.1											
2017	16.1											
(b)	<p>Faktor yang mempengaruhi trend perubahan kadar kelahiran kasar penduduk Malaysia antara tahun 2014 hingga tahun 2017.</p> <p>F1 Taraf pendidikan tinggi H1 Melanjutkan pelajaran</p> <p>F2 Taraf hidup meningkat H2 Berkeluarga kecil</p> <p>F3 Kahwin lewat H3 Tahap kesuburan rendah</p> <p>F4 Kadar kesuburan rendah H4 Kelahiran menurun/sedikit</p> <p>F5 Amalan perancangan keluarga /perubatan moden H5 Bilangan anak sedikit</p> <p>F6 Wanita mementingkan kerjaya H6 Kahwin lewat</p> <p>F7 Mengutamakan kualiti anak H7 Bilangan anak sedikit</p>	[6 markah]										

	<p>F8 Status quo H8 Kecenderungan mempunyai keluarga kecil</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 6</i></p>				
(c)	<p>Bagaimana kerajaan boleh memastikan pembangunan ekonomi negara terus berkembang.</p> <p>PANDUAN JAWAPAN RUBRIK</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td> <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fakta yang betul dan tepat • Huraian yang munasabah dan relevan • Memberi contoh yang betul dan tepat • Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik </td> </tr> <tr> <td> <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fakta yang betul • Huraian yang munasabah dan relevan • Memberi contoh yang sesuai • Olahan / komunikasi yang menarik </td> </tr> <tr> <td> <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyenaraikan fakta /Hanya menulis fakta sahaja • Tanpa memberi contoh yang sesuai • Olahan yang tidak menarik </td> </tr> </table> <p>CADANGAN JAWAPAN</p> <p>F1 Import tenaga buruh F2 Gunakan jentera F3 Luaskan pasaran antarabangsa F4 Tingkatkan kemahiran F5 Tingkatkan kadar kelahiran (menggagal kahwin awal / pengecualian cukai / insentif bonus / kos perubatan percuma / cuti) F6 Lanjutkan usia bersara F7 Program kepulangan pakar (REP) Recall Expert Program (utk profesional / naik gaji cukai turun / gaji minima tinggi) F8 Bekerja dari rumah/ RTW (Return To Work) Perkeso F9 Bekerja secara online - (Jimat masa / pasaran / kepakaran) F10 Sistem layan diri F11 Pindah operasi industry/ pertanian/perlombongan di negara lain</p>	<p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fakta yang betul dan tepat • Huraian yang munasabah dan relevan • Memberi contoh yang betul dan tepat • Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik 	<p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fakta yang betul • Huraian yang munasabah dan relevan • Memberi contoh yang sesuai • Olahan / komunikasi yang menarik 	<p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyenaraikan fakta /Hanya menulis fakta sahaja • Tanpa memberi contoh yang sesuai • Olahan yang tidak menarik 	[6 markah]
<p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fakta yang betul dan tepat • Huraian yang munasabah dan relevan • Memberi contoh yang betul dan tepat • Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik 					
<p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fakta yang betul • Huraian yang munasabah dan relevan • Memberi contoh yang sesuai • Olahan / komunikasi yang menarik 					
<p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyenaraikan fakta /Hanya menulis fakta sahaja • Tanpa memberi contoh yang sesuai • Olahan yang tidak menarik 					

2(a)	<p>Bagaimana kadar kematian penduduk di Malaysia dapat dikurangkan.</p> <p>F1 Memperbanyakkan kemudahan kesihatan F2 Meningkatkan taraf pendidikan F3 Pengamalan cara makan yang teratur F4 Pengambilan makanan kesihatan F5 Suntikan cacar untuk bayi F6 Kempen anti merokok F7 Kempen anti dadah F8 Kempen keselamatan jalan raya F9 Pengenalan ubat-ubatan baru</p>	[4 markah]
------	---	------------

	<p>F10 Peralatan lengkap dan moden F11 Program kebersihan. F12 Gaya hidup sihat F13 Meningkatkan kadar celik huruf F14 Kempen kesedaran kesihatan</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	
(b)	<p>Wajarkah kerajaan Malaysia menggalakkan peningkatan kadar kelahiran penduduk.</p> <p>Wajar F1 Meningkatkan bekalan tenaga buruh H1 Mahir / separuh mahir / tidak mahir</p> <p>F2 Sumber semula jadi banyak H2 Hutan/air/ tanah</p> <p>F3 Mengurangkan kemasukan buruh asing H3 Mengurangkan persaingan guna tenaga</p> <p>F4 Mengurangkan pengaliran wang keluar H4 Kestabilan ekonomi negara</p> <p>F5 Meningkatkan pasaran H5 Perkhidmatan / barangan domestik</p> <p>F6 Faktor agama Islam H6 menggalakkan anak ramai</p> <p>F7 Faktor pertahanan / keselamatan H7 Tentera/ polis</p> <p>F8 Mempelbagaikan kegiatan ekonomi H8 Contoh: pusat asuhan kanak-kanak</p> <p>F9 Memenuhi Dasar Kependudukan Negara H9 Meningkatkan jumlah penduduk negara / 70 juta orang</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 6</i></p> <p style="text-align: center;">ATAU</p> <p>Tidak wajar F1 Masalah perumahan H1 Setingan / rumah kecil</p> <p>F2 Kos sara hidup tinggi H2 Harga barangan / perkhidmatan meningkat</p> <p>F3 Menyebabkan pengangguran H3 Persaingan pekerjaan</p> <p>F4 Menyebabkan pencemaran udara / tanah/air H4 Aktiviti harian</p>	[6 markah]

	<p>F5 Menyebabkan kadar jenayah meningkat H5 Desakan hidup</p> <p>F6 Memastikan bekalan sumber mencukupi H6 Air/tanah / hutan</p> <p>F7 Memastikan kemudahan asas mencukupi H7 Pendidikan / kesihatan / air</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 6</i></p>																							
(c)	<p>Perbezaan ciri kependudukan negara X antara tahun 2005 dan tahun 2015.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Ciri tahun 2005</th> <th style="text-align: center;">Ciri tahun 2015</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>F1 Kadar kelahiran tinggi</td> <td>H1 Kadar kelahiran lebih rendah</td> </tr> <tr> <td>F2 Kadar kematian tinggi</td> <td>H2 Kadar kematian rendah</td> </tr> <tr> <td>F3 Jumlah penduduk kurang</td> <td>H3 Jumlah penduduk lebih ramai</td> </tr> <tr> <td>F4 Kumpulan remaja kurang</td> <td>H4 Kumpulan remaja ramai</td> </tr> <tr> <td>F5 Kumulan warga tua rendah</td> <td>H5 Kumpulan warga tua ramai</td> </tr> <tr> <td>F6 Kumpulan umur 5-9 tahun paling ramai</td> <td>H6 Kumpulan umur 20-24 tahun paling ramai</td> </tr> <tr> <td>F7 Bilangan penduduk perempuan adalah ramai</td> <td>H7 Bilangan penduduk perempuan adalah kurang</td> </tr> <tr> <td>F8 Bilangan penduduk lelaki kurang</td> <td>H8 Bilangan penduduk lelaki ramai</td> </tr> <tr> <td>F9 jangka hayat penduduk rendah</td> <td>H9 Jangka hayat penduduk tinggi</td> </tr> <tr> <td>F10 Jumlah tenaga buruh sedikit</td> <td>H10 Jumlah tenaga buruh ramai.</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	Ciri tahun 2005	Ciri tahun 2015	F1 Kadar kelahiran tinggi	H1 Kadar kelahiran lebih rendah	F2 Kadar kematian tinggi	H2 Kadar kematian rendah	F3 Jumlah penduduk kurang	H3 Jumlah penduduk lebih ramai	F4 Kumpulan remaja kurang	H4 Kumpulan remaja ramai	F5 Kumulan warga tua rendah	H5 Kumpulan warga tua ramai	F6 Kumpulan umur 5-9 tahun paling ramai	H6 Kumpulan umur 20-24 tahun paling ramai	F7 Bilangan penduduk perempuan adalah ramai	H7 Bilangan penduduk perempuan adalah kurang	F8 Bilangan penduduk lelaki kurang	H8 Bilangan penduduk lelaki ramai	F9 jangka hayat penduduk rendah	H9 Jangka hayat penduduk tinggi	F10 Jumlah tenaga buruh sedikit	H10 Jumlah tenaga buruh ramai.	[4 markah]
Ciri tahun 2005	Ciri tahun 2015																							
F1 Kadar kelahiran tinggi	H1 Kadar kelahiran lebih rendah																							
F2 Kadar kematian tinggi	H2 Kadar kematian rendah																							
F3 Jumlah penduduk kurang	H3 Jumlah penduduk lebih ramai																							
F4 Kumpulan remaja kurang	H4 Kumpulan remaja ramai																							
F5 Kumulan warga tua rendah	H5 Kumpulan warga tua ramai																							
F6 Kumpulan umur 5-9 tahun paling ramai	H6 Kumpulan umur 20-24 tahun paling ramai																							
F7 Bilangan penduduk perempuan adalah ramai	H7 Bilangan penduduk perempuan adalah kurang																							
F8 Bilangan penduduk lelaki kurang	H8 Bilangan penduduk lelaki ramai																							
F9 jangka hayat penduduk rendah	H9 Jangka hayat penduduk tinggi																							
F10 Jumlah tenaga buruh sedikit	H10 Jumlah tenaga buruh ramai.																							
(d)	<p>Langkah-langkah yang boleh dilaksanakan untuk menangani perubahan penduduk pada tahun 2015.</p> <p>F1 Mempelbagaikan kegiatan ekonomi H1 Untuk menambah peluang pekerjaan C1 Kumpulan umur produktif ramai</p> <p>F2 Meningkatkan umur persaraan H2 Taraf kesihatan tinggi C2 Kumpulan umur 60 tahun ke atas tinggi</p> <p>F3 Meningkatkan kadar kelahiran H3 Kadar kelahiran rendah pada tahun 2015 C3 Kumpulan umur 0-4 tahun pada tahun 2015 lebih rendah dari tahun 2005</p> <p>F4 Meningkatkan kemudahan kesihatan H4 Jangka hayat lebih tinggi pada tahun 2015 berbanding pada tahun 2005 C4 Klinik IM/ hospital</p>	[6 markah]																						

<p>F5 Menambah kemudahan sosial H5 Pertambahan bilangan warga emas C5 Pusat penjagaan orang tua</p> <p>F6 Menambah kemudahan perumahan H6 Jumlah penduduk meningkat C6 Semua kumpulan umur meningkat</p> <p>F7 Menambah kemudahan pengangkutan H7 Untuk mengurangkan kesesakan lalu lintas C7 - LRT/MTR / monorel / keretapi</p> <p>F8 Meningkatkan kemudahan pendidikan H8 Kumpulan umur 5 hingga 24 tahun ramai C8 Kumpulan yang perlu mendapat pendidikan</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 6</i></p>	
---	--

Respon yang dihasratkan	Markah
Tidak menjawab soalan / respon tidak menepati kehendak soalan.	0
Fakta, huraian beserta contoh terperinci, relevan dan kreatif.	Aras 3 (5 - 6)
Fakta dan huraian / contoh yang ringkas.	Aras 2 (2 - 3)
Hanya menyenarai fakta.	Aras 1 (1)

Mana-mana soalan yang 6 markah boleh guna panduan ini untuk penskoran secara rubrik.

TAMAT

SKEMA JAWAPAN GEOGRAFI TINGKATAN 4

BAB 13: MIGRASI PENDUDUK

BAHAGIAN A: OBJEKTIF

NO	JAWAPAN
1	C
2	A
3	B
4	D
5	B
6	A
7	C
8	D
9	B
10	B
11	C
12	B
13	D
14	A
15	D

BAHAGIAN B: STRUKTUR

1(a)	Dua jenis migrasi yang dominan dalam carta 1. F1 Migrasi bandar ke bandar F2 Migrasi bandar ke luar bandar	[2 markah]
(b)	Pola migrasi bagi penduduk yang bermigran dari bandar ke bandar. F1 Pola meningkat H1a pada tahun 2008 hingga 2014 H1b peningkatan dari 50.9% ke 67.4 % F2 Pola menurun H2a pada tahun 2007 hingga 2009 H2 b penurunan dari 53.9% ke 50.9% <i>Pilih mana-mana 3</i>	[3 markah]
(c)	Mengapakah migrasi luar bandar ke bandar berlaku? F1 Mengikut keluarga H1 Berpindah mengikut suami/ isteri F2 Bersara H2 Pulang ke tempat kelahiran/ kampung halaman	[4 markah]

	<p>F3 Dasar kerajaan H3 Penempatan pekerjaan</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	
(d)	<p>Sekiranya semakin banyak berlaku migrasi keluar di sesuatu kawasan, terangkan kesan tindakan ini terhadap kawasan yang ditinggalkan.</p> <p>F1 Kekurangan tenaga kerja H1 Terutama dalam sektor pertanian di kawasan luar bandar</p> <p>F2 Pembaziran sumber H2 Tidak dapat mengoptimalkan pembangunan sumber</p> <p>F3 Mengecilkan pasaran H3 Penduduk berkurangan menyebabkan pemasaran barangan terhad</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]
(e)	<p>Impak positif migrasi ke atas sosioekonomi sesuatu tempat.</p> <p>F1 Membangunkan kawasan baharu F2 Taraf hidup migran meningkat F3 Meningkatkan pasaran barangan F4 Kemudahan infrastruktur penduduk bertambah</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 2</i></p>	[2 markah]

2(a)	<p>Jenis migrasi dalaman yang berlaku dalam Peta 1.</p> <p>F1 Migrasi luar bandar ke bandar</p>	[1 markah]
(b)	<p>Faktor tolakan yang menyebabkan migrasi dari X, Y dan Z ke A.</p> <p>F1 Peluang pekerjaan terhad H1 Kerana tenaga manusia telah digantikan dengan jentera/mesin</p> <p>F2 Taraf hidup rendah H2 Kadar upah yang rendah</p> <p>F3 Kemudahan perkhidmatan terhad H3 Kekurangan pusat perniagaan, perbankan dan insurans</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]
(c)	<p>Mengapakah lokasi yang dituju oleh migran boleh mendapat manfaat apabila berlaku migrasi?</p> <p>F1 Membangunkan kawasan baharu H1 Kerajaan membangunkan kawasan tersebut sebagai tanah rancangan.</p>	[4 markah]

	<p>F2 Meningkatkan pasaran barangan H2 Pasar barangan dan perkhidmatan dapat diluaskan akibat pertambahan penduduk.</p> <p>F3 Meningkatkan kemudahan infrastruktur H3 Menambahkan kemudahan infrastruktur untuk memenuhi keperluan penduduk yang bertambah</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	
(d)	<p>Peningkatan imigrasi warga asing akan memberikan impak terhadap ekonomi negara. Jelaskan impak tersebut.</p> <p>F1 Pengaliran keluar mata wang H1 Imigran mengirim wang ke negara asal</p> <p>F2 Kos perbelanjaan kerajaan meningkat H2 Kerajaan perlu menanggung kos perbelanjaan mengurus dan makanan pendatang tanpa izin semasa dalam tahanan di depot</p>	[4 markah]
(e)	<p>Langkah yang boleh dijalankan untuk mengurangkan kadar migrasi dalam negara</p> <p>F1 Meningkatkan kemudahan asas di kawasan luar bandar F2 Memodenkan sektor pertanian F3 Melakukan penyelerakan dan penyebaran industry</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 2</i></p>	[2 markah]

BAHAGIAN C: ESEI

1(a)	<p>Berdasarkan Rajah 1, lukiskan carta pai yang menunjukkan sebab-sebab utama migrasi dalaman yang berlaku di Malaysia pada tahun 2018. Gunakan skala jejari 5cm.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 20%;">Peratus (%)</th> <th style="width: 20%;">Sudut sektor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mengikut keluarga</td> <td style="text-align: center;">44.2</td> <td style="text-align: center;">159⁰</td> </tr> <tr> <td>Kerjaya</td> <td style="text-align: center;">24.3</td> <td style="text-align: center;">87⁰</td> </tr> <tr> <td>Persekitaran</td> <td style="text-align: center;">22.4</td> <td style="text-align: center;">81⁰</td> </tr> <tr> <td>Perkahwinan dan penceraian</td> <td style="text-align: center;">4.8</td> <td style="text-align: center;">17⁰</td> </tr> <tr> <td>Pendidikan</td> <td style="text-align: center;">3.3</td> <td style="text-align: center;">12⁰</td> </tr> <tr> <td>Lain -lain</td> <td style="text-align: center;">1.0</td> <td style="text-align: center;">4⁰</td> </tr> <tr> <td>Jumlah</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">360⁰</td> </tr> </tbody> </table> <p>Carta Pai</p> <p>Tajuk : 1m Petunjuk : 1m Jejari : 1m Sudut sektor : 6m Jumlah : 09m Maksima : 08m</p>		Peratus (%)	Sudut sektor	Mengikut keluarga	44.2	159 ⁰	Kerjaya	24.3	87 ⁰	Persekitaran	22.4	81 ⁰	Perkahwinan dan penceraian	4.8	17 ⁰	Pendidikan	3.3	12 ⁰	Lain -lain	1.0	4 ⁰	Jumlah	100	360⁰	[8 markah]
	Peratus (%)	Sudut sektor																								
Mengikut keluarga	44.2	159 ⁰																								
Kerjaya	24.3	87 ⁰																								
Persekitaran	22.4	81 ⁰																								
Perkahwinan dan penceraian	4.8	17 ⁰																								
Pendidikan	3.3	12 ⁰																								
Lain -lain	1.0	4 ⁰																								
Jumlah	100	360⁰																								
(b)	<p>Berdasarkan Rajah 1, mengapakah migrasi bandar ke bandar adalah tinggi?</p> <p>F1 Kurang peluang pekerjaan H1 Persaingan mendapatkan pekerjaan yang tinggi di bandar yang ditinggalkan</p> <p>F2 Kadar upah yang rendah H2 Upah yang murah di bandar yang ditinggalkan</p> <p>F3 Kekurangan peluang pendidikan H3 Bandar yang ditinggalkan tidak mempunyai institusi pengajian tinggi</p> <p>F4 Kekurangan kemudahan perkhidmatan H4 Kurang pusat perdagangan/ perniagaan/ perbankan dan insurans</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 2</i></p>	[2 markah]																								

(c)	<p>Kesan negatif migrasi dalam terhadap kawasan yang dituju.</p> <p>F1 Peningkatan masalah sosial H1 Kecurian/ Penyalahgunaan dadah</p> <p>F2 Masalah setinggan H2 Kos menyewa/ membeli rumah yang tinggi</p> <p>F3 Peningkatan wabak penyakit H3 Denggi/Taun kerana sistem kumbahan rumah setinggan yang tidak sistematik</p> <p>F4 Persaingan peluang pekerjaan H4 Terlalu ramai tenaga kerja yang tertumpu di sesuatu Kawasan <i>Pilih mana-mana 2</i></p>	[4 markah]
1(d)	<p>Usaha yang boleh di lakukan untuk mengelakkan migrasi keluar penduduk dari luar bandar ke bandar.</p> <p>PANDUAN JAWAPAN RUBRIK</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fakta yang betul dan tepat • Huraian yang munasabah dan relevan /panjang lebar • Memberi contoh yang betul dan tepat • Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik/berkesan </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fakta yang betul • Huraian yang munasabah dan relevan • Memberi contoh yang sesuai • Olahan / komunikasi yang menarik </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyenaikan fakta /Hanya menulis fakta sahaja • Tanpa memberi contoh yang sesuai • Olahan yang tidak menarik /huraian ringkas /tuliskan satu perkataan sahaja </div> <p>CADANGAN JAWAPAN</p> <p>F1 Meningkatkan kemudahan asas di luar bandar F2 Memodenkan sektor pertanian F3 Penyerakan dan penyebaran industry</p>	[6 markah]

2(a)	<p>Dua jenis migrasi yang berlaku di Malaysia.</p> <p>F1 Migrasi dalaman H1 Perpindahan penduduk dalam sesebuah negara</p> <p>F2 Migrasi Antarabangsa H2 Perpindahan migran merentas sempadan antarabangsa dari sebuah negara ke sebuah negara lain</p>	[4 markah]
(b)	<p>“Kadar migrasi yang tinggi dalam kalangan warga asing ke negara kita telah memberikan impak negatif terhadap aspek sosial”.</p> <p>F1 Peningkatan masalah sosial H1 Kecurian/ Penyalahgunaan dadah</p> <p>F2 Masalah setinggan H2 Kos menyewa/ membeli rumah yang tinggi</p> <p>F3 Peningkatan wabak penyakit H3 Denggi/Taun kerana sistem kumbahan rumah setinggan yang tidak sistematik</p> <p>F4 Persaingan peluang pekerjaan H4 Terlalu ramai tenaga kerja yang tertumpu di sesuatu kawasan</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 6</i></p>	[6 markah]
(c)	<p>Faktor yang menyumbang kepada peningkatan migrasi warga asing terutamanya pendatang asing tanpa izin (PATI) ke Malaysia.</p> <p>F1 Banyak peluang pekerjaan H1 Pekerjaan dalam sektor pembinaan/ Perindustrian/ Perladangan</p> <p>F2 Nilai mata wang lebih tinggi H2 Berbanding negara asal seperti Indonesia/ Myanmar/ Nepal</p> <p>F3 Peluang pendidikan luas H3 Menyambung pelajaran di IPTA/IPTS yang banyak di Malaysia</p> <p>F4 Kestabilan politik H4 Politik yang stabil dan aman di Malaysia</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]

(d)	<p>Sekiranya anda merupakan pegawai kerajaan yang dilantik untuk menguruskan masalah pendatang tanpa izin (PATI) yang diambil bekerja di Malaysia, jelaskan tindakan yang boleh diambil untuk mengatasi masalah ini.</p> <p>PANDUAN JAWAPAN RUBRIK</p> <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fakta yang betul dan tepat • Huraian yang munasabah dan relevan /panjang lebar • Memberi contoh yang betul dan tepat • Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik/berkesan <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fakta yang betul • Huraian yang munasabah dan relevan • Memberi contoh yang sesuai • Olahan / komunikasi yang menarik <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyenaraikan fakta /Hanya menulis fakta sahaja • Tanpa memberi contoh yang sesuai • Olahan yang tidak menarik /huraian ringkas /tuliskan satu perkataan sahaja <p>CADANGAN JAWAPAN</p> <p>F1 Penguatkuasaan undang-undang F2 Bekerjasama dengan duta negara PATI/ Imigresen PATI F3 Menyediakan kemudahan insentif F4 Meningkatkan kemahiran pekerja tempatan F5 Memberi keuntungan kepada majikan yang mengaji pekerja tempatan</p>	[6 markah]
-----	---	------------

Respon yang dihasratkan	Markah
Tidak menjawab soalan / respon tidak menepati kehendak soalan.	0
Fakta, huraian beserta contoh terperinci, relevan dan kreatif.	Aras 3 (5 - 6)
Fakta dan huraian / contoh yang ringkas.	Aras 2 (2 - 3)
Hanya menyenarai fakta.	Aras 1 (1)

Mana-mana soalan yang 6 markah boleh guna panduan ini untuk penskoran secara rubrik.

TAMAT

SKEMA JAWAPAN GEOGRAFI TINGKATAN 4

BAB 14: PETEMPATAN

BAHAGIAN A: OBJEKTIF

NO	JAWAPAN
1	B
2	A
3	D
4	D
5	B
6	A
7	A
8	B
9	C
10	D
11	B
12	A
13	C
14	C
15	A

BAHAGIAN B: STRUKTUR

1(a)	Jenis petempatan X dan Y dalam Foto 1. (i) X : Petempatan bandar (ii) Y : Petempatan luar bandar / kampung	[2 markah]
(b)	Jenis-jenis pola petempatan. F1 Berpusat F2 Berjajar F3 Berkelompok F4 Berselerak	[4 markah]
(c)	Perbezaan antara ciri petempatan X dengan ciri petempatan Y Ciri petempatan luar Bandar F1 Jumlah penduduk kurang H1 Kurang daripada 20,000 orang F2 Kegiatan ekonomi primer H2 Perikanan, pertanian, pembalakan F3 Kurang kemudahan infrastruktur H3 Hanya yang asas seperti sekolah/ masjid F4 Bangunan kurang padat H4 Pola petempatan berselerak/ berjajar	[2 markah]

	<p>Ciri petempatan Bandar</p> <p>F1 Jumlah penduduk ramai H1 Lebih daripada 20,000 orang</p> <p>F2 Kegiatan ekonomi sekunder dan tertier H2 Perindustrian, perdagangan, perkhidmatan</p> <p>F3 Kemudahan infrastruktur lengkap H3 Hospital besar/ pejabat kerajaan</p> <p>F4 Bangunan padat H4 Pola petempatan berpusat</p>	
(d)	<p>Sumbangan petempatan Y kepada petempatan X.</p> <p>F1 Membekalkan makanan seperti beras/telur/susu F2 Membekalkan bahan mentah seperti kelapa sawit F3 Menyediakan pasaran seperti barangan kilang F4 Membekalkan tenaga kerja F5 Menyediakan kawasan ekopelancongan F6 Menyediakan tempat tinggal kepada pekerja di bandar</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 2</i></p>	[2 markah]

2(a)	<p>Pola petempatan yang wujud di kawasan petempatan estet.</p> <p>Berkelompok</p>	[1 markah]
(b)	<p>Faktor yang mempengaruhi pola-pola petempatan di Malaysia.</p> <p>F1 Kawasan tanah pamah H1 Rata C1 Petempatan berpusat / contoh Kawasan</p> <p>F2 Kegiatan ekonomi H2 Perikanan / tanaman padi / dll C2 Petempatan berjajar / contoh Kawasan</p> <p>F3 Governan H3 Petempatan yang dirancang /keselamatan C3 Petempatan berkelompok / contoh Kawasan</p> <p>F4 Sosial H4 Tanah milik sendiri C4 Petempatan berselerak / contoh kawasan</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]
(c)	<p>Negeri Selangor dan Melaka mempunyai petempatan estet yang rendah.</p> <p>F1 Jumlah penduduk yang ramai/ lebih 20 000 sekilometer persegi H1 Permintaan perumahan meningkat</p> <p>F2 Banyak Bandar besar</p>	[3 markah]

	<p>H2 Shah Alam / Petaling Jaya / dll F3 Kegiatan ekonomi utama perindustrian / perdagangan H3 Banyak kilang</p> <p>F4 Dasar kerajaan H4 Pembukaan kawasan baru / FELDA</p> <p>F5 banyak peluang pekerjaan H5 industri / perniagaan /dll</p> <p>F6 Pusat pendidikan H6 UM / UKM/ UITM /dll</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 3</i></p>	
(d)	<p>Kegiatan ekonomi yang boleh dijalankan di kawasan petempatan luar bandar.</p> <p>F1 Perniagaan kerepek F2 Perniagaan kraftangan F3 Penternakan ayam/ lembu/ kambing F4 Akuakultur ikan air tawar F5 Homestay F6 Ekopelancongan F7 Pertanian kelapa sawit/ getah/ dan lain-lain</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 3</i></p>	[3 markah]
(d)	<p>Usaha-usaha yang boleh dilakukan oleh pihak kerajaan untuk membantu meningkatkan perkembangan ekonomi di kawasan luar bandar.</p> <p>F1 Meningkatkan infrastruktur H1 Jalan raya</p> <p>F2 Mempromosikan kawasan berpotensi H2 Contoh kawasan yang bersesuaian</p> <p>F3 Meningkatkan kemudahan asas H3 Meningkatkan perkhidmatan bekalan air/elektrik</p> <p>F4 Menyediakan latihan kepada penduduk H4 Latihan penanaman moden/ penternakan moden</p> <p>F5 Menyediakan bantuan modal H5 Subsidi/ bantuan kewangan</p> <p>F6 Memperkasakan peranan agensi H6 FAMA, RISDA</p> <p>F7 Menggalakkan pelaburan H7 Pelabur asing/ bank</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]

BAHAGIAN C: ESEI

1(a)	<p>Faktor yang mempengaruhi perletakan petempatan luar bandar.</p> <p>F1 Berhampiran sungai H1 Sumber air</p> <p>F2 Tanah pamah rata/ luas/ subur H2 Mengurangkan kos pembinaan</p> <p>F3 Pinggir laut H3 Sumber protein</p> <p>F4 Kegiatan pertanian H4 Tanih subur</p> <p>F5 Kawasan perindustrian/pelancongan H5 Peluang pekerjaan</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]
(b)	<p>Bagaimana hierarki petempatan luar bandar boleh berkembang menjadi bandar raya.</p> <p>F1 Pertambahan penduduk H1 Migrasi masuk/ penduduk semula jadi C1 Buruh asing</p> <p>F2 Keluasan petempatan bertambah H2 Kampung dan bandar kecil bergabung/ C2 Lembah Klang</p> <p>F3 Kemudahan infrastruktur meningkat H3 Terdapat pelbagai kemudahan C3 Bangunan kerajaan/ dewan/ perpustakaan</p> <p>F4 Pusat pendidikan bertambah H4 IPTA/ IPTS C4 Contoh IPTA/IPTS</p> <p>F5 Kemudahan kesihatan bertambah H5 Meningkatkan taraf kesihatan C5 IJN/ Hospital Besar KL</p> <p>F6 Fungsi bandar/ kawasan bertambah H6 Pusat pentadbiran/ kesihatan/ pendidikan/ C6 Contoh yang sesuai</p> <p>F7 Sektor ekonomi sekunder dan tertier H7 Berubah daripada primer spt pertanian/ perikanan/ tradisional</p>	[6 markah]

	C7 Perindustrian/ kewangan/ perkhidmatan <i>Pilih mana-mana 6</i>	
(c)	<p>Sumbangan petempatan bandar kepada luar bandar.</p> <p>F1 Peluang pekerjaan H1 Meningkatkan taraf hidup C1 Buruh binaan/ pekerja kilang</p> <p>F2 Meningkatkan pendapatan penduduk H2 Upah yang mahal C2 Sektor perkhidmatan/ perindustrian</p> <p>F3 Menyediakan pasaran barangan H3 Kuasa membeli besar/ penduduk ramai C3 Makanan / bahan mentah</p> <p>F4 Menyediakan perkhidmatan kesihatan H4 Hospital besar/ pakar C4 IJN/ Hospital Besar KL</p> <p>F5 Menyediakan kemudahan pendidikan H5 IPTA/ IPTS C5 UKM/ UPM/ Uni KL</p> <p><i>Pilih mana-mana 6</i></p>	[6 markah]
(d)	<p>Ciri petempatan bandar raya Kuala Lumpur.</p> <p>F1 Jumlah penduduk ramai H1 Lebih daripada 20,000 orang</p> <p>F2 Kegiatan ekonomi sekunder dan tertier H2 Perindustrian, perdagangan, perkhidmatan</p> <p>F3 Kemudahan infrastruktur lengkap H3 Hospital besar/ pejabat kerajaan</p> <p>F4 Bangunan padat H4 Pola petempatan berpusat</p> <p><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]

2(a)	<p>Di atas Peta 1, namakan:</p> <p>(i) P: Ipoh (ii) Q: Rantau Panjang (iii) R: Pekan (iv) S: Sibiu</p>	[4 markah]
(b)	<p>Fungsi bandar satelit di Malaysia.</p> <p>PANDUAN JAWAPAN RUBRIK</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fakta yang betul dan tepat • Huraian yang munasabah dan relevan /panjang lebar • Memberi contoh yang betul dan tepat • Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik/berkesan </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fakta yang betul • Huraian yang munasabah dan relevan • Memberi contoh yang sesuai • Olahan / komunikasi yang menarik </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyenaikan fakta /Hanya menulis fakta sahaja • Tanpa memberi contoh yang sesuai • Olahan yang tidak menarik /huraian ringkas /tuliskan satu perkataan sahaja </div> <p>CADANGAN JAWAPAN</p> <p>F1 Mengawal kesesakan penduduk F2 Mengatasi masalah perumahan F3 Mengurangkan kesesakan lalu lintas F4 Pusat perniagaan F5 Menyediakan kemudahan infrastruktur yang lengkap F6 Pusat pentadbiran</p>	[6 markah]
(c)	<p>Kesan ekonomi dan sosial yang berlaku akibat perluasan kawasan petempatan bandar.</p> <p>PANDUAN JAWAPAN RUBRIK</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fakta yang betul dan tepat • Huraian yang munasabah dan relevan /panjang lebar • Memberi contoh yang betul dan tepat • Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik/berkesan </div>	[6 markah]

	<p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Fakta yang betul Huraian yang munasabah dan relevan Memberi contoh yang sesuai Olahan / komunikasi yang menarik 	
	<p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyenaraikan fakta /Hanya menulis fakta sahaja Tanpa memberi contoh yang sesuai Olahan yang tidak menarik /huraian ringkas /tuliskan satu perkataan sahaja 	
	<p>CADANGAN JAWAPAN</p> <p>F1 Persaingan mendapatkan pekerjaan F2 Masalah perumahan F3 Masalah jenayah F4 Kesyakan lalu lintas F5 Pasaran barangan meningkat F6 Peningkatan infrastruktur F7 Bekalan tenaga buruh bertambah</p>	
(d)	<p>Langkah-langkah yang boleh diambil bagi mengatasi kesan di (c).</p> <p>F1 Membina rumah pangsa F2 Membina rumah di kawasan pinggir bandar F3 Menyediakan rumah kos murah F4 Memberi subsidi/ bantuan kewangan F5 Menyediakan rumah/ bilik sewa bagi kakitangan kerajaan</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]

Respon yang dihasratkan	Markah
Tidak menjawab soalan / respon tidak menepati kehendak soalan.	0
Fakta, huraian beserta contoh terperinci, relevan dan kreatif.	Aras 3 (5 - 6)
Fakta dan huraian / contoh yang ringkas.	Aras 2 (2 - 3)
Hanya menyenarai fakta.	Aras 1 (1)

Mana-mana soalan yang 6 markah boleh guna panduan ini untuk penskoran secara rubrik.

TAMAT

SKEMA JAWAPAN GEOGRAFI TINGKATAN 4

BAB 15: URBANISASI

BAHAGIAN A: OBJEKTIF

NO	JAWAPAN
1	B
2	D
3	C
4	A
5	A
6	D
7	A
8	C
9	B
10	A
11	B
12	A
13	D
14	C
15	B

BAHAGIAN B: STRUKTUR

1(a)	Proses yang terlibat dalam Foto 1. F1 Pembandaran / urbanisasi	[1 markah]
(b)	Faktor sosioekonomi yang mempengaruhi proses di 1(a). F1 Kegiatan perlombongan F2 Peluang pekerjaan F3 Kedudukan yang strategik F4 Pelbagai jenis perkhidmatan F5 Keindahan alam semula jadi F6 Kemudahan infrastruktur F7 Kemudahan Pendidikan F8 Governan / zon perdagangan bebas / bandar satelit/ teknologi maklumat F9 Kemudahan sistem pengangkutan / perhubungan <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 3</i></p>	[3 markah]
(c)	Kesan positif yang berlaku akibat proses di 1(a). F1 Perubahan landskap F2 Peluang pekerjaan F3 Perkembangan infrastruktur F4 Taraf hidup meningkat <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]

(d)	<p>Kesan negatif proses tersebut terhadap aspek sosial.</p> <p>F1 Kesesakan lalu lintas F2 Setingan F3 Masalah sosial/ vandalisme/ penagihan dadah/ jenayah F4 Pengangguran</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 3</i></p>	[3 markah]
(e)	<p>Langkah-langkah untuk mengurangkan kesan pembandaran seperti di 1(d).</p> <p>F1 Membina lebih banyak rumah kos rendah/ rumah pangsa F2 Amalan pengangkutan lestari/ kenderaan elektrik/ hibrid F3 Berkongsi kereta F4 Menggunakan pengangkutan awam F5 Menguatkuasa zon waktu kenderaan berat F6 Penguatkuasaan undang-undang F7 Kempen kesedaran alam sekitar F8 Membina jalan raya bertingkat F9 Membina lebuh raya ekspres</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]
2(a)	<p>Di atas Peta 1, namakan:</p> <p>(i) J : Padang Besar (ii) K : Pasir Gudang (iii) L : Bintulu (iv) M : Kota Kinabalu</p>	[4 markah]
(b)	<p>Faktor yang mempengaruhi perkembangan bandar M di 1(a).</p> <p>F1 Peluang pekerjaan F2 Kedudukan strategik F3 Pelbagai jenis perkhidmatan F4 Keindahan semula jadi: Gunung Kinabalu F5 Tarikan pelancongan F6 Kemudahan infrastruktur F7 Kemudahan telekomunikasi F8 Kemudahan sistem pengangkutan F9 Kemudahan pendidikan</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 3</i></p>	[3 markah]
(c)	<p>Kesan positif yang akan diperolehi akibat perkembangan bandar M.</p> <p>F1 Perubahan landskap F2 Peluang pekerjaan bertambah</p>	[4 markah]

	<p>F3 Migrasi masuk F4 Perkembangan infrastruktur F5 Perkembangan telekomunikasi F6 Taraf hidup meningkat</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	
(d)	<p>Langkah- langkah yang boleh diambil bagi mewujudkan sebuah bandar lestari.</p> <p>F1 Mewujudkan kawasan hijau F2 Membina jalan raya bertingkat F3 Amalan berkongsi kenderaan F4 Memajukan sistem pengangkutan awam F5 Menggunkan kereta elektrik/ hibrid F6 Pembinaan terowong SMART F7 Penggunaan insinerator F8 Kitar semula F9 Laluan khas pejalan kaki F10 Teknologi hijau</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]

BAHAGIAN C: ESEI

1(a)	<p>Kebanyakan bandar besar terletak di pantai barat Semenanjung Malaysia.</p> <p>F1 Pusat pentadbiran H1 Kuala Lumpur/ Putrajaya/ Georgetown</p> <p>F2 Tanah pamah rata/ subur/ luas H2 Alor Setar / Taiping</p> <p>F3 Tumpuan pusat pengajian tinggi H3 USM, Pulau Pinang/ UKM, Bangi/ Sintok, Kedah</p> <p>F4 Kawasan perindustrian H4 Petaling Jaya/ Shah Alam</p> <p>F5 Pusat perniagaan/ perdagangan H5 Georgetown/ Ipoh</p> <p>F6 Kawasan perlombongan bijih timah H6 Taiping/ Ipoh</p> <p>F7 Pusat pengangkutan dan perhubungan H7 Kuala Lumpur/ Ipoh/ Taiping</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]
------	--	------------

(b)	<p>Faktor sesebuah kawasan mengalami proses pembandaran.</p> <p>F1 Kegiatan perlombongan H1 Petroleum / bijih timah C1 Bintulu/ Miri/ Orinoco Belt (Venezuela)/ Ipoh/ Kuala Lumpur</p> <p>F2 Peluang pekerjaan H2 Sektor perniagaan/ perindustrian C2 Mak Mandin (Pulau Pinang)/ Ho Chi Minh (Vietnam)</p> <p>F3 Kedudukan yang strategik H3 Laluan antarabangsa Timur dan Barat C3 Pelabuhan Klang/ Pasir Gudang/ Pelabuhan Singapura/</p> <p>F4 Pelbagai jenis perkhidmatan H4 Kewangan/ bank / insurans C4 Georgetown/ Johor Bahru/ New York (Amerika Syarikat)</p> <p>F5 Keindahan alam semula jadi H5 Pantai/ laut/ hutan C5 Pantai Port Dickson/ Victoria Falls (Afrika Selatan)</p> <p>F6 Kemudahan infrastruktur / sistem pengangkutan/ perhubungan H6 Bekalan air/ elektrik/ pengangkutan/ perhubungan C6 Kota Bharu / Sandakan/ Tauranga (New Zealand)</p> <p>F7 Kemudahan Pendidikan H7 Pusat pengajian tinggi C7 UPSI (Tanjung Malim)/ Universiti Oxford (England)</p> <p>F8 Governan H8 Zon perdagangan bebas / bandar satelit/ teknologi maklumat C8 Bayan Lepas (Pulau Pinang)/ Petaling Jaya/ Cyberjaya</p> <p>F9 Kemudahan sistem pengangkutan / perhubungan H9 Jaringan lebuh raya/ jalan raya/ perkhidmatan kereta api C9 Ayer Keroh (Melaka)/ Gemas (Negeri Sembilan / Tokyo-Nagoya-Kyoto-Osaka (Jepun)</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 6</i></p>	[6 markah]
(c)	<p>Kesan yang akan berlaku terhadap alam sekitar sekiranya proses pembandaran tidak dirancang dengan baik.</p> <p>F1 Pulau haba H1 kekurangan tumbuhan/ bangunan konkrit/jalan berturap/ bangunan berkaca/rapat memrangkap haba</p> <p>F2 Pencemaran udara</p>	[4 markah]

	<p>H2 Pelepasan asap kilang</p> <p>F3 Pencemaran air H3 Pembuangan sisa kilang/ sampah</p> <p>F4 Pencemaran bunyi H4 Bilangan kenderaan yang banyak</p> <p>F5 Hujan asid H5 Asap kilang</p> <p>F6 Banjir kilat H6 Longkang tersumbat</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	
(d)	<p>Langkah-langkah yang boleh dijalankan untuk mengurangkan kesan pempandaran.</p> <p>F1 Membina rumah kos rendah H1 Rumah pangsa C1 Pantai dalam, Kuala Lumpur / Wuhan (China)</p> <p>F2 Mewujudkan bandar satelit H2 mengurangkan tumpuan penduduk C2 Petaling Jaya/ Gurgaon (India)</p> <p>F3 Mewujudkan kawasan hijau H3 Menanam lebih banyak pokok C3 Taman Tasik Perdana , Kuala Lumpur/ Hibiya Park/ Hama Rikyu, Tokyo (Jepun)</p> <p>F4 Menggunakan kenderaan elektrik/ hybrid/ awam H4 mengurangkan pengeluaran asap C4 LRT/ MRT/ komuter/ monorel</p> <p>F5 Berkongsi kenderaan H5 mengurangkan jumlah kenderaan C5 ke tempat kerja</p> <p>F6 Menguatkuasakan zon kenderaan berat H6 Ke pusat bandar C6 London Park (England)</p> <p>F7 Membina jalan raya bertingkat/ lebuhraya ekspres H7 Pergerakan kenderaan cepat/ memendekkan masa C7 Lebuhraya Ampang-Kuala Lumpur</p>	[6 markah]

	<p>F8 Mendalam / melebarkan sungai H8 Membersihkan saluran C8 Sungai Klang (Selangor)/ Sungai Linggi (Negeri Sembilan)</p> <p>F9 Membina terowong SMART H9 Jalan alternatif/ mengalirkan air banjir C9 Kuala Lumpur</p> <p>F10 Penguatkuasaan undang-undang H10 Akta Kualiti Alam sekitar 1974 C10 denda dan penjara</p> <p>F11 Kempen kesedaran alam sekitar H11 Tentang pencemaran sampah C11 Hari Tanpa Beg Plastik</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 6</i></p>	
2(a)	<p>Faktor urbanisasi yang menyebabkan berlakunya banjir</p> <p>F1 Permukaan berturap H1 bertar/ permukaan konkrit</p> <p>F2 Longkang tersumbat H1 Saliran air tersekat dengan sampah sarap</p> <p>F3 Pembuangan sampah sarap ke dalam sungai H3 Kilang/ domestik/ restoran</p> <p>F4 Sistem perparitan tidak teratur H4 Longkang sempit/ tidak mencukupi</p> <p>F5 Pembinaan H5 Pembinaan bangunan/jalan raya dll</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]
(b)	<p>Kesan-kesan yang mungkin akan timbul akibat kejadian tersebut di kawasan bandar.</p> <p>F1 Kerosakan harta benda H1 Kereta/rumah/dokumen</p> <p>F2 Kehilangan nyawa H2 Kemalangan/ lemas</p> <p>F3 Kemudahan infrastruktur rosak H3 Jalan raya/ elektrik</p> <p>F4 Sistem komunikasi terganggu</p>	[6 markah]

	<p>H4 Kerosakan kabel</p> <p>F5 Kegiatan ekonomi terjejas/ aktiviti harian terganggu H5 Sekolah/ bekerja dll</p> <p>F6 Kesesakan lalulintas H6 Jalan tenggelam/ rosak</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 6</i></p>	
(c)	<p>Langkah-langkah yang boleh dijalankan untuk mengurangkan berlakunya fenomena banjir di kawasan bandar.</p> <p>PANDUAN JAWAPAN RUBRIK</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fakta yang betul dan tepat • Huraian yang munasabah dan relevan /panjang lebar • Memberi contoh yang betul dan tepat • Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik/berkesan </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fakta yang betul • Huraian yang munasabah dan relevan • Memberi contoh yang sesuai • Olahan / komunikasi yang menarik </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyenaikan fakta /Hanya menulis fakta sahaja • Tanpa memberi contoh yang sesuai • Olahan yang tidak menarik /huraian ringkas /tuliskan satu perkataan sahaja </div> <p>CADANGAN JAWAPAN</p> <p>F1 Membaiki sistem perparitan H1 Saliran air lancar C1 Kuala Lumpur</p> <p>F2 Menghadkan pembinaan di sepanjang sungai H2 Perlu sediakan laluan/ saluran air sementara C2 Longkang /kolam sementara</p> <p>F3 Mendalamkan sungai H3 Menampung isipadu air yang banyak C3 Sg Klang/ Sg Linggi</p> <p>F4 Memasang perangkap sampah H4 Samaph dikumpul secara teratur C4 Sg Klang</p> <p>F5 Bina terowong H5 Berfungsi mengalirkan air ketika banjir</p>	[6 markah]

	<p>C5 Jalan Sg Besi</p> <p>F6 Bina kolam takungan air H6 Menakung air semasa hujan lebat C6 Loji takungan air di kawasan perindustrian</p> <p>F7 Sistem amaran awal H7 Membuat persediaan awal menyelamatkan diri C7 Penggera bunyi</p> <p>F8 Memastikan sungai/parit sentiasa bersih H8 Pemnataun lebih kerap/ teratur C8 Jabatan Parit dan Saliran</p> <p>F9 Kempen Kesedaran Alam Sekitar H9 Beri kesedaran kepada masyarakat C9 Cintai Sungai Kita</p> <p>F10 Kuatkuasa Undang2 H10 denda/ saman C10 Akta Kualiti Alam Sekeliling 1974</p>	
(d)	<p>Mengapa wujudnya bandar seperti Petaling Jaya dan Damansara di sekitar bandar raya Kuala Lumpur. (Bandar satelit)</p> <p>F1 Menyedia kawasan industri khusus F2 Mewujudkan pusat perkhidmatan F3 Mewujudkan pusat pentadbiran sendiri F4 Menyediakan kemudahan infrastruktur yang lengkap F5 Menyediakan kawasan rekreasi/ alam sekitar lebih bersih F6 Pusat perniagaan/ perdagangan F7 Mewujudkan pusat pendidikan/IPT F8 Mengurangkan kesesakan lalulintas F9 Mengurangkan masalah perumahan/setinggan F10 Mengawal kesesakan penduduk</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]

Respon yang dihasratkan	Markah
Tidak menjawab soalan / respon tidak menepati kehendak soalan.	0
Fakta, huraian beserta contoh terperinci, relevan dan kreatif.	Aras 3 (5 - 6)
Fakta dan huraian / contoh yang ringkas.	Aras 2 (2 - 3)
Hanya menyenarai fakta.	Aras 1 (1)

Mana-mana soalan yang 6 markah boleh guna panduan ini untuk penskoran secara rubrik.

TAMAT

KEMAHIRAN GEOGRAFI SET 1

Soalan 1 berdasarkan peta topo siri 2280/2/2012. Kaji peta ini dengan teliti sebelum menjawab soalan berikut.

- 1 (a) Berapakah bearing Bukit Guruh (RG 112895) dari Bukit Cendana (RG155887)?

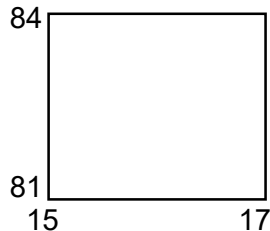
.....
[2 markah]

- (b) (i) Namakan bukit tertinggi yang terdapat di timuran peta.

.....
[1 markah]

- (ii) Nyatakan rujukan grid 6 angka bagi titik tertinggi bukit tersebut.

.....
[2 markah]



- (c) (i) Berikan **dua** ciri fizikal yang terdapat dalam persegi grid di atas.

.....
.....
[2 markah]

- (ii) Berikan **dua** ciri budaya yang terdapat dalam persegi grid di atas.

.....
.....
[2 markah]

- (d) Berdasarkan bukti dalam peta, jelaskan fungsi Hutan Rizab Kayan pada penduduk setempat.

.....
.....
.....
.....
[4 markah]

- (e) Terangkan kesan ke atas alam sekitar sekiranya kawasan di (d) diceroboh dan dimusnahkan.

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

- (f) Kemukakan usaha-usaha yang boleh dilaksanakan untuk mengurangkan kesan di (e).

.....
.....
.....
.....

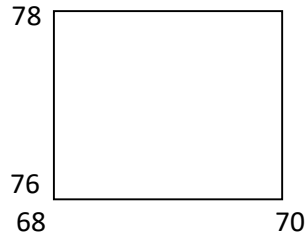
[3 markah]

Soalan Tamat

KEMAHIRAN GEOGRAFI SET 2

Soalan 1 berdasarkan peta topo siri 2280/2/2015. Kaji peta ini dengan teliti sebelum menjawab soalan berikut:

Soalan (a) berdasarkan segi empat grid berikut.



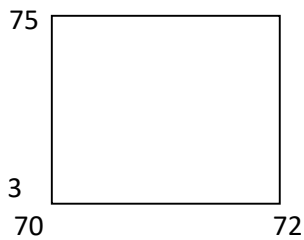
- 1 (a) (i) Apakah pola saliran yang terdapat dalam segi empat grid di atas?

..... [1 markah]

- (ii) Berapakah ketinggian puncak tertinggi dalam segi empat grid di atas?

..... [1 markah]

Soalan (b) berdasarkan segi empat grid berikut.



- (b) (i) Apakah pola petempatan di Kg.Muhibbah pada segi empat grid di atas?

..... [1 markah]

- (ii) Mengapakah pola petempatan berbentuk sedemikian?

.....
.....
.....
..... [3 markah]

(c) (i) Berapakah bearing G.Sagu (RG687768) dari jambatan kayu (RG659741)?

.....
[2 markah]

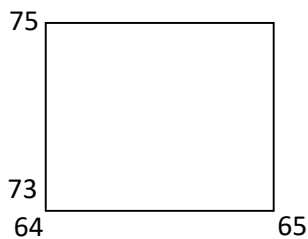
(ii) Mengapakah kerajaan mewujudkan Hutan Rizab Melayu Kesuma?

.....
.....
.....
.....
.....
[4 markah]

(d) Jelaskan kepentingan pembinaan jaringan jalan keretapi kepada penduduk sekitar.

.....
.....
.....
.....
[4 markah]

Soalan (e) berpandukan segi empat grid berikut.



(e) Nyatakan empat fungsi petempatan Kg.Nibong.

.....
.....
.....
[4 markah]

Soalan Tamat

NAMA:

TINGKATAN:

GEOGRAFI TINGKATAN 5

BAB 3 : FENOMENA CUACA DAN IKLIM

Arahan: Kertas soalan ini mengandungi Bahagian A Bahagian B dan Bahagian C.
Jawab **semua** soalan.

BAHAGIAN A: OBJEKTIF

1. Apakah maklumat yang menerangkan tentang iklim ?
 - A Jumlah hujan tahunan
 - B Fenomena musim panas
 - C Keadaan semasa atmosfera
 - D Data cuaca yang dikumpul selama 25 tahun

2. Jadual 1 menunjukkan suhu bulanan bagi stesen **X** pada tahun 2019

Bulan	J	F	M	A	M	J	J	O	S	O	N	D
Suhu(°C)	26	26	27	27	28	28	27	26	27	26	26	25

Jadual 1

Berapakah min suhu bulanan di stesen **X**?

- A 26 °C
- B 25 °C
- C 26.5 °C
- D 27.5 °C

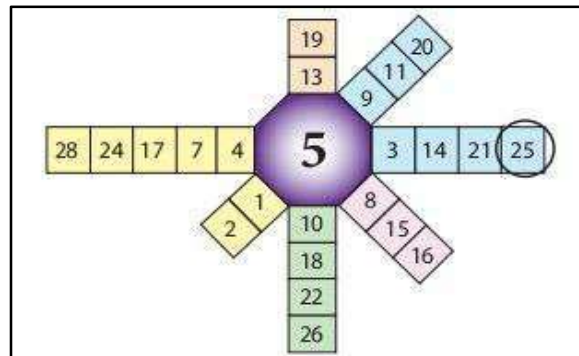
3. Maklumat berikut tentang unsur cuaca.

- Pergerakan udara
- Direkod mengikut arah

Berdasarkan maklumat di atas apakah yang dapat dikaitkan dengan unsur cuaca ?

- A Suhu
- B Hujan
- C Angin
- D Kelembapan udara

Rajah 1 di bawah menunjukkan mawar angin mudah.



Rajah 1

4. Apakah yang digambarkan oleh angka 25 dalam bulatan?
- A Bilangan hari tenang
 - B Tarikh angin bertiup
 - C Jumlah hari angin bertiup
 - D Angin bertiup dari arah barat
5. Apakah faktor yang menyebabkan julat suhu harian di Bayan Baru, Pulau Pinang (7.2 °C) lebih rendah berbanding di Temerloh, Pahang (9.4 °C) ?
- A Pengaruh kelautan
 - B Pengaruh angin monsun
 - C Kedudukan garis lintang
 - D Ketinggian bentuk muka bumi
6. Bagaimanakah kejadian banjir boleh mempengaruhi stok bekalan makanan di sesuatu kawasan?
- A Tanaman akan musnah
 - B Sumber air akan tercemar
 - C Tanah menjadi kurang subur
 - D Jumlah pengeluaran makanan meningkat
- Pernyataan berikut adalah tentang fenomena alam

Tekanan udara yang sangat rendah
berpunca daripada kepanasan di laut

7. Berdasarkan pernyataan di atas, apakah fenomena yang berlaku?
- A Banjir
 - B Taufan
 - C El Nino
 - D Banjir kilat

Pernyataan berikut tentang alat kaji cuaca

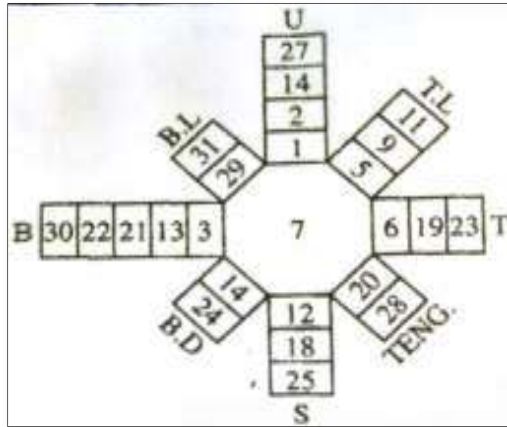
- Diletakkan di kawasan lapang
 - Sebahagiannya di tanam
 - Data diambil setiap hari
8. Antara berikut alat kaji cuaca manakah yang dihuraikan seperti pernyataan di atas?
- A Termometer
 - B Anemometer
 - C Tolok hujan
 - D Penunjuk arah angin

Foto 1 di bawah menunjukkan fenomena cuaca



Foto 1

9. Apakah langkah yang perlu diambil oleh pihak berkuasa tempatan dalam menangani masalah yang berpunca daripada fenomena cuaca tersebut?
- I Menyelenggara sistem perparitan
 - II Menguatkuasa undang-undang
 - III Menjaga keselamatan mangsa
 - IV Menyediakan peralatan menyelamatkan
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV
10. Apakah langkah yang boleh dilakukan untuk mengurangkan kesan kemarau di sesetengah kawasan di dunia?
- I Menanam tanaman di dalam rumah hijau
 - II Menyediakan sistem amaran awal
 - III Membina lebih banyak bekalan air
 - IV Meneroka air bawah tanah
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV
- 11 Rajah 2 di bawah menunjukkan mawar angin



Rajah 2

Apakah maklumat yang dapat diperolehi daripada rajah di atas?

- I Kelajuan angin
 - II Jenis angin
 - III Bilangan hari tenang
 - IV Arah tiupan angin
- A I dan II
 B I dan IV
 C II dan III
 D III dan IV

Peta 1 menunjukkan lokasi kawasan tumpuan pelancong.



Peta 1 Semenanjung Malaysia

12. Mengapakah kawasan berlorek dalam Peta 1 menjadi tumpuan pelancong?
- A Suhu 18°C
 - B Taman negara
 - C Gua batu kapur
 - D Tasik semula jadi

13 Maklumat di bawah menunjukkan kesan fenomena cuaca yang berlaku di India.

- Kira-kira 500 juta penduduk terjejas
- Kawasan terlibat seperti Tamil Nadu dan Rajasthan

Apakah fenomena cuaca yang dapat dikaitkan dengan maklumat di atas?

- A Banjir
- B Taufan
- C Kemarau
- D Pulau haba

Foto 2 di bawah menunjukkan fenomena cuaca.



Foto 2

14. Bagaimanakah kesan akibat fenomena foto di atas dapat dikurangkan?

- I Sistem amaran awal
- II Menanam lebih banyak pokok
- III Menyimpan lebih banyak bekalan air
- IV Membuat latihan persediaan bencana

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

15. Apakah agensi yang bertanggungjawab meneruskan hal-hal yang melibatkan bencana negara?

- A NADMA
- B MET
- C KKM
- D PBT

BAHAGIAN B: STRUKTUR

Jadual 2 menunjukkan suhu di Shah Alam (SA), Selangor dan Cameron Highlands (CH), Pahang bagi tahun 2019.

Bulan	J	F	M	A	M	J	J	O	S	O	N	D
SA (°C)	28	29	30	30	30	30	26	28	28	28	28	27
CH (°C)	19	19	19	21	21	21	20	20	20	20	20	20

Jadual 2

Sumber : *Jabatan Meteorologi Malaysia*

- 1 (a) Berapakah julat suhu tahunan di lokasi tersebut ?
 - (i) Shah Alam :
 - (ii) Cameron Highlands :

[2 markah]

- (b) Berapakah min suhu tahunan di lokasi tersebut?
 - (i) Shah Alam :
 - (ii) Cameron Highlands :

[2 markah]

- (c) Berdasarkan jadual 2, jelaskan perbezaan ciri-ciri suhu di dua lokasi tersebut

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- (d) Jelaskan faktor yang menyebabkan suhu di Cameron Highlands lebih rendah berbanding suhu di Shah Alam.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- (e) Kemukakan langkah-langkah untuk mengekalkan suhu di Cameron Highlands.

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

Keratan akhbar menerangkan maklumat berkaitan cuaca dan iklim

Artikel ini disiarkan pada : Isnin, 9 November 2020 @ 9.37 PM

KUALA LUMPUR : Empat hingga enam episod hujan lebat yang signifikan dijangka berlaku dalam tempoh Monsun Timur Laut atau musim tengkujuh di Malaysia, yang akan bermula Rabu ini dan berakhir pada Mac 2021. Jabatan Meteorologi Malaysia (MetMalaysia) dalam kenyataan memaklumkan semasa fasa

- 2 (a) Apakah fenomena cuaca dan iklim yang dialami oleh negeri-negeri pantai timur berdasarkan petikan akhbar tersebut?

.....

[1 markah]

- (b) Mengapakah negeri-negeri di Pantai Timur Semenanjung Malaysia sering mengalami banjir pada setiap penghujung tahun?

.....
.....
.....
.....
.....

[5 markah]

- (c) Jelaskan kesan fenomena ini kepada sosioekonomi penduduk yang terlibat?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[5 markah]

- (d) Cadangkan langkah persediaan yang boleh diambil bagi mengurangkan kesan fenomena ini.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

BAHAGIAN C: ESEI

Jadual 3 menunjukkan suhu maksimum dan suhu minimum di beberapa lokasi di Malaysia pada bulan Mac 2021.

Bandar	Alor Star	Kuala Krai	Cameron Highland	Keningau	Sibu
Suhu Maksimum (°C)	37.4	28.0	24.9	26.1	35.3
Suhu Minimum (°C)	30.2	20.2	13.3	20.6	26.0

Jadual 3

Sumber : *Jabatan Meteorologi Malaysia*

- 1 (a) Berdasarkan Jadual 3 di atas, lukiskan graf garisan berganda yang menunjukkan suhu maksimum dan suhu minimum di beberapa lokasi di Malaysia pada bulan Mac 2021
Gunakan skala 1 cm mewakili 5 °C.

[8 markah]

Maklumat di bawah berkaitan suhu di Malaysia

PENINGKATAN suhu harian negara di beberapa negeri dicatatkan semakin meningkat sejak kebelakangan ini. Suhu purata di antara 33 darjah Celsius hingga 40 darjah Celsius dijangka akan berlaku dan membabitkan beberapa kawasan dan negeri di bahagian utara Semenanjung dan Sabah.

Bagi penduduk yang tinggal di utara tanah air seperti Perlis, Kedah, Pulau Pinang, Perak serta Pantai Timur seperti Kelantan dan Terengganu diramalkan akan mengalami peningkatan suhu purata harian iaitu antara 33^o-37^o Celsius.

Sumber : *rencana@bh.com.my*

- (b) Berdasarkan pernyataan di atas, jelaskan kesan kepada manusia dan alam sekitar jika berlaku suhu harian yang panas melampau di sesuatu kawasan.
- (c) Kemukakan langkah-langkah untuk menyederhanakan suhu di sesuatu kawasan.

[6 markah]

[6 markah]

Foto 3 menunjukkan fenomena cuaca di Malaysia



Foto 3

Sumber : bhonline@bh.com.my

- 2 (a) Bagaimanakah keadaan cuaca semasa berlakunya fenomena dalam Foto 3. [4 markah]
- (b) Jelaskan kesan fenomena tersebut terhadap ekonomi negara. [6 markah]
- (c) Jika anda seorang pemimpin setempat, huraikan langkah-langkah persediaan yang boleh dilakukan untuk mengurangkan masalah akibat fenomena cuaca tersebut. [6 markah]
- (d) Bagaimanakah persediaan yang dihadapi di negara India ketika menghadapi musim kemarau? [4 markah]

SOALAN TAMAT

NAMA: TINGKATAN:

GEOGRAFI TINGKATAN 5

BAB 4: CUACA DAN IKLIM SERTA PENGARUHNYA

Arahan: Kertas soalan ini mengandungi Bahagian A Bahagian B dan Bahagian C.
Jawab **semua** soalan.

BAHAGIAN A: OBJEKTIF

1. Antara berikut, iklim manakah yang termasuk dalam Zon Panas Sederhana?
 - A Iklim Savana
 - B Iklim Steppe
 - C Iklim Tundra
 - D Iklim Laurentia



Peta 1

2. Antara berikut, pernyataan yang manakah berkaitan dengan kawasan berlorek di atas?
 - I Terdapat musim panas dan musim kemarau
 - II Terletak di garis lintang 30°U hingga 45°U
 - III Hujan tahunan berbeza-beza
 - IV Suhu musim sejuk setinggi 7°C hingga 14°C
 - A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV
3. Negara ini terletak antara 10°U hingga 10°S iaitu di kawasan zon iklim panas. Negara ini mengalami musim kering yang nyata. Negara ini mungkin sekali
 - A Rusia
 - B Norway
 - C Thailand
 - D Indonesia

4. Antara berikut negara-negara yang manakah beriklim Panas Sederhana Kebenuaan Steppe?
- I China utara
 - II Downs Australia
 - III Kepulauan British
 - IV British Columbia Kanada
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

Foto1 menunjukkan kesan aktiviti manusia.



Foto 1

5. Berdasarkan rajah di atas, apakah kesan daripada aktiviti manusia tersebut?
- A Kebakaran Kawasan hutan.
 - B Jadual penerbangan terganggu.
 - C Struktur bangunan berasaskan besi akan karat
 - D Bangunan berasaskan simen akan terhakis sedikit-demi sedikit
6. Pak Yasin melakukan aktiviti membaiki pukut dan jala pada bulan November hingga Mac. Mengapakah waktu ini sesuai untuk melakukan aktiviti tersebut?
- A Angin Monsun Barat Laut bertiup
 - B Angin sumatera bertiup
 - C Peralihan monsun
 - D Musim tengkujuh
7. Bagaimanakah faktor fizikal tidak menggalakkan kegiatan pembalakan di kawasan beriklim Sejuk Sederhana Pantai Barat?
- A Keadaan tanah beku serta licin disebabkan cuaca yang melampau sejuk
 - B Iklim Mediterranean tidak menggalakkan pertumbuhan hutan kayu keras
 - C Pembinaan sistem pengangkutan yang tidak cekap
 - D Kawasan tanah beralun dan bertanih laterit

8. Antara berikut, yang manakah merupakan gas yang dihasilkan oleh penggunaan baja kimia?
- A Klorofluorokarbon
 - B Sulfur dioksida
 - C Nitrogen oksida
 - D Karbon dioksida

Foto 2 menunjukkan dua lokasi petempatan di Malaysia.



Foto 2

9. Mengapakah kedua-dua kawasan tersebut mempunyai suhu yang berbeza?
- A Penerimaan cahaya matahari
 - B Kepadatan penduduk
 - C Ketinggian kawasan
 - D Bahan binaan



Foto 3

10. Berdasarkan gambar di atas, apakah pengaruh cuaca dan iklim mempengaruhi kegiatan di atas?
- A Min suhu tahunan antara 24°C hingga 38°C
 - B Min suhu tahunan kira-kira -14°C
 - C Sesuai dijalankan di kawasan Iklim Monsun Tropika
 - D Sesuai dijalankan di kawasan Iklim Sejuk Sederhana Pantai Barat

11. Maklumat berikut berkaitan dengan tanaman yang terdapat di suatu jenis iklim.

- Gandum
- Kentang
- Barli

Apakah iklim yang sesuai untuk pertumbuhan tanaman tersebut?

- A Iklim Sejuk Sederhana Pantai Barat
- B Iklim Sejuk Kebenuaan Siberia
- C Iklim Khatulistiwa
- D Iklim Savana

12. Foto 4 menunjukkan lokasi penanaman padi di negeri Kedah.



Foto 4

12. Antara pernyataan berikut yang manakah faktor yang membolehkan tanaman tersebut hidup subur?

- I Tiupan angin Sumatera yang membawa hujan
 - II Hujan maksimum pada musim panas
 - III Hujan turun melebihi 2000 mm
 - IV Suhu yang tinggi dan sekata sepanjang tahun
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

13. Apakah faktor utama yang menyumbang kepada peningkatan gas karbon dioksida di udara?

- I Kegiatan pembalakan
 - II Penggunaan insinerator
 - III Penggunaan kuasa hidroelektrik
 - IV Kegiatan pengangkutan bermotor
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

14. Pernyataan yang manakah berkaitan dengan kesan rumah hijau?
- I Tanaman, ternakan dan bangunan musnah
 - II Pulau yang kecil akan ditenggelami aras laut
 - III Peningkatan suhu khasnya di kawasan bandar
 - IV Bahang yang kuat di kawasan yang banyak bangunan
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

15. Antara berikut, yang manakah kombinasi yang tepat?

	Fenomena	Punca
I	Banjir kilat	Musim tengkujuh
II	Pulau haba	Bangunan konkrit
III	Hujan asid	Asap kenderaan
IV	Jerebu	Penggunaan racun serangga

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

BAHAGIAN B: STRUKTUR

Soalan berikut berdasarkan gambar rajah di bawah.



Gambar rajah 1

- 1 (a) Namakan fenomena dalam gambar rajah di atas.

.....

[1 markah]

- (b) Jelaskan faktor yang menyebabkan fenomena tersebut berlaku.

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

- (c) Terangkan kesan fenomena tersebut terhadap manusia dan alam sekitar.

.....
.....
.....
.....
.....

[5 markah]

(d) Cadangkan langkah-langkah untuk mengurangkan kesan fenomena tersebut.

.....

.....

.....

.....

.....

[5 markah]

Soalan berikut berdasarkan foto-foto di bawah.



Foto 1



Foto 2



Foto 3

- 2 (a) Apakah fenomena cuaca yang boleh dikaitkan dengan foto-foto di atas?

.....

[1 markah]

- (b) Berdasarkan gambar rajah di atas, jelaskan keadaan persekitaran ketika fenomena itu berlaku.

.....
.....
.....

[3 markah]

- (c) Mengapakah fenomena di (a) boleh berlaku?

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

- (d) Jelaskan kesan kejadian fenomena tersebut terhadap manusia dan alam sekitar.

.....
.....
.....

.....
.....

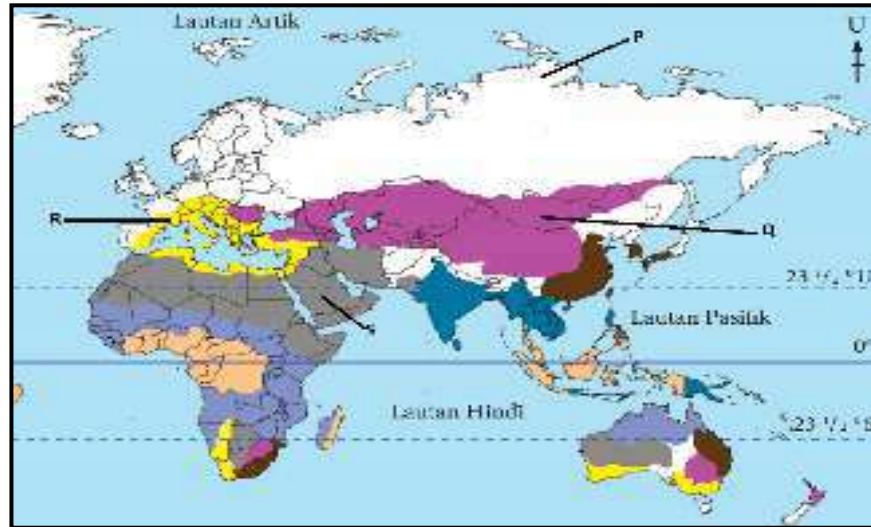
[4 *markah*]

(e) Cadangkan langkah untuk menangani fenomena tersebut.

.....
.....
.....
.....

[3 *markah*]

BAHAGIAN C: ESEI



Peta 1: DUNIA

1(a) Di atas Peta Dunia, namakan jenis iklim:

- (i) **P**
- (ii) **Q**
- (iii) **R**
- (iv) **S**

[4 markah]

P	
Q	

R	
S	

(b) Kepulauan British adalah sebuah Kawasan terletak dalam Zon Iklim Sejuk Sederhana yang mengalami iklim Sejuk Sederhana Pantai Barat. Jelaskan ciri-ciri iklim zon Iklim Sejuk Sederhana.

[4 markah]

(c) Huraikan pengaruh cuaca dan iklim yang mempengaruhi kegiatan ekonomi di kawasan Iklim Sejuk Sederhana Pantai Barat.

[6 markah]

(d) Seandainya anda diberikan peluang untuk memilih pakej pelancongan di kawasan Iklim Khatulistiwa atau di kawasan Iklim Sejuk Sederhana Pantai Barat, yang manakah menjadi pilihan anda? Mengapakah kawasan beriklim sedemikian menjadi pilihan anda?

[6 markah]

- 2(a) Jelaskan konsep fenomena pulau haba bandar. [2 *markah*]
- (b) Terangkan faktor yang menyebabkan fenomena tersebut berlaku. [6 *markah*]
- (c) Huraikan kesan fenomena tersebut terhadap manusia. [6 *markah*]
- (d) Pada pandangan anda apakah langkah yang boleh di ambil untuk mengurangkan kesan fenomena tersebut. [6 *markah*]

SOALAN TAMAT

NAMA:

TINGKATAN:

GEOGRAFI TINGKATAN 5

BAB 5 : TUMBUH-TUMBUHAN SEMULA JADI DAN HIDUPAN LIAR

Arahan: Kertas soalan ini mengandungi Bahagian A Bahagian B dan Bahagian C.
Jawab **semua** soalan.

BAHAGIAN A: OBJEKTIF

1. Antara berikut, manakah komponen biotik dalam ekosistem?
 - I Nutrien
 - II Amfibia
 - III Bakteria
 - IV Liana

A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

2. Apakah ciri hutan hujan tropika?
 - I Dirian tulen
 - II Berakar banir
 - III Empat lapisan ketinggian
 - IV Daun gugur antara bulan Mac hingga mei

A I, II dan III
B I, II dan IV
C I, III dan IV
D II, III dan IV

3. Mengapakah hutan di kawasan Monsun Tropika menggugurkan daun pada bulan Mac hingga bulan Mei?
 - I Suhu yang tinggi
 - II Musim kemarau
 - III Kelembapan bandingan tinggi
 - IV Angin monsoon bertiup kencang

A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

- Malar hijau
- Tumbuhan menumpang

4. Apakah tumbuhan semula jadi yang boleh di kaitkan dengan maklumat di atas?
- A Hutan Konifer
 - B Hutan Hujan Tropika
 - C Hutan Monsun Tropika
 - D Padang Rumput Sederhana
5. Haiwan manakah adalah pengguna primer dalam rantai makanan?
- A Ular
 - B Katak
 - C Helang
 - D Belalang



Foto 1

6. Dalam ekosistem, apakah kumpulan haiwan dalam foto 1 di atas?
- A Pengeluar
 - B Pengguna primer
 - C Pengguna sekunder
 - D Pengguna tertier

- Hutan Hujan Tropika
- Hutan Monsun Tropika

7. Apakah persamaan ciri tumbuhan semula jadi di atas?
- A Lantai hutan jarang
 - B Mempunyai tiga lapisan
 - C Terdapat tumbuhan liana
 - D Pokok berakar tunjang

8. Mengapakah tumbuhan lantai Hutan Monsun Tropika lebih padat daripada Hutan Hujan Tropika?
- A Spesis hidupan liar kurang
 - B Bekalan karbon dioksida banyak
 - C Hujan sampai terus ke permukaan bumi
 - D Tumbuhan bahagian bawah menerima pancaran matahari

Foto 2 menunjukkan suatu kawasan tumbuh-tumbuhan semula jadi di Malaysia



Foto 2

9. Apakah fungsi kepelbagaian biologi dalam ekosistem di foto 2?
- I Rantaian makanan
 - II Fotosintesis
 - III Sumber protien
 - IV Bekalan kayu balak
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV
10. Antara kombinasi berikut, yang manakah benar tentang komponen ekosistem dan fungsinya?

	Komponen ekosistem	Fungsi
A	Bakteria	Pengeluar
B	Tumbuh-tumbuhan	Pengguna primer
C	Ulat bulu	Pengguna sekunder
D	Harimau	Pengguna tertier

Peta 1 menunjukkan taburan tumbuh-tumbuhan semula jadi



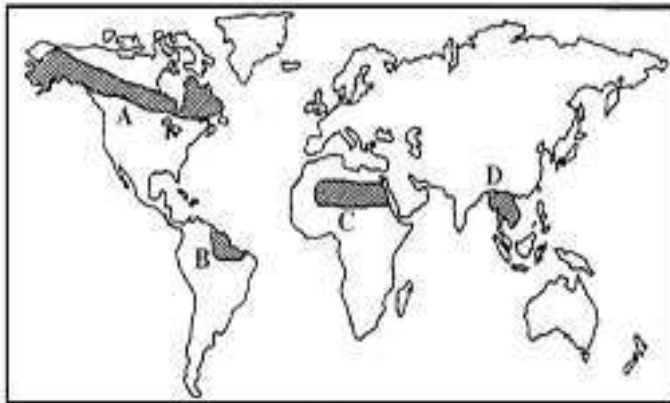
Peta 1

11. Apakah persamaan ciri tumbuh-tumbuhan semula jadi di kawasan P dan Q
- A Berakar banir
 - B Malar hijau
 - C Berdaun lebar
 - D Lantai hutan padat

Maklumat berikut berkaitan tumbuh-tumbuhan semula jadi di sesuatu kawasan.

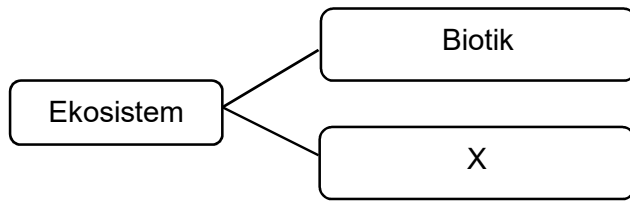
- Pokok berbentuk kon
- Malar hijau

12. Berdasarkan pernyataan di atas, kawasan manakah dalam peta mempunyai ciri tumbuhan semula jadi tersebut/?



Peta 2

Rajah berikut berkaitan dengan sejenis komponen ekosistem



13. Apakah jenis komponen ekosistem yang bertanda X tersebut?

- A Kulat
- B Hujan
- C Cacing
- D Belalang

14. Kombinasi manakah yang benar tentang ciri tumbuh-tumbuhan semula jadi di Hutan Hujan Tropika dan Hutan Monsun Tropika?

	Hutan Hujan Tropika	Hutan Monsun Tropika
A	Malar hijau	Daun berbentuk jarum
B	Pokok berbentuk kon	Lantai hutan tebal
C	Berakar banir	Daun gugur pada musim kering
D	Tumbuhan lantai jarang	Mempunyai empat lapisan

Foto 3 di bawah menunjukkan sejenis hidupan liar.



Foto 3

15. Haiwan di atas terdapat di

- A Hutan Boreal
- B Hutan Konifer
- C Hutan Hujan Tropika
- D Hutan Monsun Tropika

BAHAGIAN B: STRUKTUR

Foto 1 menunjukkan salah satu kawasan tumbuh-tumbuhan semula jadi



Foto 1

- 1 (a) Namakan jenis tumbuh-tumbuhan semula jadi dalam Foto 1 berikut.

.....

[1 markah]

- (b) Jelaskan ciri tumbuh-tumbuhan semula jadi di dalam Foto 1 di atas.

.....
.....
.....
.....

[4 markah]

- (c) Terangkan kepentingan tumbuh-tumbuhan semula jadi terhadap ekosistem kawasan tersebut.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[6 markah]

- (d) Mengapakah hidupan liar penting dalam mengawal dan mengimbangi ekosistem semula jadi di kawasan hutan.

.....

.....

.....

.....

[4 *markah*]

Foto di bawah menunjukkan kawasan tumbuh-tumbuhan semula jadi yang terdapat di dunia.



Foto 2



Foto 3

2 (a) Berdasarkan foto di atas namakan tumbuh-tumbuhan semulajadi yang terdapat di dalam Foto 2 dan Foto 3.

i. Tumbuh-tumbuhan Foto 2

.....

ii. [1 markah]

Tumbuh- Tumbuhan Foto 3

.....

[1 markah]

(b) Jelaskan ciri tumbuh-tumbuhan semula jadi yang terdapat di dalam Foto A dan Foto B.

i. Ciri tumbuh-tumbuhan Foto A:

.....

.....

.....

[4 markah]

ii. Ciri tumbuh tumbuhan Foto B:

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- (c) Jelaskan kepentingan tumbuh-tumbuhan semula jadi tersebut kepada manusia dan alam sekitar.

.....

.....

.....

.....

.....

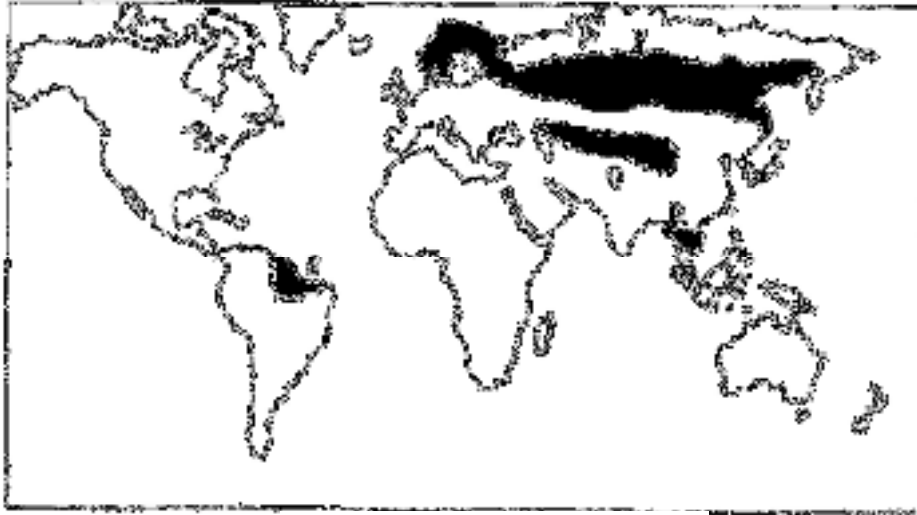
.....

[5 markah]

BAHAGIAN C: ESEI

- 1 (a) Di atas peta 1 (Peta Dunia) dibawah, namakan tumbuh-tumbuhan semula jadi di kawasan yang bertanda:

[4 markah]



Peta 1 : Dunia

P	
Q	

R	
S	

- (b) Nyatakan ciri-ciri tumbuh-tumbuhan semula jadi di atas peta yang bertanda **P**.

[4 markah]

Soalan 1(c) adalah berkaitan dengan Foto 1 dan foto 2 di bawah.



Foto 1



Foto 2

- (c) Huraikan bagaimanakah ciri tumbuh-tumbuhan semula jadi dalam Foto 1 dapat menggalakkan kegiatan ekonomi dalam Foto 2?

[6 markah]

Foto 3 menunjukkan satu spesies hidupan liar yang tinggal di zon iklim sejuk.



Foto 3

- (d) Jelaskan bagaimanakah hidupan liar dalam Foto 3 diatas dapat menyesuaikan diri dengan keadaan persekitarannya?

[6 markah]

- 2 (a) Jadual 1 menunjukkan jumlah keluasan Hutan Hujan Tropika di Negeri Perak dan Kelantan pada tahun 2013 hingga tahun 2015.

Negeri	Keluasan Hutan (Hektar)		
	2013	2014	2015
Perak	8700	6900	6000
Kelantan	13200	12300	12100

[8 markah]

Jadual 1

(Sumber: Jabatan Perhutanan Semenanjung Malaysia)

Berdasarkan jadual 1, lukiskan sebuah **graf garisan berganda** yang menunjukkan keluasan Hutan Hujan Tropika di Negeri Perak dan Kelantan pada Tahun 2013 hingga 2015. Gunakan skala 1 cm mewakili 1000 hektar.

Foto 4 dan Foto 5 di bawah menunjukkan kawasan tumbuh-tumbuhan semula jadi yang terdapat di dunia.



Foto 4



Foto 5

- (b) Terangkan perbandingan ciri tumbuh-tumbuhan semula jadi yang terdapat dalam Foto 4 dan Foto 5. [6 *markah*]
- (c) Bagaimanakah tumbuh-tumbuhan semula jadi yang terdapat di dalam Foto 4 memberi manfaat kepada negara dan alam sekitar? Jelaskan. [6 *markah*]

SOALAN TAMAT

NAMA:

TINGKATAN:

GEOGRAFI TINGKATAN 5

BAB 6 : PEMELIHARAAN DAN PEMULIHARAAN TUMBUH-TUMBUHAN SEMULA JADI DAN HIDUPAN LIAR

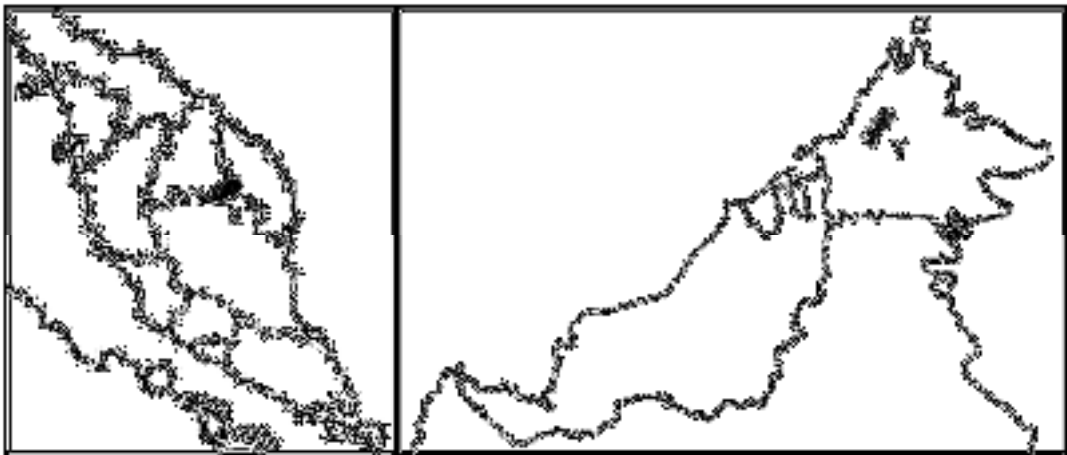
Arahan: Kertas soalan ini mengandungi Bahagian A Bahagian B dan Bahagian C.
Jawab **semua** soalan.

BAHAGIAN A: OBJEKTIF

1. Apakah usaha pemuliharaan hutan yang dijalankan di negara kita Malaysia?
 - A Penebangan terpilih
 - B Mewartakan taman negara
 - C Mewujudkan ladang hutan
 - D Mengehendkan lesen pembalakan
2. Apakah kepentingan hutan terhadap ekosistem?
 - A Habitat hidupan liar
 - B Membekalkan balak
 - C Kawasan pelancongan
 - D Sumber pendapatan eksport
3. Bagaimanakah kerajaan melaksanakan langkah pemuliharaan hiduan liar di Malaysia?
 - A Mewujudkan ladang hutan
 - B Menjalankan rawatan silvikultur
 - C Mewujudkan Pusat Rahabilitasi
 - D Menggalakkan kegiatan akuakultur
4. Bagaimanakah penguatkuasaan Penilaian Impak Alam Sekitar (EIA) berfungsi sebagai usaha pemeliharaan alam sekitar?
 - A Mewujudkan hutan simpan
 - B Memindahkan hidupan liar ke tempat baharu
 - C Mengawal pengeluaran lesen pembalakkan
 - D Meramal kesan projek pembangunan ke atas alam sekitar

5. Bagaimanakah langkah pemuliharaan hutan dapat menjamin bekalan kayu bermutu berterusan?
- A Penghutanan semula
 - B Mewartakan hutan simpan
 - C Mempelbagaikan kegunaan sumber hutan
 - D Mengadakan Kempen kesedaran alam sekitar
6. Antara berikut manakah usaha yang dijalankan oleh kerajaan Malaysia untuk memelihara hutan?
- I Penghutanan semula
 - II Mengadakan rawatan sivilkultur
 - III Mewartakan kawasan hutan simpan
 - IV Penguatkuasaan undang - undang
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

Kawasan berlorek X dan Y dalam peta menunjukkan kawasan pemeliharaan tumbuh-tumbuhan semulajadi.



Peta 1: MALAYSIA

7. Bagaimanakah usaha pemeliharaan dilaksanakan di kawasan tersebut?
- A Mewartakan taman negara
 - B Mewujudkan ladang hutan
 - C Melakukan program penghutanan semula
 - D Melaksanakan sistem penebangan terpilih

Foto 1 menunjukkan satu spesies hidupan liar di Malaysia.



Foto 1

8. Mengapakah spesies hidupan liar tersebut perlu dikekalkan dalam hutan di Malaysia ?
- A Sumber tarikan pelancong
 - B Sumber makanan penduduk
 - C Mengawal hutan daripada diceroboh
 - D Memelihara keseimbangan ekosistem hutan

Foto 2 menunjukkan Empangan Tiga Gaung (Tree Gorges Dam) di China



Foto 2

9. Apakah kesan pembinaan empangan tersebut terhadap ekosistem?
- I Hutan ditenggelami air
 - II Bekalan oksigen bertambah
 - III Kelajuan angin bertambah
 - IV Kepupusan hidupan akuatik
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

10. Mengapakah langkah mewartakan taman negara perlu dilaksanakan?
- I Mengawal keseimbangan suhu
 - II Meningkatkan pengeluaran kayu balak
 - III Menghadkan pemberian lesen pembalakan
 - IV Menjamin kelangsungan sumber air bersih
- A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV
11. Apakah kesan pembalakan yang tidak terkawal terhadap alam sekitar?
- I Pulau haba
 - II Pencemaran udara
 - III Suhu meningkat
 - IV Perubahan landskap
- A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV
12. Apakah kesan pembukaan ladang tanaman sayur-sayuran di Cameron Hinglands terhadap alam sekitar?
- I Banjir kilat
 - II Penipisan lapisan ozon
 - III Peningkatan suhu setempat
 - IV Kepupusan hidupan akuatik
- A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV
13. Bagaimanakah kejayaan pemuliharaan Panda Gergasi di China dicapai?
- I Rawatan silvikultur
 - II Memelihara hutan buluh
 - III Mewujudkan rizab habitat semula jadi
 - IV Mewujudkan Pusat Konservensi Hidupan Liar
- A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

14. Mengapakah pemeliharaan dan pemuliharaan tumbuh-tumbuhan semula jadi dan hidupan liar dilaksanakan?
- I Menjamin sumber makanan
 - II Meningkatkan keasidan tanah
 - III Menggalakkan ekopelancongan
 - IV Mengekalkan keseimbangan ekosistem
- A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV
15. Bagaimanakah kerajaan memastikan kelestarian hutan berkekalan?
- I Menjalankan penebangan terpilih
 - II Mewartakan Akta Perhutanan Negara 1984
 - III Menggalakkan kegiatan pembalakkan
 - IV Membina jalan raya di kawasan tanah tinggi
- A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

BAHAGIAN B: STRUKTUR

Foto 1 menunjukkan kegiatan ekonomi yang dijalankan di kawasan tanah tinggi.



Foto 1

- 1 (a) Nyatakan kegiatan ekonomi yang ditunjukkan dalam Foto 1

.....

[1 markah]

- (b) Mengapakah aktiviti ekonomi dalam foto 1 kian berleluasa?

.....
.....
.....
.....

[3 markah]

- (c) Wajarkah aktiviti tersebut dikawal? Berikan alasan anda.

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(d) Huraikan kesan penerokaan sumber tersebut terhadap alam sekitar.

.....
.....
.....
.....

[3 markah]

(e) Cadangkan bagaimana pengurusan hutan secara lestari dapat dibangunkan di Malaysia.

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

Keratan akhbar di bawah menunjukkan spesies harimau yang kian terancam.



Sumber: Harian Metro, Mac 2009

- 2 (a) Berdasarkan keratan akhbar di atas, mengapakah perang terhadap pemburu haram perlu dilaksanakan?

.....
.....
.....

[2 markah]

- (b) Selain harimau, nyatakan hidupan liar lain yang turut terancam dalam negara kita.

.....
.....
.....
.....

[3 markah]

- (c) Jelaskan, mengapakah pemburuan haram masih berleluasa walaupun kerajaan telah mengisytiharkan perang terhadap pemburu haram?

.....
.....
.....

.....
.....

[4 markah]

- (d) Seandainya anda dilantik sebagai pegawai alam sekitar, kemukakan usaha pemuliharaan yang dilaksanakan bagi memastikan hidupan liar tersebut bebas dari ancaman kepupusan.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

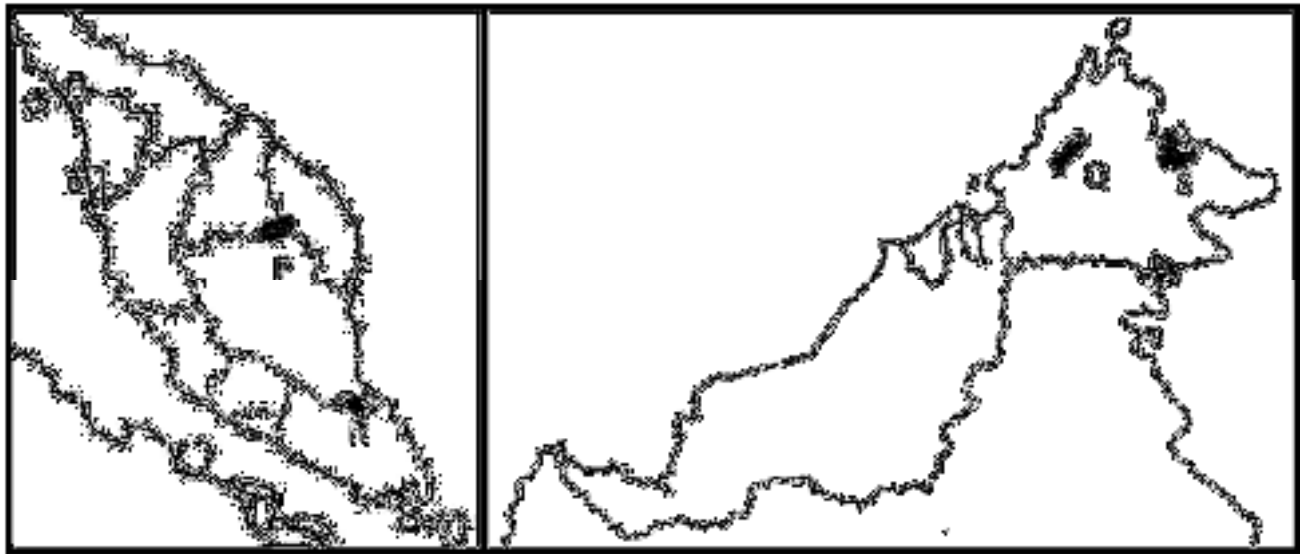
[4 markah]

BAHAGIAN C: ESEI

1 (a) Di atas Peta Malaysia, namakan:

- (i) Taman negara bertanda **P**
- (ii) Taman negara bertanda **Q**
- (iii) Pusat Konservasi Hidupan Liar bertanda **R**
- (iv) Pusat Konservasi Hidupan Liar bertanda **S**

[4 markah]



PETA MALAYSIA

P	
Q	

R	
S	

(b) Mengapakah taman negara diwartakan sebagai hutan kekal?

[4 markah]

(c) Jelaskan bagaimana kegiatan manusia menyebabkan keseimbangan ekosistem hutan terganggu.

[6 markah]

(d) Cadangkan usaha untuk mengatasi masalah kepupusan tumbuh-tumbuhan semula jadi dan hidupan liar di Malaysia.

[6 markah]

- 2(a) Jelaskan kepentingan hutan terhadap alam sekitar. [4 markah]
- (b) Mengapakah penerokaan hutan secara haram masih berleluasa, sedangkan Akta Perhutanan Negara 1984 telah dikuatkuasa? [4 markah]
- (c) Wajarkah kegiatan agropelancongan di kawasan tanah tinggi di kawal. Berikan alasan anda. [6 markah]
- (d) Kemukakan cadangan untuk membangunkan kawasan tanah tinggi secara lestari. [6 markah]

SOALAN TAMAT

NAMA:

TINGKATAN:

GEOGRAFI TINGKATAN 5

BAB 7 : SUMBER TENAGA

Arahan: Kertas soalan ini mengandungi Bahagian A Bahagian B dan Bahagian C.
Jawab **semua** soalan.

BAHAGIAN A: OBJEKTIF

1. Antara berikut, yang manakah merupakan sumber tenaga boleh baharu?
 - A Air
 - B Gas asli
 - C Arang batu
 - D Petroleum

2. Antara berikut yang manakah tergolong daripada sumber tidak boleh baharu?
 - A Suria
 - B Biojisim
 - C Petroleum
 - D Geoterma

3. Apakah maksud biojisim?
 - A Didapati daripada tumbuhan dan haiwan untuk membekalkan tenaga apabila dimakan.
 - B Sumber tenaga yang dihasilkan oleh manusia untuk membekalkan tenaga elektrik.
 - C Bahan organik daripada tumbuhan dan haiwan yang membekalkan tenaga apabila dibakar.
 - D Membekalkan tenaga untuk menggerakkan kapal layar dan bilah pada kincir angin.

4. Mengapakah usaha penggantian sumber tenaga berasaskan bahan api fosil kepada sumber tenaga boleh baharu semakin mendapat perhatian?
 - A Penemuan mineral baru
 - B Kos pengendalian murah
 - C Bekalan sumber berterusan
 - D Kemajuan industri petrokimia

5. Mengapakah teknologi tenaga hidrogen dimajukan sebagai sumber alternatif menggantikan petroleum di Denmark dan Jerman?
- A Mesra alam
 - B Menjimatkan kos
 - C Ramai tenaga buruh
 - D Banyak bahan mentah
6. Antara kombinasi berikut yang manakah tergolong daripada sumber tidak boleh baharu?
- I Suria
 - II Biojisim
 - III Petroleum
 - IV Arang batu
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV



Foto 1

7. Selain menjana tenaga elektrik, apakah kegunaan alat dalam Foto 1 kepada negara Belanda?
- A Mengisar bijirin
 - B Memanaskan air
 - C Membalikkan haba
 - D Menyederhanakan suhu

Foto 2 menunjukkan sejenis alat yang digunakan untuk mendapatkan sumber tenaga?



Foto 2

8. Apakah kepentingan sumber tenaga yang diperolehi melalui alat tersebut?
- A Memanaskan air
 - B Menghasilkan bahan api

- C Menjana kuasa hidroelektrik
- D Membalikkan cahaya matahari

9. Empangan merupakan penjana tenaga elektrik utama di negara kita. Apakah bentuk tenaga yang digunakan oleh empangan?
- A Air
 - B Ombak
 - C Nuklear
 - D Matahari

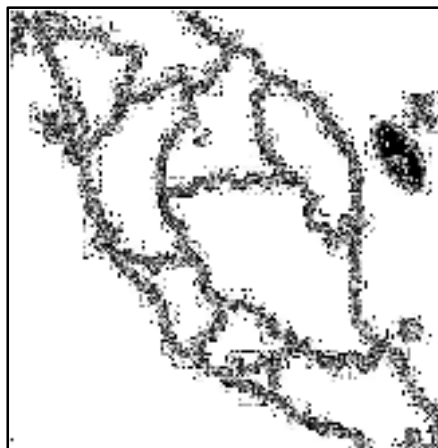
Foto 3 menunjukkan satu sumber tenaga.



Foto 3

10. Antara yang berikut, yang manakah benar berkaitan Foto 3?
- A Ada sepanjang masa
 - B Mencemarkan alam sekitar
 - C Tidak dapat digantikan apabila telah habis digunakan
 - D Merupakan sumber tenaga yang tidak boleh diperbaharui

Peta 1 menunjukkan lokasi penerokaan suatu sumber mineral.



Peta 1: SEMENANJUNG MALAYSIA

11. Apakah kepentingan penerokaan sumber mineral di kawasan X?
- I Memajukan industri automotif
 - II Menyediakan peluang pekerjaan
 - III Membekalkan sumber bahan api
 - IV Menggalakkan industri pelancongan

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

12. Apakah kepentingan sumber mineral bukan logam di Malaysia?

- I Bahan perhiasan dinding
- II Bahan perhiasan wanita
- III Bahan penurap jalan raya
- IV Bahan mentah industri plastik

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

13. Antara berikut yang manakah sumber tenaga biomas?

- I Hampas kelapa sawit
- II Bahan api fosil
- III Arang batu
- IV Najis haiwan

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

14. Apakah langkah kerajaan Arab Saudi untuk memastikan sumber air berterusan ?

- I Penyahgaraman air laut
- II Sumber air bawah tanah
- III Pembenihan awan
- IV Penuaian hujan

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

15. Mengapakah Malaysia berpotensi menjana tenaga hidroelektrik?

- A Pengaruh angin monsun
- B Terdapat sungai yang panjang
- C Mempunyai kawasan tadahan yang banyak
- D Sungai beraliran deras dan banyak isipadu air

BAHAGIAN B: STRUKTUR

Soalan 1 berdasarkan Foto 1.



Foto 1

- 1 (a) Apakah sumber tenaga dalam Foto 1 di atas?

.....

[1 markah]

- (b) Nyatakan dua pusat penjanaan sumber tenaga terbesar di dunia seperti dalam rajah di atas.

i.

ii.....

[2 markah]

- (c) Terangkan faktor yang mempengaruhi penjanaan tenaga di atas di Malaysia.

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(d) Mengapakah negara Belanda merupakan negara pertama di dunia yang menggunakan tenaga angin sebagai sumber tenaga alternatif?

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(e) Pada pendapat anda, wajarkah tenaga di atas dijana dan dikomersiakan di Malaysia?

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

Soalan 2 berdasarkan Foto 2.



Foto 2

2 (a) Namakan **dua** empangan janakuasa hidroelektrik utama di Malaysia.

i.

ii.

[2 markah]

(b) Terangkan faktor yang menggalakkan pembinaan kawasan empangan di atas?

.....
.....
.....

[4 markah]

(c) Jelaskan kepentingan penjanaan sumber tenaga dalam Foto 2 terhadap pembangunan negara.

.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(d) Jelaskan kesan pembinaan empangan terhadap alam sekitar?

.....
.....
.....

[3 *markah*]

(e) Apakah kegunaan empangan selain menjanakan tenaga hidro?

.....
.....
.....
.....

[2 *markah*]

BAHAGIAN C: ESEI

- 1(a) Jadual 1 menunjukkan nilai eksport produk industri yang berasaskan sumber diMalaysia pada tahun 2002.

[7 markah]

Jenis Produk Industri	Nilai (RM Juta)	Peratus (%)
Industri Berasaskan Kayu	9 200	27.00
Industri Berasaskan Getah	3 700	11.00
Industri Berasaskan Kelapa Sawit	13 300	39.10
Industri Makanan dan Minuman	7 785	22.90
Jumlah	33985	100

Jadual 1

Lukis sebuah carta pai yang menunjukkan peratus nilai eksport produk industri yang berasaskan sumber di Malaysia pada tahun 2002. Gunakan skala 5 cm sebagai jejari untuk menghasilkan carta pai tersebut.

- (b)



Foto 3

Penggunaan tenaga dalam Foto 3 di lihat semakin penting pada masa kini. Negara kita juga mempunyai potensi untuk memajukan sumber tenaga ini. Pada pendapat anda, wajar atau tidak tenaga ini dimajukan di negara kita. Berikan alasan anda.

[6 markah]

- (c) Terangkan lima kepentingan memajukan tenaga alternatif seperti di 1 (b) kepada negara Malaysia.

[4 markah]

- (d) Berikan kesan terhadap alam sekitar dan manusia jika sumber tenaga tersebut tidak digunakan secara betul

[3 markah]

2(a)

Universiti Malaysia Terengganu (UMT) menerusi projeknya dikenali 'Hydraulic Wave Energy Converter System (Sistem Pengubah Tenaga Ombak Hidraulik) yang berperanan menyerap kuasa ombak sebelum diproses menjadi sumber tenaga elektrik, mampu memberi manfaat kepada masyarakat khususnya nelayan seperti di Foto 4.



Foto 4

Wajarkah penjana tenaga tersebut dimajukan di Malaysia? Berikan alasan anda.

[6 markah]

(b) Huraikan langkah untuk mengurangkan pergantungan kepada bahan api yang dilombong seperti dalam Foto 5

[8 markah]



Foto 5

(c) Huraikan kepentingan kepelbagaian biologi kepada manusia dan ekosistem.

[6 markah]

SOALAN TAMAT

NAMA:

TINGKATAN:

GEOGRAFI TINGKATAN 5

BAB 8 : KESAN PENEROKAAN DAN PENGURUSAN SUMBER TENAGA

Arahan: Kertas soalan ini mengandungi Bahagian A Bahagian B dan Bahagian C.
Jawab **semua** soalan.

BAHAGIAN A: OBJEKTIF

Foto 1 menunjukkan aktiviti kegiatan ekonomi



Foto 1

1. Apakah kesan aktiviti dalam foto di atas kepada kawasan persekitarannya?
 - I Pencemaran air berlaku
 - II Hidupan akuatik pupus
 - III Kos baikpulih meningkat
 - IV Kawasan pelancongan tercemar

A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

2. Apakah kesan pendedahan bahan radioaktif kepada manusia?
 - A Berlaku mutasi pada genetik
 - B Kekurangan zat makanan
 - C Pencemaran air berlaku
 - D Sesak nafas dan asma

3. Apakah sumber yang boleh diperbaharui?

- A Uranium
- B Arang batu
- C petroleum
- D Air

- Kerteh
- Miri

4. Kedua-dua Kawasan di atas sering mengalami pencemaran udara kesan daripada aktiviti

- A Pembakaran hutan
- B Pemprosesan petroleum
- C Kilang pemprosesan makanan
- D Pembakaran jerami dan sekam

5. Mengapakah pengurusan sumber tenaga yang efektif penting kepada ekonomi sesebuah negara?

- A Menjamin gaya hidup sihat
- B Memastikan alam sekitar terpelihara
- C Menjimatkan penggunaan sedia ada
- D Memastikan flora dan fauna tidak pupus

6. Apakah kelebihan pembinaan empangan kepada ekonomi sesebuah negara?

- A Tidak mencemarkan alam
- B Kos pembinaan yang murah
- C Mewujudkan landskap baru
- D Membekalkan sumber tenaga berterusan

7. Apakah kesan aktiviti perlombongan arang batu kepada alam sekitar?

- A Kesan rumah hijau
- B Kejadian banjir kilat
- C Perubahan landskap
- D Perubahan laluan angin

8. Apakah kesan kebergantungan sumber tenaga tidak boleh baharu kepada sesebuah negara?

- A Bekalan sumber akan habis
- B Aktiviti ekonomi semakin meningkat
- C Pencemaran alam sekitar boleh dikurangkan
- D Sumber tenaga dibekalkan secara berterusan

9. Bagaimanakah penerokaan sumber tenaga boleh memberi kesan kepada ekosistem darat?

- A Aliran air tersekat
- B Pencemaran udara terjadi
- C Kepupusan hidupan akuatik
- D Siratan makanan terganggu

10. Apakah peranan PETRONAS terhadap pengurusan sumber tenaga lestari di Malaysia?
- A Meningkatkan eksport petroleum
 - B Mencari pasaran baru di luar negara
 - C Menambahkan jumlah pelantar minyak baru
 - D Menjalankan penyelidikan dan pemuliharaan
11. Bagaimanakah langkah penjimatan sumber tenaga boleh dilakukan di tempat kediaman?
- A Menggunakan dapur kayu
 - B Membasuh dengan muatan kecil
 - C Memperbanyakkan tingkap untuk pencahayaan semulajadi
 - D Menggunakan banyak peralatan elektrik untuk kerja-kerja rumah
12. Bagaimanakah langkah untuk mengurangkan pergantungan terhadap sumber petroleum?
- A Mengitar semula
 - B Mengurangkan eksport
 - C Mempelbagaikan penggunaan
 - D Mencari sumber tenaga alternatif
13. Antara berikut , yang manakah sebab utama pencemaran air laut dalam penerokaan petroleum?
- A Kebocoran saluran paip
 - B Pelanggaran kapal tangki
 - C Kemalangan lori tangki minyak
 - D Pembebasan asap kilang petrokimia
14. Bagaimanakah pembinaan empangan menyebabkan berlakunya gangguan terhadap ekosistem
- A Kepupusan hidupan
 - B Kekurangan sumber air
 - C Peningkatan suhu bumi
 - D Kawasan tadahan musnah
15. Antara yang berikut, manakah langkah-langkah yang boleh diambil untuk menjimatkan sumber petroleum?
- I Berkongsi kereta
 - II Membina jalan raya bertingkat
 - III Menggunakan petrol berplumbum
 - IV Menggunakan pengangkutan awam
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

BAHAGIAN B: STRUKTUR

Soalan 1 berdasarkan Foto 2 di bawah.



Foto 2

- 1 (a) Namakan sumber tenaga pada Foto 2.

.....

[1 markah]

- (b) Terangkan kepentingan sumber tenaga dalam Foto 2 kepada manusia.

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

- (c) Terangkan kesan penerokaan sumber tenaga dalam Foto 2 terhadap alam sekitar

.....
.....
.....
.....
.....

[5 markah]

- (d) Cadangkan langkah yang boleh dilaksanakan untuk mengurangkan kesan yang dinyatakan di (c)

.....
.....
.....
.....
.....

[5 markah]

Soalan 2 berdasarkan Foto 3 di bawah.



Foto 3

- 2 (a) Namakan sumber tenaga dalam Foto 3.

.....

[1 markah]

- (b) Jelaskan kegunaan sumber tenaga dalam Foto 3 di atas kepada manusia.

.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(c) Huraikan kesan penerokaan sumber tenaga dalam Foto 3 terhadap alam sekitar

.....
.....
.....
.....
.....

[5 markah]

(d) Bagaimanakah langkah yang boleh dilaksanakan untuk mengurangkan kesan yang dinyatakan di (c)

.....
.....
.....
.....
.....

[5 markah]

BAHAGIAN C: ESEI

Soalan 1 berdasarkan keratan akhbar di bawah.

Biodiesel Sawit B10 dilaksana Februari 2019

Program B10 kurangkan pembebasan gas karbon dioksida

"Dalam hal ini, saya menyeru agar pengeluar kenderaan dan OEM atau pengeluar peralatan asal bekerjasama dengan Kerajaan dalam menjayakan pelaksanaan Program B10 termasuk sebarang program biodiesel pada masa akan datang.

"Semua pihak diminta bersedia sepenuhnya untuk pelaksanaan Program B10 iaitu adunan 10 peratus diesel sawit dengan 90 peratus diesel petroleum menjelang tahun 2020.

"Program biodiesel ini penting bagi negara kerana pokok sawit adalah tanaman entus negara dan merajanya ekocemri sejak sekian lama.

"Penggunaan biodiesel sawit akan memberi impak positif kepada industri sawit melalui pengurangan stok minyak sawit dan seterusnya

Keratan akhbar tentang usaha memajukan penghasilan biodiesel di Malaysia

- 1(a) Berdasarkan keratan akhbar di atas, terangkan potensi Malaysia untuk memajukan sumber tenaga biodiesel bagi kegunaan bekalan tenaga pada masa depan.

[4 markah]



Foto4

- (b) Bagaimanakah penerokaan sumber tenaga dalam Foto 4 menyebabkan kesan terhadap alam sekitar?

[4 markah]

- (c) Cadangkan usaha pengurusan sumber tenaga yang boleh diambil dalam mengatasi kesan penerokaan sumber pada Foto 4

[4 markah]

- (d) Pada pendapat anda, wajarkah penggunaan sumber tenaga dalam Foto 4 perlu dihadkan? Kemukakan alasan anda.

[6 markah]

- 2(a) Huraikan kesan pembinaan empangan terhadap alam sekitar.

[6 markah]

- (b) Terangkan usaha-usaha yang dijalankan bagi pengurusan sumber tenaga di dunia.

[4 markah]

- (c) Jelaskan kepentingan pengurusan sumber tenaga terhadap alam sekitar.

[4 markah]

- (d) Huraikan bagaimana pengurusan sumber tenaga yang berkesan boleh mengurangkan kesan terhadap perubahan iklim dunia pada masa hadapan.

[6 markah]

SOALAN TAMAT

NAMA:

TINGKATAN:

GEOGRAFI TINGKATAN 5

BAB 9 : KEGIATAN EKONOMI UTAMA

Arahan: Kertas soalan ini mengandungi Bahagian A Bahagian B dan Bahagian C.
Jawab **semua** soalan.

BAHAGIAN A: OBJEKTIF

Foto 1 menunjukkan satu produk kegiatan ekonomi di Malaysia.



Foto 1

1. Apakah faktor fizikal yang menggalakkan pembuatan produk tersebut?
 - A Kaolin
 - B Teknologi
 - C Sumber air
 - D Buruh mahir

2. Bagaimanakah faktor fizikal menggalakkan kegiatan pertanian di Malaysia?
 - A Memberi pinjaman modal
 - B Jaringan pengangkutan yang baik
 - C Pembinaan sistem pengairan yang cekap
 - D Kawasan tanah beralun yang bersaliran baik

Berikut adalah lokasi industri di Malaysia.

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Kulim, Kedah• Tanjong Malim, Perak• Pekan, Pahang |
|---|

3. Apakah jenis industri utama yang terdapat di kawasan tersebut?
 - A Besi dan keluli
 - B Pemasangan kenderaan
 - C Elektrik dan elektronik
 - D Membina dan membaiki kapal

Peta 1 di bawah menunjukkan lokasi sumber semula jadi di Malaysia.



Peta 1: SEMENANJUNG MALAYSIA

4. Mengapakah kawasan berlorek tidak dimajukan sebagai lokasi agropelancongan ?
- A Kawasan pembalakan
 - B Kawasan petempatan penduduk
 - C Kawasan perlombongan sumber mineral
 - D Kawasan taman negara

Maklumat berikut berkaitan kegiatan ekonomi penduduk di Malaysia.

- Menenun songket di Terengganu
- Membuat labu sayong di Perak
- Mengecap batik di Kelantan

5. Mengapakah kegiatan ekonomi tersebut penting kepada pembangunan negara Malaysia?
- A Peningkatan infrastruktur
 - B Kewujudan bandar baharu
 - C Pemindahan teknologi moden
 - D Kepesatan industri pelancongan

6. Apakah faktor yang menggalakkan perkembangan kegiatan ekonomi seperti dalam Foto 2 di bawah?



Foto 2

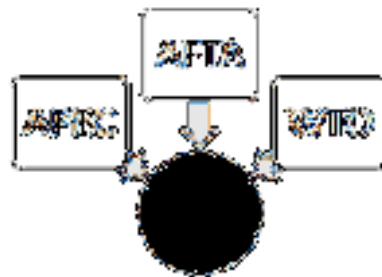
- A Kemudahan pelabuhan
- B Pembinaan tukun tiruan
- C Kemudahan pinjaman modal
- D Penggunaan tenaga solar

Foto 3 di atas menunjukkan penerokaan sumber di Malaysia.



Foto 3

7. Apakah kepentingan aktiviti tersebut kepada pembangunan ekonomi di Malaysia ?
- A Memajukan industri petrokimia
 - B Menstabilkan harga bahan api
 - C Memajukan industri automotif
 - D Mewujudkan kawasan pembiakan ikan

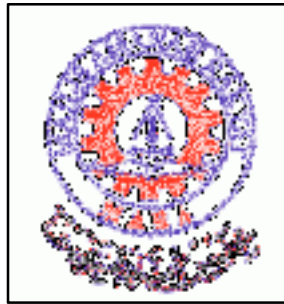


Rajah 1

8. Kawasan berlorek dalam Rajah 1 di atas merujuk kepada kerjasama dalam sektor
- A Pertanian

- B Perdagangan
- C Pelancongan
- D Pertahanan

9. Industri automotif berkembang pesat di negara Jepun. Apakah faktor yang mempengaruhi kemajuan industri tersebut?
- I Dasar kerajaan
 - II Mata wang
 - III Upah buruh
 - IV Teknologi tinggi
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV
10. Apakah peranan agensi dalam Rajah 2 di bawah dalam memperkembangkan kegiatan ekonomi negara kita?



Rajah 2

- A Memberikan kepakaran
 - B Mempromosikan produk
 - C Mengeluarkan modal domestik
 - D Membekalkan tenaga buruh
11. Apakah faedah yang diperoleh Malaysia menyertai kerjasama ekonomi antarabangsa?
- I Membentuk hubungan perdagangan dengan negara luar
 - II Meneroka pasaran baharu bagi produk negara
 - III Meluaskan ideologi pemerintahan demokrasi
 - IV Menerima bantuan ketenteraan negara asing
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

12. Apakah sumbangan kegiatan yang berkaitan dengan Foto 4 di bawah terhadap pembangunan negara?



Foto 4

- I Meningkatkan pendapatan negara
 - II Memajukan sektor pengangkutan awan
 - III Mengatasi kesesakan lalu lintas
 - IV Memajukan sektor pelancongan
- A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV
13. Antara yang berikut, yang manakah hasil industri bukan berasaskan sumber?
- I Kenderaan bermotor
 - II Semikonduktor
 - III Sarung tangan
 - IV Minyak masak
- A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV
14. Penanaman kelapa sawit berkembang pesat di Indonesia. Apakah faktor yang mempengaruhi aktiviti penanaman kelapa sawit di negara tersebut?
- I Tanah berpasir
 - II Suhu kurang 27°C
 - III Kawasan tanah beralun
 - IV Hujan tahunan 2600 mm
- A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV



Rajah 3

15. Apakah kepentingan kerjasama ekonomi negara-negara yang menganggotai pertubuhan dalam Rajah 3 di atas?
- I Mengurangkan tarif
 - II Meningkatkan perdagangan
 - III Penggunaan mata wang tunggal
 - IV Kerjasama dalam sektor pembuatan automotif
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

BAHAGIAN B: STRUKTUR

Soalan 1 berdasarkan Foto 1.



Foto 1

1 (a) Namakan **dua** lokasi kegiatan ekonomi dalam Foto 1 dijalankan.

i).....

ii).....

[2 markah]

(b) Terangkan faktor yang mempengaruhi perkembangan sektor pembuatan di Malaysia.

.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(c) Jelaskan sumbangan kemajuan industri automotif kepada pembangunan negara Malaysia.

.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(d) Pada pendapat anda, mengapakah Malaysia menjadi tumpuan industri pemasangan kenderaan sejak kebelakangan ini?

.....
.....
.....
.....
.....

[5 markah]

Soalan 2 berdasarkan Foto 2.



Foto 2

2 (a) Namakan sektor ekonomi yang berkaitan dengan Foto 2 di atas.

.....

[1 markah]

(b) Nyatakan dua lokasi utama yang menjalankan kegiatan ekonomi tersebut di Malaysia.

i).....

ii).....

[2 markah]

(c) Terangkan faktor yang menggalakkan kegiatan pertanian di Malaysia.

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(d) Jelaskan kepentingan kegiatan pertanian terhadap pembangunan negara Malaysia.

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(e) Kemukakan kaedah pertanian yang dapat meningkatkan kesuburan tanah.

.....
.....
.....
.....

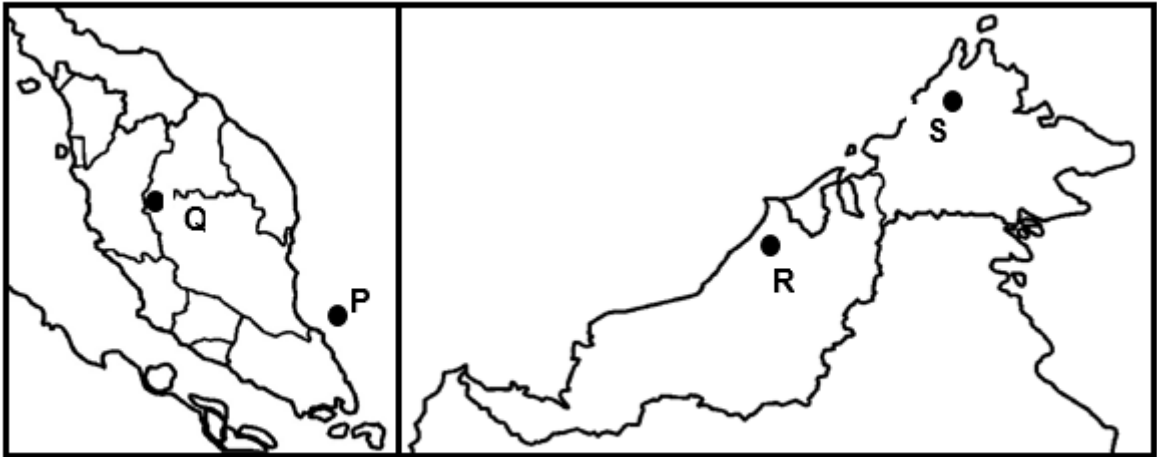
[4 markah]

BAHAGIAN C: ESEI

1(a) Di atas Peta Malaysia, namakan:

- (i) Pulau pelancongan bertanda **P**
- (ii) Lokasi agropelancongan bertanda **Q**
- (iii) Pusat ekopelancongan bertanda **R**
- (iv) Taman Negara bertanda **S**

[4 markah]



Peta: MALAYSIA

P	
Q	

R	
S	

(b) Nyatakan **lima** jenis pelancongan yang diperkenalkan di Malaysia.

[5 markah]

(c) Berikan **lima** faktor fizikal yang menggalakkan perkembangan pelancongan di negara Malaysia.

[5 markah]

(d) Pada pandangan anda, apakah kepentingan sektor pelancongan kepada pembangunan negara kita Malaysia?

[6 markah]

- 2(a) Jadual 1 di bawah menunjukkan perbandingan eksport dan import hasil tangkapan perikanan Semenanjung Malaysia pada tahun 1985 hingga 2000.

Perbandingan Eksport Dan Import Hasil Tangkapan Perikanan
Semenanjung Malaysia Pada Tahun 1985 hingga 2000.

Tahun	Eksport (Ribu Tan Metrik)	Import (Ribu Tan Metrik)
1985	120	140
1990	150	230
1995	220	250
2000	110	310

Jadual 1

- Berdasarkan Jadual 1, lukiskan sebuah graf bar berganda yang menunjukkan perbandingan eksport dan import hasil tangkapan perikanan Semenanjung Malaysia pada tahun 1985 hingga 2000. Gunakan skala 1 cm mewakili 25 ribu tan metrik. [10 markah]
- (b) Mengapakah trend eksport dan import hasil perikanan sedemikian? [4 markah]
- (c) Kegiatan akuakultur semakin penting di Malaysia. Pada pendapat anda, mengapakah kegiatan akuakultur semakin berkembang di negara Malaysia. [6 markah]

SOALAN TAMAT

NAMA:

TINGKATAN:

GEOGRAFI TINGKATAN 5

BAB 10 : KESAN KEGIATAN EKONOMI TERHADAP ALAM SEKITAR

Arahan: Kertas soalan ini mengandungi Bahagian A Bahagian B dan Bahagian C.
Jawab **semua** soalan.

BAHAGIAN A: OBJEKTIF

1. Apakah kesan penggunaan racun serangga dalam aktiviti pertanian terhadap alam sekitar?
 - A Menggalakkan gelongsoran tanah
 - B Menyebabkan pemiskinan tanah
 - C Meningkatkan keasidan tanah
 - D Meningkatkan hakisan tanah

Foto 1 di bawah menunjukkan kegiatan ekonomi di Malaysia.



Foto 1

2. Apakah kesan kegiatan ekonomi di atas kepada alam sekitar?
 - A Kerosakan terumbu karang
 - B Peningkatan suhu setempat
 - C Pencemaran udara di kawasan pantai
 - D Kemusnahan fauna
3. Pembuangan tinja haiwan yang tidak sistematik dalam aktiviti penternakan memberi kesan negatif terhadap alam sekitar. Apakah kesan negatif akibat aktiviti penternakan tersebut?
 - A Pencemaran air
 - B Kepupusan flora
 - C Tanah tandus
 - D Hakisan tanah

Foto 2 menunjukkan kawasan hutan yang diteroka untuk tujuan perlancongan



Foto 2

4. Apakah kesan daripada penerokaan hutan tersebut?
- A Peningkatan suhu bumi
 - B Pencemaran alam sekitar
 - C Kepupusan flora dan fauna
 - D Perubahan landskap

Berikut adalah kegiatan ekonomi di Malaysia.

- Pembalakan
- Pertanian pindah

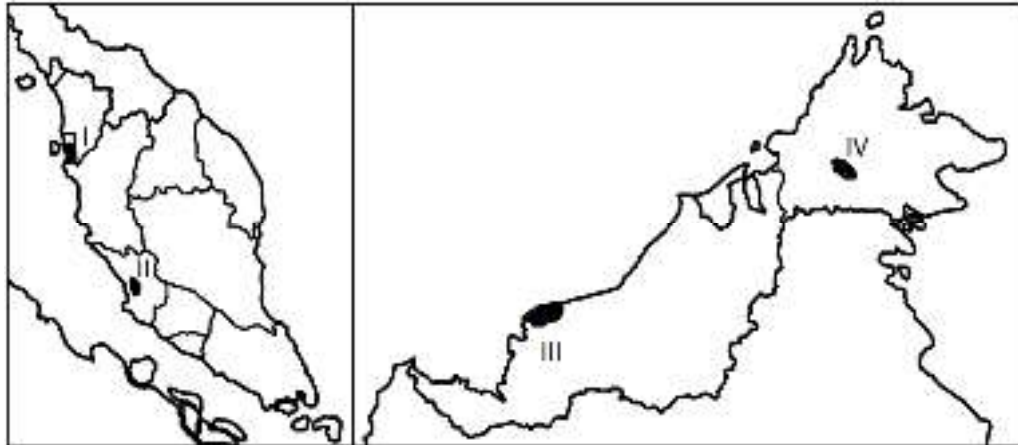
5. Kegiatan ekonomi tersebut boleh menyebabkan berlakunya
- I Pencemaran sungai
 - II Kepupusan hidupan marin
 - III Kejadian hujan asid
 - IV Tanah menjadi tandus
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

Berikut adalah keadaan cuaca di Tanah Tinggi Cameron, Pahang.

- Suhu semakin meningkat
- Kelembapan udara menurun

6. Mengapakah situasi di atas boleh berlaku?
- A Industri memproses hasil pertanian
 - B Penggondolan kawasan hutan
 - C Aktiviti agropelancongan
 - D Pembinaan empangan hidroelektrik

Peta 1 menunjukkan lokasi kegiatan ekonomi di Malaysia.



Peta 1: MALAYSIA

7. Lokasi yang sering kali mengalami hujan asid di Malaysia adalah
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV
8. Apakah langkah yang boleh diambil untuk mengekalkan keadaan alam sekitar seperti dalam Foto 3?



Foto 3

- A Mewartakan taman laut
 - B Menambak laut
 - C Menggalakkan aktiviti akuakultur
 - D Pembinaan benteng pemecah ombak
9. Bagaimanakah langkah untuk mengurangkan penggunaan sumber hutan dalam kehidupan?
- A Meningkatkan eksport hasil hutan
 - B Mempelbagaikan kegunaan sumber hutan
 - C Mengamalkan kitar semula
 - D Menkuatkuasakan undang-undang

10. Bagaimanakah cara untuk mengurangkan hakisan di kawasan pembinaan lebuh raya di lereng bukit?
- Membina cerun di kawasan curam
 - Menanam rumput di kawasan cerun
 - Melebarkan lebuh raya
 - Menambak tebing lebuh raya
11. Bagaimanakah penggunaan teknologi hijau dapat mengurangkan pencemaran alam sekitar?
- Penggunaan jentera berat
 - Penggunaan jentera diesel
 - Penggunaan jentera biodiesel
 - Penggunaan jentera petrol berplumbum
12. Apakah kajian yang dilakukan oleh pihak MARDI bagi memastikan aktiviti pertanian yang lestari?
- Meningkatkan subsidi
 - Menggalakkan penggunaan jentera
 - Menghasilkan baja organik
 - Menggunakan kaedah biologi
- I dan II
 - I dan IV
 - II dan III
 - III dan IV
13. Apakah tujuan Penilaian Impak Alam Sekitar (EIA) yang dilakukan oleh pihak Jabatan Alam Sekitar sebelum sesuatu projek pembangunan dijalankan?
- Menentukan lokasi yang bersesuaian
 - Mengelakkan pencerobohan kawasan hutan
 - Memberi kesedaran alam sekitar kepada pihak pemaju
 - Membuat penilaian kesan pembangunan ke atas alam sekitar

Maklumat berikut menunjukkan kesan kegiatan pertanian di Malaysia.

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Pencemaran air ● Keasidan tanah meningkat |
|--|

14. Bagaimanakah langkah untuk mengatasi kesan kegiatan pertanian tersebut?
- Penerasan cerun bukit
 - Penggunaan baja organik
 - Penanaman tutup bumi
 - Penggunaan jentera pembajak

15. Antara berikut, organisasi bukan kerajaan (NGO) yang manakah berperanan dalam pengurusan hutan di Malaysia?
- I *Sarawak Forestry Corporation*
 - II Jabatan Alam Sekitar (JAS)
 - III *Malaysian Nature Society* (MNS)
 - IV Sahabat Alam Malaysia (SAM)
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

BAHAGIAN B: STRUKTUR

Soalan 1, berdasarkan Foto 1 di bawah.



Foto 1

- 1 (a) Apakah jenis tanaman yang boleh dikaitkan dengan Foto 1.

.....

[1 markah]

- (b) Bagaimanakah kegiatan perlancongan di kawasan Foto 1 boleh memberi kesan terhadap alam sekitar?

.....
.....
.....
.....

[3 markah]

- (c) Pada pendapat anda, mengapakah suhu di Tanah Tinggi Cameron semakin meningkat?

.....
.....
.....
.....

[3 markah]

(d) Jelaskan kesan penerokaan hutan terhadap alam sekitar di kawasan tanah tinggi.

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(e) Cadangkan langkah-langkah yang berkesan bagi mengurangkan impak aktiviti pertanian kepada alam sekitar.

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

Soalan 2, berdasarkan Foto 2 di bawah.



Foto 2

2 (a) Apakah jenis kegiatan ekonomi berdasarkan Foto 2 di atas.

.....

[1 markah]

(b) Pada pendapat anda, mengapakah kegiatan ekonomi dalam Foto 2 wajar dikawal?

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(c) Jelaskan usaha untuk memajukan kawasan bekas lombong bijih timah di Malaysia?

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

- (d) Terangkan kesan perkembangan kegiatan ekonomi perlombongan kepada alam sekitar.

.....
.....
.....
.....

[3 *markah*]

- (e) Cadangkan langkah-langkah pemeliharaan dan pemuliharaan tumbuh-tumbuhan semula jadi untuk mengelakkan kepupusan.

.....
.....
.....
.....

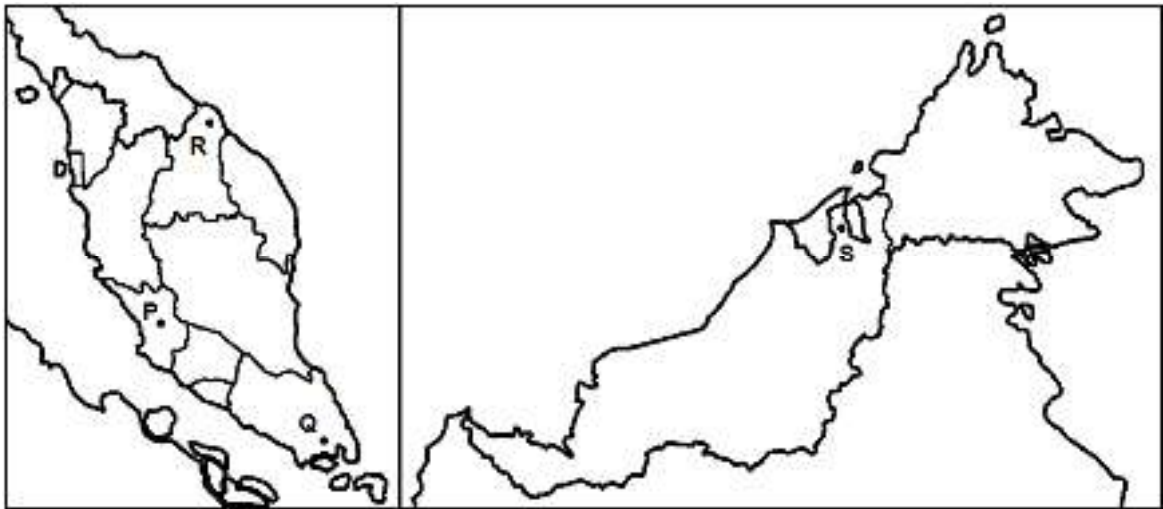
[3 *markah*]

BAHAGIAN C: ESEI

1 (a) Di atas Peta Malaysia, namakan lokasi perindustrian:

- (i) bertanda **P**
- (ii) bertanda **Q**
- (iii) bertanda **R**
- (iv) bertanda **S**

[4 markah]



Peta 1 : PETA MALAYSIA

P	
Q	

R	
S	

Foto 2 menunjukkan kegiatan ekonomi yang terdapat di Malaysia.



Foto 2

- (b) Bagaimanakah kegiatan ekonomi perindustrian dalam foto di atas boleh memberi kesan terhadap kualiti udara di Malaysia? [4 markah]
- (c) Huraikan kesan kegiatan perindustrian terhadap alam sekitar? [6 markah]
- (d) Cadangkan usaha yang boleh dilaksanakan untuk mengurangkan kesan kegiatan ekonomi perindustrian terhadap alam sekitar. [6 markah]

2 Jadual 1 menunjukkan peratus kedatangan pelancong dari negara Asia ke Malaysia pada tahun 2018 dan 2019.

Negara	Kedatangan pelancong (%)	
	2018	2019
Pakistan	39	42
China	29	6
India	9	23

Jadual 1 Sumber : Jabatan Perangkaan Malaysia

- (a) Berdasarkan Jadual 1, lukis graf bar berganda yang menunjukkan peratus kedatangan pelancong dari negara Asia ke Malaysia pada tahun 2018 dan 2019. Gunakan skala 1 cm bersamaan 5 peratus. [10 markah]
- (b) Huraikan bagaimana aktiviti pelancongan di kawasan pinggir pantai boleh memberi kesan terhadap alam sekitar? [6 markah]
- (c) Cadangkan langkah yang boleh dilakukan untuk mengurangkan kesan aktiviti perlancongan di Malaysia. [4 markah]

SOALAN TAMAT

SKEMA JAWAPAN KEMAHIRAN GEOGRAFI SET 1

1 (a)	278° / 279° / 280° 277° / 281°	1 markah 2 markah
(b)	i) Bukit Kayan / Bt. Kayan ii) RG150838	1 markah 2 markah
(c)	i) F1 Bukit F2 Sungai F3 Hutan F4 Belukar, riung <i>Pilih mana-mana 2</i>	2 markah
	ii) F1 jalan raya F2 Getah F3 Gereja F4 Kubur F5 Petempatan F6 Kelapa sawit F7 Empangan F8 Stesen trigonometri <i>Pilih mana-mana 4</i>	2 markah
(d)	Fungsi Hutan Rizab Kayan. F1 Mengekalkan habitat flora H1 Mengelak kepupusan flora F2 Mengekalkan habitat fauna H2 Mengelak kepupusan fauna F3 Mengekalkan kawasan tadahan H3 Membekalkan air bersih F4 Menyederhanakan suhu H4a Membekalkan oksigen H4b Menyerapkan karbon dioksida F5 Keseimbangan ekosistem H5 Rantian makanan <i>Pilih mana-mana 4</i>	4 markah
(e)	Kesan ke atas alam sekitar. F1 mengakibatkan flora musnah F2 mengakibatkan fauna musnah F3 menyebabkan tanah runtuh F4 menyebabkan hakisan tanah F5 mengakibatkan pencemaran air <i>Pilih mana-mana 4</i>	4 markah

(f)	Usaha-usaha mengurangkan kesan. F1 Kuat kuasa undang-undang F2 Kempen kesedaran alam sekitar F3 Pendidikan alam sekitar F4 Bina tembok F5 Tanam semula pokok <i>Pilih mana-mana 3</i>	<i>3 markah</i>
-----	--	-----------------

SKEMA JAWAPAN KEMAHIRAN GEOGRAFI SET 2

1 (a)	i) F1 Pola sepunca / jejari ii) F1 734 meter	1 markah 1 markah
(b)	i) Pola petempatan berpusat ii) Sebab pola sedemikian F1 Bentuk muka bumi /tanah pamah F2 Pelbagai kegiatan ekonomi F3 Banyak bangunan penting seperti sekolah F4 Penduduk ramai F5 Jaringan jalan banyak <p align="right"><i>Pilih mana-mana 3</i></p>	2 markah 3 markah
(c)	i) 43° / 44° / 45° 42° / 46° ii) Sebab kerajaan wujudkan Hutan Rizab Melayu Kesuma. F1 Mengekalkan habitat flora H1 Mengelak kepupusan flora F2 Mengekalkan habitat fauna H2 Mengelak kepupusan fauna F3 Mengekalkan kawasan tadahan H3 Membekalkan air bersih F4 Menyederhanakan suhu H4a Membekalkan oksigen H4b Menyerapkan karbon dioksida F5 Keseimbangan ekosistem H5 Rantian makanan <p align="right"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	2 markah 1 markah 4 markah
(d)	Kepentingan pembinaan jaringan jalan keretapi kepada penduduk sekitar. F1 Meningkatkan darjah ketersampaian H1 Mobiliti penduduk F2 Mengangkut hasil pertanian H2 Cth getah/kelapa sawit F3 Menyediakan peluang pekerjaan H4 Meningkatkan pendapatan /pekerja keretapi F4 Membangunkan kawasan luar bandar H4 Hasil pertanian dapat dijual <p align="right"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	4 markah

(e)	Empat fungsi petempatan Kg. Nibong. F1 Pusat petempatan F2 Pusat pengangkutan F3 Pusat kegiatan ekonomi F4 Pusat pelancongan (ada sumber air panas) <i>Pilih mana-mana 4</i>	<i>4 markah</i>
-----	--	-----------------

SKEMA JAWAPAN GEOGRAFI TINGKATAN 5

BAB 3 : FENOMENA CUACA DAN IKLIM

BAHAGIAN A: OBJEKTIF

NO	JAWAPAN
1	D
2	C
3	C
4	B
5	A
6	A
7	B
8	D
9	B
10	A
11	D
12	A
13	C
14	B
15	A

BAHAGIAN B: STRUKTUR

1(a)	<p>Julat suhu tahunan di lokasi tersebut.</p> <p>(i) Shah Alam : F1 4°C (ii) Cameron Highland : F2 2°C</p>	<p>[1 markah] [1 markah]</p>
(b)	<p>Min suhu tahunan di lokasi tersebut.</p> <p>(i) Shah Alam : F1 28.5 °C (ii) Cameron Highlands : F2 20°C</p>	<p>[1 markah] [1 markah]</p>
(c)	<p>Perbezaan ciri-ciri suhu di dua lokasi tersebut.</p> <p>F1 Suhu di Shah Alam lebih tinggi berbanding suhu di Cameron Highlands. F2 Suhu maksimum di Shah Alam, 30° C F3 Suhu minimum di Shah Alam, 26° C F4 Suhu maksimum di Cameron Highlands, 21° C F5 Suhu maksimum di Cameron Highlands , 19° C</p> <p style="text-align: center;"><i>Terima mana-mana jawapan yang munasabah</i></p>	<p>[5 markah]</p>
(d)	<p>Faktor yang menyebabkan suhu di Cameron Highland lebih rendah berbanding suhu di Shah Alam</p> <p>F1 Kawasan tanah tinggi H1 Keadaan suhu rendah</p>	<p>[4 markah]</p>

	<p>F2 Hujan kerap H2 Berlaku kadar wap air yang tinggi menyebabkan udara lembab</p> <p>F3 Kawasan hutan masih banyak / banyak pokok H3 Membekalkan oksigen untuk menyederhanakan suhu</p> <p style="text-align: center;"><i>Terima mana-mana jawapan yang munasabah</i></p>	
(e)	<p>Langkah-langkah untuk mengekalkan suhu di Cameron Highland.</p> <p>F1 Tanam pokok / menambah kawasan hijau F2 Penanaman semula hutan dikawasan yang digondolkan F3 Penguatkuasaan undang-undang untuk memastikan pembangunan seimbang Cameron Highland F4 Mengawal aktiviti perubahan guna tanah di Cameron Highland F5 Mengurangkan penggunaan plastik meliputi rumah hijau oleh petani</p> <p style="text-align: center;"><i>Terima mana-mana jawapan yang munasabah</i></p>	[3 markah]

2(a)	<p>Fenomena cuaca dan iklim yang dialami oleh negeri-negeri pantai timur berdasarkan petikan akhbar tersebut.</p> <p>F1 Banjir</p>	[1 markah]
2(b)	<p>Faktor negeri-negeri di Pantai Timur Semenanjung Malaysia sering mengalami banjir pada setiap penghujung tahun.</p> <p>F1 Pengaruh angin monsun H2 Membawa hujan lebat / musim tengkujuh</p> <p>F2 Kawasan yang menghadap hujan H2 Pergerakan angin dihalang oleh tanah tinggi</p> <p>F3 Kawasan rendah H3 Delta Kelantan</p> <p>F4 Hujan yang berterusan H5 Meningkatkan isipadu air dipermukaan bumi</p> <p>F5 Kejadian air pasang H6 Air sungai tidak dapat mengalir kerana bertembung dengan air pasang surut air laut</p> <p style="text-align: center;"><i>Terima mana-mana jawapan yang munasabah</i></p>	[4 markah]
2(c)	<p>Kesan fenomena ini kepada sosioekonomi penduduk.</p> <p>F1 Mengorbankan nyawa H1 Terperangkap / hanyut arus</p> <p>F2 Memusnahkan harta benda H2 rumah / kereta</p>	[6 markah]

	<p>F3 Memusnahkan tanaman H3 padi / getah / kelapa sawit</p> <p>F4 Penyakit bawaan air H4 Taun / cirit birit</p> <p>F5 Menjejaskan aktiviti manusia H5 Aktiviti harian / aktiviti ekonomi</p> <p>F6 Pencemaran sumber air H6 Bercampur lumpur / sampah</p> <p>F7 Kesesakan lalu lintas H7 tersekat dalam banjir</p> <p>F8 Kejadian hakisan tanah / tanah runtuh H8 Tanah lembap / bercampur air</p> <p style="text-align: right;"><i>Terima mana-mana jawapan yang munasabah</i></p>	
2(d)	<p><i>Cadangkan langkah persediaan yang boleh diambil bagi mengurangkan kesan fenomena ini</i></p> <p>F1 Mendalamkan dasar sungai H1 Untuk menampung kuantiti air</p> <p>F2 Memperbaiki sistem saliran dan perparitan H2 Aliran air lebih lancar</p> <p>F3 Mengadakan kempen kesedaran alam sekitar H3 Melalui media massa seperti kempen Cintai Sungai Kita</p> <p>F4 Pendidikan alam sekitar H4 Kepada masyarakat dan institusi pendidikan / sekolah</p> <p>F5 Membina terowong Jalan Raya dan Pengurusan Air Banjir (SMART) H5 Untuk mengalirkan air dengan kuantiti yang banyak dan cepat ke kolam takungan air</p> <p>F6 Menguatkuasakan undang-undang berkaitan alam sekitar H6 Mengenaikan denda kepada kepada pembalok haram melalui Akta Perhutanan Negara 1984 (Pindaan 1993)</p> <p style="text-align: right;"><i>Terima mana-mana jawapan yang munasabah</i></p>	[4 markah]

BAHAGIAN C: ESEI

1(a)	<p>Graf garisan berganda yang menunjukkan suhu maksimum dan suhu minimum di beberapa lokasi di Malaysia pada bulan Mac 2021 Gunakan skala 1 cm mewakili 5°C.</p> <table border="1" data-bbox="480 383 956 624"> <tr><td>Tajuk</td><td>1m</td></tr> <tr><td>Petunjuk</td><td>1m</td></tr> <tr><td>Skala</td><td>1m</td></tr> <tr><td>Paksi Y</td><td>1m</td></tr> <tr><td>Paksi X</td><td>1m</td></tr> <tr><td>Plotan</td><td>10m</td></tr> <tr><td>Markah</td><td>Max 8</td></tr> </table>	Tajuk	1m	Petunjuk	1m	Skala	1m	Paksi Y	1m	Paksi X	1m	Plotan	10m	Markah	Max 8	[8 markah]
Tajuk	1m															
Petunjuk	1m															
Skala	1m															
Paksi Y	1m															
Paksi X	1m															
Plotan	10m															
Markah	Max 8															
(b)	<p>Berdasarkan pernyataan di atas, jelaskan jika suhu harian yang panas melampau di sesuatu kawasan memberi kesan kepada manusia dan alam sekitar</p> <p>F1 Tahap kesihatan merosot H1 Peningkatan pelbagai penyakit C1 Kes demam / selsema / sakit kepala / strok haba / ruam kulit / sakit mata</p> <p>F2 Kegiatan harian terjejas H2 berlaku krisis air H3 untuk kegunaan domestik</p> <p>F3 Penggunaan sumber tenaga H3 Peningkatan penggunaan elektrik C3 Seperti kipas / penghawa dingin</p> <p>F4 Berlaku krisis air H4 Pelbagai sektor ekonomi terganggu C4 Petanian/ penternakan/ akuakultur</p> <p>F5 Mudah berlakunya kebakaran H5 Akibat cuaca yang panas melampau C5 Kebakaran hutan</p> <p>F6 Tanah menjadi tandus dan kering H6 Menyebabkan pertanian terjejas C6 Pelbagai tanaman musnah</p> <p>F7 Kejadian fenomena alam H7 Akibat pebezaan tekanan udara C7 Seperti ribut</p> <p align="right"><i>Terima mana-mana jawapan yang munasabah</i></p>	[6 markah]														
(c)	<p>Langkah-langkah untuk menyederhanakan suhu di sesuatu kawasan</p> <p>F1 Menghijaukan kawasan dengan menanam pokok F2 Meningkatkan penggunaan pengangkutan awam /kongsi kereta F3 Penggunaan petrol tanpa plumbum F4 Penggunaan penapis asap kenderaan kenderaan / kilang</p>	[6 markah]														

	<p>F5 Penggunaan suhu pepejal menggunakan incinerator F6 penghutanan semula F7 Badan air / kolam / tasik F8 Menggunakan kenderaan elektrik / hybrid F9 Amalan kitar semula F10 Penggunaan tenaga alternatif / gantian</p> <p style="text-align: center;"><i>Terima mana-mana jawapan yang munasabah</i></p>	
--	--	--

2(a)	<p>Keadaan cuaca semasa berlakunya fenomena dalam Foto 3</p> <p>F1 Cuaca yang kering berpanjangan F2 Suhu yang tinggi F3 Sedikit hujan/ tiada hujan langsung F4 Kelembapan udara tinggi / kadar sejatan tinggi</p>	[4 markah]
(b)	<p>Kesan fenomena tersebut tersebut terhadap ekonomi negara</p> <p>F1 Kerosakan tanaman makanan utama H2 Padi / sayur-sayuran mengalami krisis bekalan makanan</p> <p>F2 Harga yang tinggi H2 Bekalan makanan sukar diperolehi</p> <p>F3 Mudah berlaku kebakaran H3Kebakaran hutan kos yang tinggi ditanggung kerajaan untuk memadam api</p> <p>F4 Mejejaskan pendapatan petani H4 Hasil tanaman musnah</p> <p>F5 Menjejaskan pelbagai kegiatan ekonomi H5 Sumber pendapatan negara merosot</p> <p>F6 Berlaku krisis air H6 Pelbagai sektor ekonomi terganggu</p> <p style="text-align: center;"><i>Terima mana-mana jawapan yang munasabah</i></p>	[6 markah]
(c)	<p>Langkah-langkah persedian yang boleh dilakukan untuk mengurangkan masalah akibat fenomena cuaca tersebut</p> <p>F1 Catuan air (bekalan air berjadual) H1 Jabatan Bekalan Air (JBA) mengambil langkah mencatu bekalan air C1Dikawasan perindustrian /perumahan</p> <p>F2 Air bawah tanah H2 Meneroka air bawah tanah C2 telaga tiub</p> <p>F3 Pembenihan awan H3 Pihak kerajaan / agensi terlibat C3 hasilkan hujan tiruan</p>	[6 markah]

	<p>F4 Kempen H4 Orang ramai digalakkan menggunakan sumber air dengan lebih berhemat C4 Kempen Penjimatan Air</p> <p>F5 Bekalan air oleh JBA H5 Persediaan awal C5 Menghantar bekalan kekawasan yang terputus bekalan</p> <p>F6 Pemantauan cuaca H6 Jabatan Meteorologi Malaysia membuat pemantau awal C6 Mengeluarkan amaran awal</p> <p style="text-align: center;"><i>Terima mana-mana jawapan yang munasabah</i></p>	
(d)	<p>Persediaan yang dihadapi di negara India ketika menghadapi musim kemarau</p> <p>F1 Membawa masuk air menggunakan kereta api dan lori tangki F2 Sistem pengumpulan air hujan F3 Pembangunan jaringan paip bawah tanah F4 Pemeliharaan dan pemuliharaan sumber empangan/kawasan tadahan/ system kumbahan F5 Melakukan penjimatan air F6 Meneroka sumber air alternative seperti telaga tiub dan air bawah tanah</p>	[4 markah]

Respon yang dihasratkan	Markah
Tidak menjawab soalan/respon tidak menepati kehendak soalan.	0
Fakta, huraian beserta contoh terperinci, relevan dan kreatif	Aras 3 (5 - 6)
Fakta dan huraian/ccontoh yang ringkas.	Aras 2 (2 - 3)
Hanya menyenarai fakta	Aras 1 (1)

Mana-mana soalan yang 6 markah boleh guna panduan ini untuk penskoran secara rubrik.

SKEMA JAWAPAN GEOGRAFI TINGKATAN 5

BAB 4: CUACA DAN IKLIM SERTA PENGARUHNYA

BAHAGIAN A: OBJEKTIF

NO	JAWAPAN
1	B
2	C
3	C
4	A
5	C
6	D
7	B
8	C
9	D
10	D
11	A
12	C
13	B
14	C
15	C

BAHAGIAN B: STRUKTUR

1(a)	Hujan Asid	[1 markah]
(b)	<p>Faktor yang menyebabkan fenomena hujan asid berlaku.</p> <p>F1 Asap dari Kenderaan bermotor F2 Asap kilang/ lindustri F3 loji peleburan logam F4 Pelepasan gas-gas rumah hijau/ sulfur dioksida,/karbon dioksida / nitrogen oksida ke udara. F5 Penggunaan bahan api fosil/ arang batu/ petroleum , untuk janakuasa tenaga elektrik F6 Penggunaan baja kimia F7 Asap dari pembakaran terbuka/ pembakaran hutan</p> <p align="right"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]
(c)	<p>Kesan fenomena hujan asid.</p> <p>F1 Struktur bangunan/ kenderaan berasaskan besi akan berkarat F2 Cat bangunan/ tanda jalan akan luntur F3 Aktiviti pertanian terjejas/ tanah jadi berasid F4 Penyakit kulit F5 Gangguan pernafasan F6 Penyakit mata F7 Pencamaran air F8 Hidupan akuatik terjejas</p> <p align="right"><i>Pilih mana-mana 5</i></p>	[5 markah]

(d)	<p>Langkah untuk mengurangkan kesan fenomena hujan asid.</p> <p>F1 Menggunakan petrol tanpa plumbum F2 Menggunakan penapis untuk kenderaan/ kilang F3 Kitar semula/ amalan 5R/ Amalan 3R F4 Penguatkuasaan undang-undang/ Akta Kualiti Alam Sekeliling 1974/ Akta Perhutanan Negara/ Peratusan Kualiti Alam Sekeliling 1979 F5 Kempen kesedaran alam sekitar F6 Pendidikan alam sekitar/ subjek geografi F6 Penggunaan Teknologi hijau/ mesra alam/ penggunaan sumber tenaga boleh baharu/ penggunaan jentera biodiesel</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 5</i></p>	[5 markah]
-----	---	------------

2(a)	<p>Fenomena cuaca.</p> <p>F1 Jerebu</p>	[1 markah]
(b)	<p>Keadaan persekitaran.</p> <p>F1 Debu dan asap zarah berkumpul di udara yang kering F2 Jarak penglihatan terhad F3 Kualiti udara tidak sihat F4 IPU melebihi 100 F5 Suasana kelam/gelap F6 Udara kering</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 3</i></p>	[3 markah]
(c)	<p>Punca jerebu</p> <p>F1 Asap kilang keluarkan zarah asap, habuk terpeluwap F2 Ketinggian bangunan/ halangan bangunan untuk laluan angin F3 Pembakaran bahan api fosil oleh kilang/ kenderaan F4 Tidak menggunakan penapis asap untuk kilang/ kenderaan F5 Pembangunan tanah/ pembinaan bangunan F6 Pembakaran terbuka</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]
(d)	<p>Kesan kejadian jerebu terhadap manusia dan alam sekitar</p> <p>F1 tumbuhan terencat tumbesaran kerana kekurangan cahaya matahari/ Proses fotosintesis terganggu F2 Sungai dan tasik menjadi berasid F3 Mengganggu ekosistem F4 Ganggu pernafasan hidupan/burung F5 Mengubah keseimbangan nutrient di Kawasan pinggir pantai/ tasik F6 Aktiviti harian terganggu F7 Penyakit F8 Kemalangan jalan raya</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]

(e)	Langkah menangani fenomena jerebu. F1 Pembenihan awan F2 Hentikan pembakaran terbuka F3 Guna petrol tanpa plumbum F4 Guna pengangkutan awam F5 Pasang penapis asap F6 Guna NGV/hibrid	[3 markah]

BAHAGIAN C: ESEI

1(a)	<p>P- Iklim Tundra/ Artik Q- Iklim Panas Sederhana Kebetuaan Steppe R- Iklim Panas Sederhana Kelautan Pantai Barat Mediterranean/ Mediterranean S- Iklim Gurun Panas</p>	[8 markah]
(b)	<p>Ciri-ciri iklim zon iklim Sejuk Sederhana. F1 Hujan tahunan antara 500mm – 1000mm F2 Hujan turun sepanjang tahun F3 Salji turun pada musim sejuk F4 Min suhu tahunan antara 9°C-17°C F5 Julat suhu tahunan 20°C-30°C F6 Sederhana panas pada musim panas 12°C-23°C F7 Sangat sejuk pada musim sejuk di Kawasan pendalaman -28°C F8 Angin Monsun Barat Laut bertiup dari barat- musim sejuk kering F9 Angin Baratan bertiup sepanjang tahun di Pantai Barat Eropah- bawa hujan lebat</p> <p align="right"><i>Pilih mana-mana 6</i></p>	[6 markah]
(c)	<p>Pengaruh cuaca dan iklim yang mempengaruhi kegiatan di atas di kawasan iklim Sejuk Sederhana Pantai Barat. F1 Penternak bertindak memindah ternakan H1 Pada musim panas/ kemarau mengeringkan rumput di kawasan tanah pamah/ Sebaliknya pada musim sejuk tanah tinggi diliputi salji/ biri-biri/ kambing/ lembu di kawasan padang ternak pergunungan.</p> <p>F2 Pertanian campur H2 Pertanian dan penternakan dijalankan dalam Kawasan yang sama/ Gandum/ barli/ ubi kentang/ bit gula/ lembu/ biri-biri</p> <p>F3 Pertanian bergilir H3 Pertanian dipengaruhi musim / menggunakan kaedah penggiliran tanaman / untuk mengekalkan kesuburan tanah/ gandum/ barli/ ubi kentang/ bit gula</p> <p>F4 Permintaan bahan mentah H4 Permintaan mengikut musim/ Keperluan makanan asasi/ bulu biri-biri- baju sejuk/ gandum-buat roti</p> <p align="right"><i>Pilih mana-mana 6</i></p>	[6 markah]
(d)	<p>Kawasan iklim Khatulistiwa F1 Panas sepanjang tahun H1 Purata suhu 27°C / sekata sepanjang tahun/ C1 Aktiviti sukan dan rekreasi/</p> <p>F2 Pemandangan pinggir laut tropika/ tepi laut H2 Kawasan pantai/ pulau/ air terjun/ dasar laut C2 Pulau Tioman/ Pulau Sempadan/ Port Dickson</p>	[6 markah]

	<p>F3 Alam semula jadi H3 Hutan hujan tropika/ paya bakau/ tumbuh-tumbuhan/ haiwan liar C3 Taman Negara/ Hutan Belum/ orang utan/ harimau</p> <p>Kawasan Iklim Sejuk Sederhana Pantai Barat</p> <p>F1 Kejadian empat musim H1 Musim panas sederhana panas 17°C/ musim sejuk sederhana sejuk 4°C/ musim luruh/ musim bunga C1 Pelbagai bunga semasa musim bunga/ salji/ daun luruh</p> <p>F2 Iklim sejuk H2 Salji/ gunung ais/ pemandagam salji/ aktiviti musim sejuk C2 Banjaran Alps/ luncur salji/ ski</p> <p>F3 Aktiviti pertanian H3 Pertanian hawa sederhana/ tumbuhan musim sejuk C3 Apple/ strawberry/ gandum/ ubi kentang</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 6</i></p>	
--	---	--

2(a)	<p>Pulau haba bandar</p> <p>F1 Kawasan bandar yang ketara lebih panas daripada kawasan luar bandar /pinggir bandar F2 Perbezaan <u>suhu</u> biasanya lebih besar pada waktu malam berbanding siang hari</p>	[2 markah]
(b)	<p>Faktor yang menyebabkan fenomena pulau haba berlaku.</p> <p>F1 Pembebasan asap kilang/ industri H1 Penggunaan bahan api fosil sebagai bahan bakar/ tidak menggunakan penapis asap F2 Pembakaran terbuka H2 Pembakaran sampah secara terbuka di Kawasan perumahan F3 Kekurangan tumbuhan H3 Litupan tumbuhan dapat digunakan untuk menyerap haba/ respirasi F4 Dinding bangunan daripada konkrit/ kaca H4 Menyebabkan penyerapan haba / pemantulan haba F5 Kedudukan bangunan H5 bangunan yang rapat/ halang laluan angin</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 6</i></p>	[6 markah]
(c)	<p>Kesan fenomena pulau haba.</p> <p>F1 Suhu bandar meningkat H1 Aktiviti manusia terganggu/ gangguan ekosistem di bandar C1 manusia duduk di dalam bangunan/ tumbuhan layu/ mati</p> <p>F2 Peningkatan kos hidup H2 Pembelian barangan elektrik bagi menyejukkan suhu/ kos utiliti bertambah C2 Kipas/ penyaman udara/ bil elektrik</p> <p>F3 Menjejaskan kesejahteraan hidup</p>	[6 markah]

	<p>H4 Suhu panas menyebabkan tidak selesa duduk dalam bangunan/ mengganggu kualiti hidup C3 Cepat marah/ sukar tidur/ sukar berehat</p> <p>F4 Kawasan bandar berjerebu H4 Berlaku kerana asap dan habuk dari kilang/kenderaan bermotor dan pembakaran terbuka C4 Pembakaran sambah secara terbuka/ gas-gas rumah hijau</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 6</i></p>	
(d)	<p>Langkah mengurangkan kesan pulau haba</p> <p>F1 Gunakan kenderaan mesra alam H1 Petrol tanpa plumbum/ tenaga solar C1 Kereta solar/ kereta</p> <p>F2 Tanam lebih banyak pokok H2 Mengujudkan Kawasan hijau / zon penampakan di bandar C2 taman bunga/ taman botani</p> <p>F3 Kitar semula H3 Program 5R/ 3R C3 Kitar semula plastic/ tin minuman/ botol</p> <p>F4 Penggunaan bahan binaan yang mesra alam H4 Mengurangkan bahan binaan daripada cermin/ yang memantul haba C4 Kayu</p> <p>F5 Kuatkuasa undang-undang H5 Mengenakan denda berat kepada kilang/ individu mencemar udara C5 Akta Kualiti Alam sekeliling 1974/ Akta Pengangkutan Jalan (pindaan) 2012/ Akta Kerajaan Tempatan 1976</p> <p>F6 Mengurangkan jumlah kenderaan di bandar H6 Menggunakan kenderaan awam/ kongsi kendenderaan C6 Kempen kongsi kereta ke tempat kerja/ bas/ Keretapi/ transit aliran ringan</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 6</i></p>	[6 markah]

Respon yang dihasratkan	Markah
Tidak menjawab soalan/respon tidak menepati kehendak soalan.	0
Fakta, huraian beserta contoh terperinci, relevan dan kreatif	Aras 3 (5 - 6)
Fakta dan huraian/ccontoh yang ringkas.	Aras 2 (2 - 3)
Hanya menyenarai fakta	Aras 1 (1)

Mana-mana soalan yang 6 markah boleh guna panduan ini untuk penskoran secara rubrik

SKEMA JAWAPAN GEOGRAFI TINGKATAN 5

BAB 5 : TUMBUH-TUMBUHAN SEMULAJADI DAN HIDUPAN LIAR

BAHAGIAN A: OBJEKTIF

NO	JAWAPAN
1	C
2	C
3	A
4	B
5	D
6	B
7	C
8	D
9	A
10	D
11	B
12	A
13	B
14	C
15	D

BAHAGIAN B: STRUKTUR

1(a)	Jenis tumbuh-tumbuhan semula jadi. F1 Hutan Hujan Tropika/ Hutan Tropika Lembap	[1 markah]
(b)	Ciri tumbuh-tumbuhan semula jadi. F1 Berakar banir H1 Menahan pokok dari tumbang F2 Malar Hijau H2 Tidak menggugurkan daun pada masa yang sama F3 Mempunyai empat lapisan H3 Lapisan renjong, kanopi, tengah dan lantai hutan F4 Berkayu keras H4 Bermutu tinggi seperti Cengal, Meranti dan Merbau F5 Terdapat pelbagai jenis hidupan liar H5 Seladang/tapir/ harimau bintang dan pelbagai spesis burung F6 Terdapat pokok menumpang/ epifit H6 Paku langsuyar/ tanduk rusa <div style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 3</i></div>	[3 markah]

(c)	<p>Kepentingan tumbuh-tumbuhan semula jadi terhadap ekosistem kawasan tersebut.</p> <p>F1 Kawasan tadahan hujan H1 Bertindak seperti span menyerap air/ memperlahankan aliran air di permukaan bumi</p> <p>F2 Habitat Flora H2 Pokok Liana/ Paku Langsuyar/ Cengal/ Meranti</p> <p>F3 Habitat fauna H3 Harimau/tapir/ monyet</p> <p>F4 Keseimbangan ekosistem H4 Rantaian makanan</p> <p>F5 Mengelakkan hakisan tanah/ tanah runtuh H5 Akar pokok mencengkam tanah</p> <p>F6 Sumber nutrien H6 Proses pereputan organisma mati menghasilkan baja nitrat</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 3</i></p>	[3 markah]
(d)	<p>Kepentingan hidupan liar dalam mengawal dan mengimbangi ekosistem semula jadi di kawasan hutan</p> <p>F1 Keseimbangan ekosistem H1 Sebagai pengguna/ siratan makanan</p> <p>F2 membekalkan nutrien H2 menyuburkan tanah</p> <p>F3 menyebarkan bijih benih H3 menggalakkan bijih benih tersebar di kawasan luas</p> <p>F4 menggemburkan tanah H4 membekalkan oksigen/ pengudaraan kepada tanah</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 3</i></p>	[3 markah]

2(a)i.	<p>Tumbuh-tumbuhan Foto 2</p> <p>F1 <u>Tumbuh-tumbuhan Gurun Panas</u></p>	[1 markah]
	<p>ii. Tumbuh-tumbuhan Foto 3</p> <p>F1 <u>Hutan Konifer/pokok tirus/Taiga/Siberia</u></p>	[1 markah]
2(b)	<p>Ciri tumbuh tumbuhan Foto A</p> <p>F1 Tumbuhan jenis xerofit H1 Tahan cuaca panas</p> <p>F2 Mempunyai akar panjang H2 Menyerap air bawah tanah</p> <p>F3 Mempunyai batang berongga/berlendir H3 menyimpan air untuk jangka masa panjang</p> <p>F4 Daun berkilat/ keras/kecil/berbentuk jarum/berduri H4 mengurangkan kadar kehilangan air</p> <p>F5 Biji benih berkulit tebal/ keras H5 Tahan kemarau</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p> <p>Ciri tumbuh-tumbuhan Foto B</p> <p>F1 Dirian tulen H1 Terdapat satu atau dua jenis pokok di sesuatu kawasan</p> <p>F2 Kanopi pokok berbentuk kon H2 Mengelakan salji berkumpul diatasnya</p> <p>F3 Malar hijau H3 Sentiasa berdaun sepanjang tahun</p> <p>F4 Daun berbentuk jarum/ bersalut lilin H4 Tahan cuaca sejuk melanpau</p> <p>F5 Biji benih berkulit keras H5 Tahan cuaca sejuk</p> <p>F6 Berkayu lembut/ kulit tebal H6 Pokok pine/fir/cedar/ sprus</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	<p>[4 markah]</p> <p>[4 markah]</p>
2(c)	<p>Kepentingan tumbuh-tumbuhan semula jadi tersebut kepada manusia dan alam sekitar.</p> <p>F1 habitat flora/ fauna H1 contoh haiwan/ tumbuhan</p> <p>F2 menyederhanakan suhu</p>	[5 markah]

	<p>H2 hasilkan oksigen/ serap karbon dioksida</p> <p>F3 Bahan mentah industri H3 pembuatan perabot/ kertas</p> <p>F4 sumber perubatan H4 pokok oak/ ubat cirit birit</p> <p>F5 Habitat flora dan fauna H5 mengekalkan pelbagai jenis flora dan fauna</p> <p>F6 Keseimbangan ekosistem H6 Rantaian makanan</p> <p>F7 Mengelakan hakisan tanah/ tanah runtuh H7 akar pokok mencengkam tanah</p> <p>F8 Kawasan ekopelancongan H8 melihat pelbagai jenis flora dan fauna kawasan gurun/ hutan konifer</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 5</i></p>	
--	--	--

BAHAGIAN C: ESEI

1(a)	<table border="1"> <tr> <td align="center">P</td> <td>Hutan Konifer</td> </tr> <tr> <td align="center">Q</td> <td>Padang Rumbut Hawa Sederhana Steppe</td> </tr> </table>	P	Hutan Konifer	Q	Padang Rumbut Hawa Sederhana Steppe		<table border="1"> <tr> <td align="center">R</td> <td>Hutan Monsun Tropika</td> </tr> <tr> <td align="center">S</td> <td>Hutan Hujan Tropika/ Hutan Tropika Lembap</td> </tr> </table>	R	Hutan Monsun Tropika	S	Hutan Hujan Tropika/ Hutan Tropika Lembap	[4 markah]
P	Hutan Konifer											
Q	Padang Rumbut Hawa Sederhana Steppe											
R	Hutan Monsun Tropika											
S	Hutan Hujan Tropika/ Hutan Tropika Lembap											
(b)	<p>Ciri-ciri tumbuh-tumbuhan semula jadi di atas peta yang bertanda P.</p> <p>F1 Dirian tulen F2 Berbentuk kon F3 Malar hijau F4 Berbentuk jarum F5 Kebanyakan pokok berakan pendek F6 Berkayu Lembut F7 Ketinggian boleh mencecah 40 meter</p> <p align="right"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>			[4 markah]								
(c)	<p>Ciri tumbuh-tumbuhan semula jadi dalam Foto 1 dapat menggalakkan kegiatan ekonomi dalam Foto 2?</p>			[6 markah]								
PANDUAN JAWAPAN												
<ul style="list-style-type: none"> • Berkayu keras/ berkualiti tinggi • Hutan tebal/ banyak bahan mentah • Pelbagai spesis/ bermutu tinggi • Pokok besar/ menghasilkan banyak produk • Pokok tinggi/ melebihi 30 meter • Kawasan hutan luas/ menjamin bekalan berterusan • Batang lurus/ sesuai dijadikan bahan binaan dan perabot 												
(d)	<p>Penyesuaian hidupan liar dengan keadaan persekitarannya.</p> <p>F1 Berbulu tebal H1 dapat menahan cuaca sejuk</p> <p>F2 Mempunyai warna bulu yang sesuai dengan persekitaran H2 berwarna putih cerah memudahkan menerima pancaran matahari melalui rongga badan</p> <p>F3 Berhibernasi H3 tidak aktif dengan cara memanaskan badan</p> <p>F4 Berdarah panas/mamalia H4 dapat menyesuaikan diri dalam keadaan sejuk</p> <p align="right"><i>Pilih mana-mana 6</i></p>			[6 markah]								

Foto 1

2(a)	<p>Graf Tajuk: 1m Skala :1m Petunjuk : 1m Paksi X : 1m Paksi Y : 1m Plot 1 x 6 : 6m Jumlah 11= maksimum 8</p>	[8 markah]
(b)	<p>Perbandingan ciri tumbuh-tumbuhan semula jadi. Persamaan: Terletak di zon panas.</p> <p>Perbezaan: Foto 4 (Hutan Hujan Tropika/ Tropika Lembap)</p> <p>F1 Berakar banir H1 Menahan pokok dari tumbang</p> <p>F2 Malar Hijau H2 Tidak menggugurkan daun pada masa yang sama</p> <p>F3 Mempunyai empat lapisan H3 Lapisan renjong, kanopi, tengah dan lantai hutan</p> <p>F4 Berkayu keras H4 Bermutu tinggi seperti Cengal, Meranti dan Merbau</p> <p>F5 Terdapat pelbagai jenis hidupan liar H5 Seladang/tapir/ harimau bintang dan pelbagai spesis burung</p> <p>Foto 5 (Hutan Monsun Tropika)</p> <p>F1 Hutan yang jarang H1 Berlapis-lapis tetapi tidak nyata</p> <p>F2 Gugurkan daun pada musim kering H2 Bagi mengelakkan kehilangan air yang banyak</p> <p>F3 Terdapat pokok renek H3 pokok palma</p> <p>F4 Lantai hutan padat tumbuhan H4 pokok buluh/ paku pakis/ rotan</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 6</i></p>	[6 markah]

PANDUAN JAWAPAN		[6 markah]
(c)	Kepentingan TSJ. <ul style="list-style-type: none"> • Membuka peluang pekerjaan • Menggalakkan aktiviti ekopelancongan • Sumber pendapatan negara • Bahan mentah industri • Bahan ubat-ubatan tradisional • Menyederhanakan suhu setempat • Membekalkan oksigen • Mengelakan hakisan tanah/ tanah runtuh • Habitat flora/ fauna • Keseimbangan ekosistem • Kawasan tadahan air 	

Respon yang dihasratkan	Markah
Tidak menjawab soalan/respon tidak menepati kehendak soalan.	0
Fakta, huraian beserta contoh terperinci, relevan dan kreatif	Aras 3 (5 - 6)
Fakta dan huraian/ccontoh yang ringkas.	Aras 2 (2 - 3)
Hanya menyenarai fakta	Aras 1 (1)

Mana-mana soalan yang 6 markah boleh guna panduan ini untuk penskoran secara rubrik.

SKEMA JAWAPAN GEOGRAFI TINGKATAN 5

BAB 6: PEMELIHARAAN DAN PEMULIHARAAN TUMBUH-TUMBUHAN SEMULA JADI DAN HIDUPAN LIAR

BAHAGIAN A: OBJEKTIF

NO	JAWAPAN
1	C
2	A
3	C
4	D
5	A
6	D
7	A
8	D
9	B
10	B
11	D
12	D
13	C
14	D
15	A

BAHAGIAN B: STRUKTUR

1(a)	Aktiviti manusia yang ditunjukkan dalam Foto 1. F1 Pembalakan	[1 markah]
(b)	Sebab aktiviti ekonomi dalam Foto 1 kian berleluasa. F1 Sumber bahan mentah industri F2 Membekal sumber bahan kayu keras berkualiti F3 Permintaan kayu tinggi F2 Bekalan buruh ramai <i>Pilih mana-mana 3</i>	[3 markah]
(c)	Wajar. F1 Mengelakkan kepupusan flora dan fauna F2 Mengekalkan keseimbangan ekosistem F3 Menjamin bekalan sumber kayu berterusan F4 Menjamin kelangsungan sumber air bersih F5 Menyerdehanakan suhu setempat F6 Membekalkan oksigen/ menyerap karbon dioksida F7 Mencegah hakisan F8 Mengurangkan pencemaran air F9 Menggalakkan ekopelancongan	[4 markah]

	<p>Tidak Wajar F1 Memberikan peluang pekerjaan F2 Sumber pendapatan negara/ eksport F3 Menyediakan bahan mentah untuk industri F4 Meningkatkan taraf hidup</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	
(d)	<p>Kesan penerokaan sumber tersebut terhadap alam sekitar. F1 Kemusnahan habitat flora/ fauna F2 Kepupusan flora/ fauna F3 Rantaian makanan terjejas F4 Peningkatan suhu setempat F5 Oksigen berkurang/ karbon dioksida meningkat F6 Kemusnahan kawasan tadahan air F7 Pencemaran air/ krisis air F8 Hakisan tanah F9 Perubahan landskap</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]
(e)	<p>Cadangan pengurusan hutan secara lestari. F1 Hadkan lesen pembalakan F2 Penguatkuasaan undang-undang alam sekitar/Akta Perhutanan Negara 1984 F3 Mewartakan taman negara/ Hutan simpan F4 Kempen Kesedaran alam sekitar F5 Pendidikan alam sekitar F6 Penebangan terpilih F7 Penghutan semula F8 Mewujudkan ladang hutan F9 Penyelidikan dan Pembangunan (R&D) F10 Rawatan silvikultur F11 Kitar semula kertas F12 Renjer hutan</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]

2(a)	<p>Sebab perang terhadap pemburu haram perlu dilaksanakan.</p> <p>F1 Mengekalkan sepsies harimau F2 Mengekalkan keseimbangan ekosistem F3 Menjadi aset ekopelancongan F4 Menggalakkan Penyelidikan dan Pembangunan (R&D)</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 2</i></p>	[2 markah]
(b)	<p>Hidupan liar lain yang turut terancam dalam negara kita.</p> <p>F1 Beruang matahari F2 Gajah F3 Seladang F4 Tapir F5 Orang Utan F6 Badak sumbu</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 3</i></p>	[3 markah]
(c)	<p>Sebab pemburuan haram masih berleluasa walaupun kerajaan telah mengisytiharkan perang terhadap pemburu haram.</p> <p>F1 Mempunyai harga pasaran yang tinggi H1 gading/ tanduk/kulit dan organ dalaman F2 Penguatkuasaan undang-undang lemah H2 Kakitangan kurang cekap F3 Pemantauan yang longgar/ kurang meronda H3 Pemburu haram memburu pada hari cuti/ hujung minggu F4 Amalan rasuah H4 Kurang amanah menjalankan tugas/ kurang integriti F5 Denda atau hukuman yang ringan H5 Pemburu haram mampu bayar F6 Kesedaran masyarakat menjaga alam sekitar rendah H6 Mementingkan keuntungan semata-mata</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]
(d)	<p>Usaha pemuliharaan yang dilaksanakan bagi memastikan hidupan liar tersebut bebas dari ancaman kepupusan.</p> <p>F1 Mewujudkan Pusat Konservasi Hidupan Liar (PKHL) H1 Sungai Dusun/Jenderak Selatan F2 Memindahkan hidupan liar ke tempat baharu H2 PERHILITAN F3 Mewujudkan pusat Rehabilitasi H3 Sepilok, Sabah F4 Penyelidikan dan Pembangunan (R&D) H4 PERHILITAN F5 Membaik pulih habitat asal haiwan H5 Taman Alam, Kuala Selangor</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]

BAHAGIAN C: ESEI

1(a)	<p>Peta Malaysia,</p> <p>(i) Taman negara bertanda P :Taman Negara Pahang</p> <p>(ii) Taman negara bertanda Q :Taman Negara Kinabalu</p> <p>(iii) Pusat Konservasi Hidupan Liar bertanda R : Kuala Gandah</p> <p>(iv) Pusat Konservasi Hidupan Liar bertanda S: Sepilok</p>	[4 markah]
(b)	<p>Sebab taman negara perlu diwartakan sebagai hutan kekal.</p> <p>F1 Mengekalkan habitat flora</p> <p>F2 Mengekalkan habitat fauna</p> <p>F3 Melindungi kepupusan flora</p> <p>F4 Melindungi kepupusan fauna</p> <p>F5 Mengekalkan keseimbangan ekosistem</p> <p>F6 Mengekalkan suhu setempat</p> <p>F7 Mengekalkan kawasan tadahan hujan</p> <p>F8 Mengekalkan kepelbagaian biologi</p> <p>F9 Mengekalkan eset ekopelancongan</p> <p>F10 Mencegah hakisan tanah/tanah runtuh</p> <p>F11 Mengurangkan kejadian banjir</p> <p align="right"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]
(c)	<p>Kegiatan manusia yang menyebabkan keseimbangan ekosistem hutan terganggu.</p> <p>F1 Pembalakan</p> <p>H1 Flora/fauna musnah</p> <p>F2 Pertanian</p> <p>H2 Floran/fauna musnah</p> <p>F3 Pembinaan empangan</p> <p>H3 Hutan tenggelam/habitat flora dan fauna musnah</p> <p>F4 Pemburuan haram</p> <p>H4 Spesies hidupan liar musnah</p> <p>F5 Perlombongan</p> <p>H5 Tanah runtuh/pencemaran air sungai</p> <p>F6 Pembinaan jaringan sistem pengangkutan</p> <p>H6 Tanah runtuh/hakisan tanah</p> <p align="right"><i>Pilih mana-mana 6</i></p>	[6 markah]
(d)	<p>Langkah untuk memastikan bekalan sumber kepelbagaian biologi berterusan di Malaysia.</p> <p>F1 Peranan PERHILITAN</p> <p>H1 Projek pemeliharaan hidupan liar/ Projek Orang Utan di Sepilok</p> <p>F2 Mewartakan hutan Simpan/ taman negara</p> <p>H2 Mengekalkan habitat senuka jadi flora dan fauna</p> <p>F3 Peranan agensi bukan kerajaan (NGO)</p> <p>H3 WWF (Malaysia)/ Sahabat Alam Malaysia (SAM)/ Persatuan Pencinta Alam (MNS)</p> <p>F4 Peubuhan pusat pembikinan</p> <p>H4 Hidupan liar yang diancam kepupusan/ badk sumbu/ hrimau Malaya/ gajah/ orang utan</p> <p>F5 Akta Perlindungan Hidupan Liar (1972)</p>	[6 markah]

	<p>H5 Melarang pemburuan hidupan liar terlindung F6 Pendidikan alam sekitar H6 Geografi/ Sivik F7 Menghadkan lesen pembalakan H7 Kawal pembalakan haram F8 Penebangan terpilih H8 Tebang pokok matang/ ukur diameter F9 Penghutanan semula H9 Tanam semula pokok yang telah ditebang F10 Mewujudkan ladang hutan H10 Tanaman spesies-spesies tumbuhan dagangan/ gaharu/acacia mangium/getah F11 Meningkatkan Penyelidikan dan Pembangunan (R&D) H11 PERHILITAN/ FRIM/UPM</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 6</i></p>	
--	---	--

2(a)	<p>Kepentingan hutan terhadap alam sekitar. F1 Mengekalkan habitat flora F2 Mengekalkan habitat fauna F3 Melindungi kepupusan flora F4 Melindungi kepupusan fauna F5 Mengekalkan keseimbangan ekosistem F6 Mengekalkan suhu setempat F7 Mengekalkan kawasan tadahan hujan F8 Mengekalkan kepelbagaian biologi F9 Menjamin sumber air F10 Mencegah hakisan tanah/tanah runtuh F11 Mengurangkan kejadian banjir</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]
(b)	<p>Sebab penerokaan hutan secara haram masih berleluasa, sedangkan Akta Perhutanan Negara 1984 telah dikuatkuasa. F1 Mempunyai harga pasaran yang tinggi H1 jati/cengal/meranti F2 Penguatkuasaan undang-undang lemah H2 Kakitangan kurang cekap F3 Pemantauan yang longgar/ kurang meronda H3 Pembalok haram memburu pada hari cuti/ hujung minggu F4 Amalan rasuah H4 Kurang amanah menjalankan tugas/ kurang integriti F5 Denda atau hukuman yang ringan H5 Pembalok haram mampu bayar F6 Kesedaran masyarakat menjaga alam sekitar rendah H6 Mementingkan keuntungan semata-mata</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]
(c)	<p style="text-align: center;">Panduan Jawapan</p> <p>Wajar Mengekalkan habitat flora Mengekalkan habitat fauna Melindungi kepupusan flora Melindungi kepupusan fauna</p>	[6 markah]

	<p>Mengekalkan keseimbangan ekosistem Mengekalkan suhu setempat Mengekalkan kepelbagaian biologi Menjamin sumber air bersih Mencegah hakisan tanah/tanah runtuh Mengurangkan kejadian banjir</p> <p>Tidak wajar Pendapatan negara meningkat Peluang pekerjaan bertambah Taraf hidup meningkat Memajukan kawasan luar bandar Meningkatkan kemudahan infrastruktur Memajukan insudtri hiliran/IKS</p>	
(d)	<p>Cadangan untuk membangunkan kawasan tanah tinggi secara lestari. F1 Penghutanan semula H1 Tanam semula pokok yang telah ditebang F2 Tanam tanaman tutup bumi H2 Rumput F3 Penebangan terpilih H3 Tebang pokok matang/ ukur diameter F4 Penguatkuasaan undang-undang H4 Akta Perhutanan Negara 1984 F5 Kempen Cintai Alam Sekitar H5 Kitar Semula F6 Membina sistem perparitan H6 Mengurangkan air larian permukaan F7 Membina teres H7 Mengurangkan kadar hakisan F8 Menyimen cerun/sangkupan plastik H8 Mengurangkan hakisan F8 Memasang sangkar berdawai/ benteng/tembok/rangka konkrit Tetulang H8 Mengurangkan hakisan F9 Laporan EIA H9 mengemukakan impak pembangunan terhadap alam sekitar</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 6</i></p>	[6 markah]

Respon yang dihasratkan	Markah
Tidak menjawab soalan/respon tidak menepati kehendak soalan.	0
Fakta, huraian beserta contoh terperinci, relevan dan kreatif	Aras 3 (5 - 6)
Fakta dan huraian/ccontoh yang ringkas.	Aras 2 (2 - 3)
Hanya menyenarai fakta	Aras 1 (1)

Mana-mana soalan yang 6 markah boleh guna panduan ini untuk penskoran secara rubrik.

SKEMA JAWAPAN GEOGRAFI TINGKATAN 5

BAB 7: SUMBER TENAGA

BAHAGIAN A: OBJEKTIF

NO	JAWAPAN
1	A
2	C
3	C
4	C
5	A
6	D
7	A
8	D
9	A
10	A
11	C
12	D
13	B
14	A
15	D

BAHAGIAN B: STRUKTUR

1(a)	Sumber tenaga dalam rajah di atas. F1 Angin/ Kincir angin	[1 markah]
b)	Pusat penjanaan tenaga angin utama dunia ialah F1 China F2 Amerika Syarikat F3 India F4 Belanda.	[2 markah]
c)	Faktor yang mempengaruhi penjanaan tenaga di atas di Malaysia. F1 Dasar kerajaan H1 iaitu kerajaan mengalakkan penjanaan dengan memberi bantuan modal dan pelepasan cukai F2 Terdapat angin yang kuat sepanjang masa H2 angin bertiup kuat di 308 awasan kepulauan di negara ini F3 Kemudahan teknologi H3 iaitu negara kita mempunyai kepakaran teknologi tenaga solar di samping teknologi dari luar F4. Tenaga buruh yang mencukupi H4 iaitu bekalan buruh mahir, separuh mahir dan kurang mahir yang banyak. F5 Permintaan daripada penduduk H5 terutama di 308 awasan yang tiada bekalan elektrik terma	[4 markah]

d)	<p>Negara Belanda memajukan tenaga angin sebagai sumber tenaga alternatif. F1 Kedudukan Belanda yang menghadap laut F2 terdedah kepada tiupan angin yang kuat serta berterusan menggalakkan penggunaan tenaga angin. F3 tenaga angin digunakan untuk menggerakkan kincir yang digunakan. F4 untuk mengairi kawasan pertanian</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana- mana 4</i></p>	[4 markah]
e)	<p>Wajar F1 tenaga mesra alam H1 mengurangkan pencemaran alam F2 menjimatkan penggunaan bahan api fosil H2 untuk menjamin stok petroleum dan gas berterusan F3 mendapat tenaga berterusan H3 tenaga angin boleh diperbaharui F4 mudah dihasilkan H4 kerana Malaysia mempunyai tempat untuk menjana tenaga ini terutama di pinggir pantai dan laut.</p> <p>Tidak wajar F1 kos tinggi H1 memerlukan modal besar pada peringkat awal pembinaan F2 bukan semua Kawasan H2 Malaysia dilitupi tumbuhan semula jadi dan bangunan menghalang tiupan angin F3 kurang kepakaran H3 Malaysia masih kurang tenaga kepakaran dalam bidang ini.</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana- mana 4</i></p>	[4 markah]

2(a)	<p>Empangan jana kuasa hidroelektrik utama di Malaysia. F1 Empangan Kenyir F2 Empangan Chenderoh F3 Empangan Bakun F4 Empangan Tenom Pangi</p>	[2 markah]
b)	<p>Faktor yang menggalakkan pembinaan kawasan empangan di atas. F1 Tenaga hidro diperoleh daripada aliran air yang digunakan untuk menjana tenaga elektrik. F2 Air sungai diempang F3 Disalurkan melalui terowong janaan untuk memutarakan turbin di stesen jana kuasa hidroelektrik. F4 menerima jumlah hujan yang tinggi</p>	[4 markah]

	F5 mempunyai banyak sungai beraliran deras. <i>Pilih mana- mana 4</i>	
c)	<p>Kepentingan penjanaan sumber tenaga dalam Foto 2 terhadap pembangunan negara.</p> <p>F1 Digunakan untuk penjanaan tenaga elektrik F2 Dapat mengatasi krisis tenaga apabila kehabisan sumber tenaga tidak boleh baharu F3 Dapat digunakan secara berterusan, tanpa had dan tidak akan habis F4 Mesra alam, bersih dan tidak mencemarkan alam sekitar F5 Murah dan menjimatkan kos F6 Mewujudkan peluang pekerjaan kepada penduduk setempat seperti jurutera dan penyelidik F7 Mewujudkan bandar dan petempatan baharu F8 Menggalakkan kemasukan pelabur asing</p> <p><i>Pilih mana- mana</i></p>	[4 markah]
d)	<p>Kesan pembinaan empangan terhadap alam sekitar.</p> <p>F1 Flora musnah H1 sebab hutan tenggelam/spesies kayu berharga musnah/ccontoh F2 Fauna musnah H2 haiwan liar hilang habitat F4 Tanah runtuh H4 Hakisan tebing akibat pembinaan empangan</p> <p><i>Pilih mana- mana 4</i></p>	[4 markah]
e)	<p>Kegunaan empangan selain menjana tenaga hidro.</p> <p>F1 Membekalkan bekalan air domestik F2 Membekalkan perikanan F3 Lokasi ekopelancongan F4 Tempat penyelidikan</p> <p><i>Pilih mana-mana 2</i></p>	[2 markah]

BAHAGIAN C: ESEI

<p>1(a)</p>	<div style="text-align: center;"> <p>Peratus Eksport Produk Industri yang berasaskan Sumber di Malaysia pada tahun 2002.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Sumber</th> <th>Peratus</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Industri Berasaskan Kayu</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>Industri Berasaskan Getah</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>Industri Berasaskan Kelapa Sawit</td> <td>39.10%</td> </tr> <tr> <td>Lain-lain</td> <td>22.90%</td> </tr> </tbody> </table> <p> ■ Industri Berasaskan Kayu ■ Industri Berasaskan Getah ■ Industri Berasaskan Kelapa Sawit </p> </div> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Tajuk</td> <td>01 markah</td> </tr> <tr> <td>Jejari</td> <td>01 markah</td> </tr> <tr> <td>Sektor</td> <td>04 markah</td> </tr> <tr> <td>Petunjuk</td> <td>01 markah</td> </tr> <tr> <td>Jumlah</td> <td>07 markah</td> </tr> </table>	Sumber	Peratus	Industri Berasaskan Kayu	27%	Industri Berasaskan Getah	11%	Industri Berasaskan Kelapa Sawit	39.10%	Lain-lain	22.90%	Tajuk	01 markah	Jejari	01 markah	Sektor	04 markah	Petunjuk	01 markah	Jumlah	07 markah	<p>[7markah]</p>
Sumber	Peratus																					
Industri Berasaskan Kayu	27%																					
Industri Berasaskan Getah	11%																					
Industri Berasaskan Kelapa Sawit	39.10%																					
Lain-lain	22.90%																					
Tajuk	01 markah																					
Jejari	01 markah																					
Sektor	04 markah																					
Petunjuk	01 markah																					
Jumlah	07 markah																					
<p>(b)</p>	<p>Wajar</p> <p>F1 Lojinya tidak memerlukan kawasan yang luas F2 Penting dalam bidang perubatan-x-ray F3 Alat pengimbas untuk diagnosis penyakit F4 Pensterian alatan perubatan F5 Sinaran gamma dapat memandulkan serangga perosak F6 Tenaga nuklear penting dalam bidang pertanian F7 Teknologi nuklear mengesan kebocoran paip bawah tanah F8 Dari segi kos seunit, tenaga nuklear lebih murah daripada petroleum F9 Menghasilkan baka tanaman yang lebih baik</p> <p>Tidak Wajar</p> <p>F1 Bahan radioaktif daripada tenaga nuklear mengancam kesihatan manusia F2 Kemalangan di loji nuklear akan menyebabkan kebocoran bahan radioaktif F3 Manusia akan terdedah kepada bahaya radiasi F4 Membahayakan nyawa manusia F5 Orang yang terkena radiasi akan mati atau mengalami mutasi genetic</p>	<p>[4 markah]</p>																				

	<p>F6 Generasi muda yang dilahirkan menghidap penyakit kanser yang pelbagai</p> <p>F7 Memerlukan penjagaan yang rapi</p> <p>F8 Penyalahgunaan tenaga tersebut untuk menghasilkan senjata</p> <p>F9 Mengancam keselamatan</p> <p>F10 wujud senjata kimia seperti yang digunakan semasa Perang Vietnam</p>	
(c)	<p>Lima kepentingan memajukan tenaga alternatif.</p> <p>F1 Mencari tenaga baru yang murah</p> <p>F2 Menambah pendapatan Negara</p> <p>F3 Menjimatkan kos pengeluaran bagi sektor pembuatan</p> <p>F4 Membantu memajukan sektor pertanian</p> <p>F5 Sumber tenaga yang berterusan/ boleh diperbaharui</p> <p>F6 mengurangkan pencemaran alam</p> <p>F7 mengurangkan kebergantungan kepada tenaga api fosil</p> <p>F8 memajukan sektor penyelidikan dan pembangunan (R&D)</p> <p>F9 membantu bidang perubatan</p> <p>F10 mengesan penyakit</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]
(d)	<p>Kesan terhadap alam sekitar dan manusia jika sumber tenaga tersebut tidak digunakan secara betul.</p> <p>F1 Bahan radioaktif daripada tenaga nuklear mengancam kesihatan manusia</p> <p>F2 Kemalangan di loji nuklear akan menyebabkan kebocoran bahan radioaktif</p> <p>F3 Manusia akan terdedah kepada bahaya radiasi</p> <p>F4 Membahayakan nyawa manusia</p> <p>F5 Orang yang terkena radiasi akan mati atau mengalami mutasi genetic</p> <p>F6 Generasi muda yang dilahirkan menghidap penyakit kanser yang pelbagai</p> <p>F7 Memerlukan penjagaan yang rapi</p> <p>F8 Penyalahgunaan tenaga tersebut untuk menghasilkan senjata</p> <p>F9 Mengancam keselamatan</p> <p>F10 wujud senjata kimia seperti yang digunakan semasa Perang Vietnam</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 3</i></p>	[3 markah]

2(a)	<p>Wajar</p> <p>F1 sumber tenaga alternatif kepada bahan api fosil F2 tenaga boleh diperbaharui F3 mesra alam F4 pinggir pantai Panjang/ dikelilingi oleh laut/ laut luas F5 membekalkan tenaga berterusan F6 permintaan tinggi F7 menggunakan tenaga ombak berterusan F8 menjimatkan kos dalam jangka masa Panjang F9 Tiupan angin monsun Timur Laut membentuk ombak tinggi F10 kemudahan kepada penduduk pinggir pantai/ pulau mendapatkan bekalan elektrik</p> <p>Tidak wajar</p> <p>F1 kos tinggi F2 teknologi rendah F3 tenaga alternatif lain lebih murah F4 penduduk pedalaman jauh dari laut F5 penggunaan dalam skala kecil F6 keadaan laut tidak menentu</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 6</i></p>	[6 markah]
(b)	<p>Cadangan mengurangkan pergantungan kepada bahan api yang dilombong.</p> <p>F1 tenaga arang batu H1 bekalan berterusan F2 Tenaga biomas/biojisim H2 Tenaga daripada bahan buangan /sisa organik F3 Tenaga angin H3 bekalan berterusan F4 menjana tenaga hidroelektrik H4 membina empangan kuasa hidroelektrik F5 tenaga geoterma H5 kawasan gizer/pancutan air panas F6 menjana tenaga suria H6 tenaga dari cahaya matahari F7 pasang surut H7 jarak pasang surut yang besar F8 tenaga nuclear H8 bekalan bahan mentah banyak/ teknologi tinggi F9 bahan api dari biodiesel H9 berasaskan minyak sayuran/lemak haiwan F10 tenaga gas hydrogen H10 bekalan banyak F11 tenaga ombak H11 laut luas/ ombak besar</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 8</i></p>	[8 markah]

(c)	<p>Kepentingan kepelbagaian biologi kepada manusia dan ekosistem.</p> <p>CADANGAN JAWAPAN</p> <p>F1 sumber pendapatan penduduk F2 Mewujudkan peluang pekerjaan kepada penduduk setempat F3 sumber pendapatan negara/ Meningkatkan pendapatan negara melalui eksport ke negara-negara lain F4 bahan mentah industry/ cengal/rotan F5 sumber perubatan tradisional F6 herba/ tongkat ali F7 kawasan pelancongan/rekreasi F8 taman negara Pahang/sepilok/ taman negara endau rompin F9 sumber makanan kepada manusia/ tumbuhan/haiwan F10 pendidikan/ kursus di IPTA/IPTS F11 penyelidikan dan pembangunan (R&D) F12 kawasan tadahan hujan/air F13 menyederhanakan suhu /membekalkan oksigen/ menyerap karbon dioksida F14 Menggalakkan kemasukan pelabur asing F15 Meningkatkan taraf hidup penduduk</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 8</i></p>	[6 markah]
-----	---	------------

Respon yang dihasratkan	Markah
Tidak menjawab soalan/respon tidak menepati kehendak soalan.	0
Fakta, huraian beserta contoh terperinci, relevan dan kreatif	Aras 3 (5 - 6)
Fakta dan huraian/ccontoh yang ringkas.	Aras 2 (2 - 3)
Hanya menyenarai fakta	Aras 1 (1)

Mana-mana soalan yang 6 markah boleh guna panduan ini untuk penskoran secara rubrik.

SKEMA JAWAPAN GEOGRAFI TINGKATAN 5

BAB 8 : KESAN PENEROKAAN DAN PENGURUSAN SUMBER TENAGA

BAHAGIAN A: OBJEKTIF

NO	JAWAPAN
1	A
2	A
3	D
4	B
5	C
6	D
7	C
8	A
9	D
10	D
11	C
12	D
13	A
14	A
15	B

BAHAGIAN B: STRUKTUR

1(a)	Sumber tenaga pada Foto 1 Sumber tenaga hidroelektrik/sumber tenaga boleh diperbaharui	[1 markah]
(b)	Tiga kepentingan sumber tenaga dalam Foto 1 kepada manusia F1 Digunakan untuk penjanaan tenaga elektrik F2 Mewujudkan peluang pekerjaan kepada penduduk setempat F3 Sumber tenaga mesra alam F4 Murah dan menjimatkan kos F5 Peningkatan Infrastruktur setempat <i>Pilih mana-mana 3</i>	[3 markah]
(c)	Tiga kesan penerokaan sumber tenaga dalam Foto 1 terhadap alam sekitar F1 Menyebabkan gangguan ekosistem F2 Mengakibatkan Kepupusan hidupan liar F3 Menyebabkan Kejadian tanah runtuh F4 kepupusan spesies flora berharga <i>Pilih mana-mana 3</i>	[3 markah]
(d)	Langkah yang boleh dilaksanakan untuk mengurangkan kesan yang dinyatakan di (c) F1 Penguatkuasaan undang-undang F2 Kempen kesedaran alam sekitar F3 Mewartakan hutan simpan F4 Pembangunan & penyelidikan (R&D) <i>Pilih mana-mana 3</i>	[3 markah]

2(a)	<p>Sumber tenaga dalam Foto 2 Sumber tenaga petroleum dan gas asli/ sumber tenaga tidak boleh diperbaharui</p>	[1 markah]
(b)	<p>Tiga kegunaan sumber tenaga dalam Foto 2 di atas kepada manusia F1 Sumber tenaga untuk menggerakkan kenderaan. F2 Bahan bakar untuk jana kuasa elektrik, F3 Membekalkan gas memasak di dapur dan penghasilan baja F4 Bahan mentah untuk menghasilkan pelincir dan industri petrokimia</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 3</i></p>	[3 markah]
(c)	<p>Tiga kesan penerokaan sumber tenaga dalam Foto 2 terhadap alam sekitar</p> <p>F1 Pencemaran udara F2 Pencemaran air F3 Kepupusan hidupan akuatik F4 Perubahan pandang darat</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 3</i></p>	[3 markah]
(d)	<p>Langkah yang boleh dilaksanakan untuk mengurangkan kesan yang dinyatakan di (c)</p> <p>F1 Penggunaan sumber tenaga boleh baharu F2 Penyelidikan & pembangunan (R&D) F3 Penguatkuasaan undang-undang</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 3</i></p>	[3 markah]

BAHAGIAN C: ESEI

1(a)	<p>Potensi Malaysia untuk memajukan sumber tenaga biodiesel bagi kegunaan bekalan tenaga pada masa depan.</p> <p>Cadangan jawapan F1 Sumber bahan mentah yang banyak F2 Buruh F3 Dasar kerajaan F4 Modal F5 Pasaran & Permintaan F6 R&D/inovasi/teknologi F7 Sumber tenaga yang mesra alam F8 Infrastruktur/loji/kilang/</p>	[6 markah]
(b)	<p>Kesan penerokaan sumber tenaga dalam Foto 3 terhadap alam sekitar F1 Pencemaran udara H1 Asap dan gas yang dibebaskan dari loji penapisan minyak dan gas</p> <p>F2 Mencemarkan air laut/Pencemaran air laut H2 Tumpahan minyak semasa pengangkutan atau kemalangan</p> <p>F3 Kepupusan hidupan akuatik H3 Tumpahan minyak semasa pengangkutan atau kemalangan</p> <p>F4 Perubahan pandang darat H4 Kawasan pantai berubah menjadi kawasan industri dengan pembinaan loji penapisan minyak dan pemprosesan gas asli</p> <p align="right"><i>Pilih mana-mana 3</i></p>	[4 markah]
(c)	<p>Usaha pengurusan sumber tenaga yang boleh diambil dalam mengatasi kesan penerokaan sumber pada Foto 3 F1 Penguatkuasaan undang-undang F2 R&D F3 Kerjasama antara negara F4 Penggunaan sumber tenaga alternatif/sumber tenaga boleh baharu F5 Kempen kesedaran alam sekitar</p> <p align="right"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]
(d)	<p>Wajarkah penggunaan sumber tenaga dalam Foto 3 perlu dihadkan? Kemukakan alasan anda.</p> <p>CADANGAN JAWAPAN WAJAR</p> <p>F1 Pencemaran air laut F2 Pencemaran udara F3 Gangguaan ekosistem laut F4 Perubahan pandang darat</p>	[6 markah]

	<p>TIDAK WAJAR</p> <p>F1 Menyediakan peluang pekerjaan F2 Pembukaan kawasan/bandar baru F3 Peningkatan infrastruktur F4 Sumber pendapatan negara F5 Memajukan industri hiliran F6 Pemindahan Teknologi/kerjasama strategik</p>	
--	--	--

2(a)	<p>Kesan pembinaan empangan terhadap alam sekitar</p> <p>F1 Hutan ditenggelami air/kemusnahan flora H1 kawasan hutan menjadi tasik buatan C1 Tasik Kenyir/ Tasik Bakun/ Tasik Pergau</p> <p>F2 Perubahan landskap baru H2 Wujud tasik/pulau C2 Tasik Kenyir/Pulau Banding</p> <p>F3 Gangguan ekosistem H3 rantai makanan/siratan makanan/aliran tenaga terjejas C3 contoh hidupan liar/tumbuhan semulajadi</p> <p>F4 Kemusnahan habitat flora H4 Hutan ditenggelami air/Empangan pecah/air empangan dilepaskan C4 Tasik Chenderoh</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 3</i></p>	[6 markah]
(b)	<p>Usaha-usaha yang dijalankan bagi pengurusan sumber tenaga di dunia</p> <p>F1 penggunaan sumber tenaga boleh baharu H1 tenaga suria/ hidro/ angin</p> <p>F2 penyelidikan dan pembangunan H2 bahan bakar biodiesel</p> <p>F3 Penguatkuasaan undang-undang H3 akta kualiti alam sekitar 1974</p> <p>F4 dasar kerajaan H4 program kecekapan tenaga, Singapura</p> <p>F5 kempen kesedaran alam sekitar H5 agensi kerajaan/ NGO</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]
(c)	<p>Kepentingan pengurusan sumber tenaga terhadap alam sekitar</p> <p>F1 Mengelakkan Kepupusan Tumbuh-tumbuhan Semula Jadi dan Hidupan Liar F2 Mengekalkan Keseimbangan Ekosistem</p>	[4 markah]

	<p>F3 Menjamin Bekalan Sumber yang Berterusan F4 Mengurangkan Kesan Perubahan Iklim</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	
(d)	<p>Langkah pengurusan sumber tenaga yang berkesan boleh mengurangkan kesan terhadap perubahan iklim dunia pada masa hadapan.</p> <p>F1 penggunaan sumber boleh baharu dalam bidang pengangkutan H1 menggantikan penggunaan petroleum C1 seperti kenderaan hibrid/ elektrik/ solar</p> <p>F2 menggantikan sumber tenaga arang batu H2 kepada sumber yang tidak mencemarkan alam C2 sumber tenaga hidroelektrik/ hidrogen/ angin</p> <p>F3 memanfaatkan penggunaan tenaga mesra alam H3 mesra alam/ tidak mencemarkan udara C3 hidroelektrik/ angin/ solar/ ombak</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 3</i></p>	[6 markah]

SKEMA JAWAPAN GEOGRAFI TINGKATAN 5

BAB 9 : KEGIATAN EKONOMI UTAMA

BAHAGIAN A: OBJEKTIF

NO	JAWAPAN
1	A
2	D
3	D
4	B
5	D
6	C
7	A
8	B
9	B
10	C
11	A
12	B
13	A
14	D
15	A

BAHAGIAN B: STRUKTUR

1(a)	Dua lokasi kegiatan ekonomi. F1 Shah Alam F2 Pekan	[2 markah]
(b)	Faktor yang mempengaruhi perkembangan sektor pembuatan di Malaysia. F1 Tanah pamah/ rata H1 Menggalakkan pembinaan kilang / kos rendah F2 Bekalan bahan mentah H2 Mudah diperolehi dalam negara / kos rendah F3 Bekalan buruh ramai H3 Mahir / separuh mahir mudah didapati F4 Modal H4 Pelabur asing / tempatan F5 Penggunaan teknologi moden H5 Dapat meningkatkan produktiviti / kualiti / menjimatkan kos / masa \ Nanoteknologi / Robotik / Mekatronik	[4 markah]

	<p>F6 Dasar Kerajaan/ peranan kerajaan F6 Pelan Induk Perindustrian / insentif pelaburan /politik stabil</p> <p>F7 Pasaran luas H7 Tempatan / eksport</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	
(c)	<p>Sumbangan kemajuan industri automotif kepada pembangunan negara Malaysia.</p> <p>F1 Pemindahan teknologi H1 Jentera / kepakaran</p> <p>F2 Meningkatkan pendapatan negara H2 Cukai / GST / eksport</p> <p>F3 Kemajuan kemudahan infrastruktur H3 Contoh: air / elektrik / jalan raya</p> <p>F4 Peluang pekerjaan bertambah H4 Mengurangkan pengangguran / meningkatkan taraf hidup</p> <p>F5 Pembukaan kawasan bandar baharu H5 Contoh: Kulim / Serendah / Tanjung Malim</p> <p>F6 Memajukan industri sokongan / vendor H6 Tayar / aksesori / cat / cermin / fabrik</p> <p>F7 Menggalakkan Penyelidikan dan Pembangunan (R&D) H7 Meningkatkan kepakaran / reka bentuk / inovasi</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]
(d)	<p>Sebab Malaysia menjadi tumpuan industri pemasangan kenderaan sejak kebelakangan ini.</p> <p>F1 Tanah pamah /luas / rata H1 Mudah bina kilang</p> <p>F2 Berhampiran dengan pelabuhan H2 Kemudahkan eksport / import komponen kenderaan</p> <p>F3 Banyak bekalan bahan mentah H3 Contoh: getah / petroleum</p> <p>F4 Permintaan tinggi dalam / luar negara H4 Pasaran luas</p> <p>F5 Kemudahan infrastruktur baik H5 Jalan raya / lebuhraya / pelabuhan</p> <p>F6 Galakan kerajaan H6 Menyediakan tapak perindustrian / taraf perintis</p> <p>F7 Tenaga buruh yang ramai H7 Mahir / separuh mahir / tidak mahir</p>	[5 markah]

	<p>F8 Kestabilan politik H8 Keadaan negara aman</p> <p>F9 Banyak institusi kemahiran / pusat latihan H9 HICOM / IPTA / IPTS</p> <p>F10 Industri sokongan / vendor H10 Tayar / aksesori / cat</p> <p>F11 Kuasa beli pengguna tinggi H11 Kemudahan pinjaman wang</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 5</i></p>	
--	---	--

2(a)	<p>Sektor ekonomi. Sektor primer</p>	[1 markah]
(b)	<p>Dua lokasi yang menjalankan kegiatan ekonomi tersebut di Malaysia. F1 Dataran Kedah - Perlis F2 Delta Kelantan F3 Dataran Hilir Perak</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 5</i></p>	[2 markah]
(c)	<p>Faktor yang menggalakkan kegiatan pertanian di Malaysia. F1 Suhu tinggi sepanjang tahun / sekata sepanjang tahun/ panas dan lembab sepanjang tahun H1 Suhu 27°C</p> <p>F2 Hujan sepanjang tahun H2 Hujan tahunan 2600 mm</p> <p>F3 Tanah aluvium / laterit / gambut / pasir /beris H3 Contoh tanaman</p> <p>F4 Tanah pamah/ rata/ beralun H4 Delta Kelantan/ Dataran Kedah – Perlis</p> <p>F5 Kemudahan pengairan/ bekalan air H5 MADA/ KADA</p> <p>F6 Teknologi moden H6 Baja kimia / racun serangga / baka bermutu / teknik pertanian</p> <p>F7 Intensif kerajaan H7 Modal/ Subsidi baja/ benih/ khidmat nasihat/ pemasaran/ FAMA</p> <p>F8 Bekalan tenaga buruh H8 Tempatan</p> <p>F9 Pengangkutan</p>	[4 markah]

	<p>F9 Mudah bawa hasil / bahan mentah</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	
(d)	<p>Kepentingan kegiatan pertanian terhadap pembangunan negara Malaysia.</p> <p>F1 Menyediakan banyak peluang pekerjaan H1 Contoh pekerjaan</p> <p>F2 Menyumbang kepada pendapatan negara H2 Eksport</p> <p>F3 Sumber bahan mentah H3 IKS/perkilangan/ccontoh</p> <p>F4 Sumber makanan H4 Contoh</p> <p>F5 Perkembangan jaringan pengangkutan dan perhubungan H5 Jalan raya/lain2</p> <p>F6 Kewujudan petempatan baru / kawasan baharu H6 FELDA</p> <p>F7 Perkembangan penyelidikan dan pembangunan (R&D) H7 Hasil bermutu</p> <p>F8 Mengurangkan import H8 Keluarkan sendiri</p> <p>F9 Pemindahan teknologi H9 Contoh teknologi</p> <p>F10 Perkembangan industri H11 Contoh industri</p> <p>F11 Taraf hidup rakyat meningkat H11 Peluang pekerjaan/pendapatan meningkat</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]
(e)	<p>Kaedah pertanian yang dapat meningkatkan kesuburan tanah.</p> <p>F1 Melaksanakan pertanian berteres</p> <p>F2 Membajak mengikut kontur</p> <p>F3 Mengamalkan tanaman bergilir</p> <p>F4 Menggunakan baja organik</p> <p>F5 Tanah rang</p> <p>F6 Pertanian rumah kaca</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]

BAHAGIAN C: ESEI

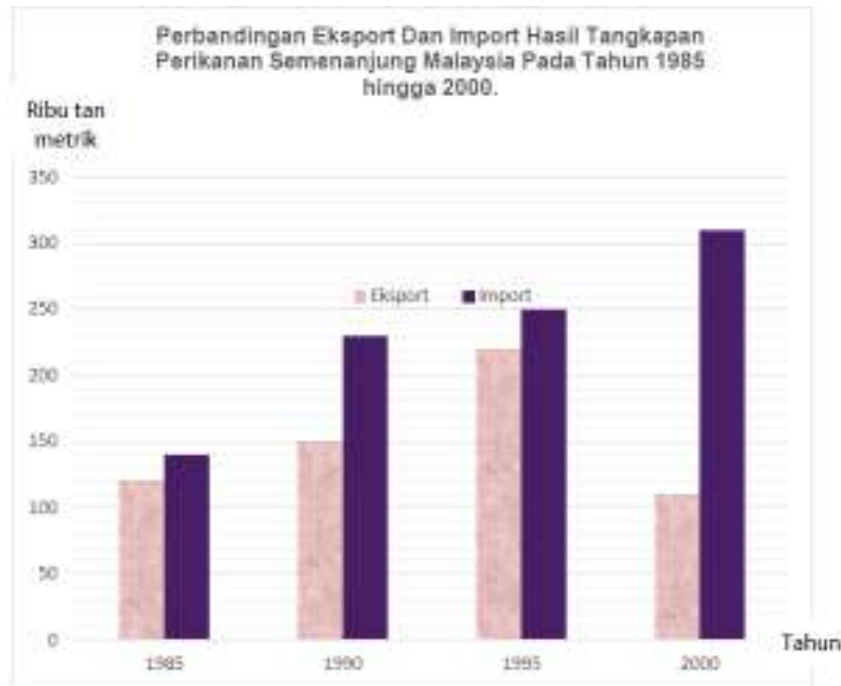
1(a)	<p><i>Di atas Peta Malaysia,</i></p> <p>(i) Pulau pelancongan bertanda P : Pulau Tioman (ii) Lokasi agro pelancongan bertanda Q : Tanah Tinggi Cameron (iii) Pusat ekopelancongan bertanda R : Gua Niah (iv) Taman Negara bertanda S : Taman Negara Kinabalu</p>	[4 markah]
(b)	<p>Lima jenis pelancongan yang diperkenalkan di Malaysia.</p> <p>F1 Agropelancongan F2 Ekopelancongan F3 Pelancongan budaya dan warisan F4 Pelancongan pendidikan F5 Pelancongan sukan dan rekreasi F6 Pelancongan kesihatan F7 Pelancongan kapal F8 Pelancongan bertema F9 Pelancongan MICE</p> <p align="right"><i>Pilih mana-mana 5</i></p>	[5 markah]
(c)	<p>Lima faktor fizikal yang menggalakkan perkembangan pelancongan di negara Malaysia.</p> <p>F1 Iklim Khatulistiwa H1 Purata suhu 27°C dan menerima pancaran cahaya matahari sepanjang tahun.</p> <p>F2 Tanah tinggi H2 Mempunyai udara nyaman seperti Tanah Tinggi Cameron/Tanah Tinggi/ Genting/Bukit Bendera/Bukit Fraser.</p> <p>F3 Gua batu kapur H3 Mempunyai pandangan kars yang unik seperti Batu Caves/ Gua-gua Mulu/Gua Kelam/ Gua Niah.</p> <p>F4 Pulau dan pantai H4 Mempunyai air jernih dan mempunyai terumbu karang yang menarik seperti Pulau Sipadan/Pulau Langkawi/ Pulau Redang.</p> <p>F5 Tasik semula jadi H5 yang menarik seperti Tasik Bera dan Tasik Chini.</p> <p>F6 Hutan yang kaya dengan flora dan fauna H6 Unik seperti Taman Negara Pahang/ Taman Negara Kinabalu.</p> <p align="right"><i>Pilih mana-mana 5</i></p>	[5 markah]
(d)	<p>Kepentingan sektor pelancongan kepada negara kita Malaysia.</p> <p>F1 Meningkatkan pendapatan negara H1 Memperoleh tukaran wang asing C1 Pengaliran masuk wang asing</p> <p>F2 Mewujudkan banyak peluang pekerjaan H2 Mengatasi masalah pengangguran C2 Pemandu pelancong/ perhotelan</p>	[6 markah]

	<p>F3 Meningkatkan kemudahan infrastruktur H3 Jalan raya/ telekomunikasi/ lapangan terbang C3 KLIA/ LCCT</p> <p>F4 Memajukan sektor pembinaan H4 Menampung kekurangan perhotelan C4 Pembinaan hotel/ chalet/ resort</p> <p>F5 Pelancongan Kesihatan H5 Meningkatkan kemudahan perubatan C5 Menambahkan hospital</p> <p>F6 Perkembangan pendidikan H6 Kursus Pelancongan C6 IPTA/ IPTS</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 6</i></p>	
--	--	--

2(a)

Graf bar berganda yang menunjukkan perbandingan eksport dan import hasil tangkapan perikanan Semenanjung Malaysia pada tahun 1985 hingga 2000

[10 markah]



Gunakan skala 1 cm mewakili 25 ribu tan metrik.

Tajuk	1m
Skala	1m
Paksi x	1m
Paksi y	1m
Petunjuk	1m
Plotan	8m
Jumlah	13
MAKS	10M

(b)

Sebab eksport berkurangan dan import perikanan semakin meningkat.

[4 markah]

- F1 Permintaan tinggi dari penduduk/ sumber protein
- F2 Teknologi perikanan negara kita masih rendah
- F3 Faktor cuaca yang tidak menentu
- F4 Harga tidak menentu / mahal
- F5 Dasar kerajaan membenarkan import / AP
- F6 Gaya hidup/ percaya ikan import lebih bermutu
- F7 Ancaman lanun
- F8 Harga import lebih murah

Pilih mana-mana 4

(c)	<p>Sebab kegiatan akuakultur semakin berkembang di negara Malaysia.</p> <p>F1 Sumber pendapatan negara H1 Eksport</p> <p>F2 Sumber pendapatan penduduk H2 Pekerjaan sampingan</p> <p>F3 Perkembangan sektor pelancongan H3 Restoran / Hotel</p> <p>F4 Memajukan kawasan terbiar H4 Kolam / tasik / sawah padi</p> <p>F5 Permintaan yang tinggi dari dalam dan luar negara H5 Domestik/ luar negara</p> <p>F6 Galakkan kerajaan H6 Pinjaman modal/ khidmat nasihat</p> <p>F7 Penggunaan teknologi moden H7 Contoh teknologi</p> <p>F8 Memperluaskan pasaran dalam negara H8 Pasar Tani/ pasar malam</p> <p>F8 Kemudahan asas /infrastruktur / prasarana H9 Jalanraya / air / elektrik</p> <p>F10 Tenaga buruh ramai F11 Tempatan / asing</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 6</i></p>	[6 markah]
-----	---	------------

SKEMA JAWAPAN GEOGRAFI TINGKATAN 5

BAB 10 : KESAN KEGIATAN EKONOMI TERHADAP ALAM SEKITAR

BAHAGIAN A: OBJEKTIF

NO	JAWAPAN
1	C
2	A
3	A
4	D
5	B
6	C
7	A
8	A
9	C
10	B
11	C
12	D
13	D
14	B
15	D

BAHAGIAN B: STRUKTUR

1(a)	Jenis tanaman yang dikaitkan dengan Foto 1 F1 Teh F2 Strawberi F3 Kobis F4 Anggur	[1 markah]
(b)	Kesan kegiatan perlancongan di kawasan Foto 1 boleh memberi terhadap alam sekitar F1 Pembinaan hotel H1 Kejadian tanah runtuh F2 Pembinaan jalan raya H2 Perubahan landskap F3 Penerokaan hutan untuk agropelancongan H3 Kemusnahan hutan F4 Aktiviti agropelancongan H4 Peningkatan suhu setempat F5 Pembuangan sisa makanan yang tidak sistematik H5 Pencemaran bau	[3 markah]

	<p>F6 Sisa kumbahan hotel H6 Pencemaran sungai</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 3</i></p>	
(c)	<p>Sebab suhu di Tanah Tinggi Cameron semakin meningkat</p> <p>F1 Penggunaan baja kimia/racun serangga H1 membebaskan gas nitrogen oksida</p> <p>F2 Pembebasan asap kenderaan H2 Pelepasan gas karbon dioksida/karbon monoksia</p> <p>F3 Kemusnahan hutan H3 Penebangan pokok membina kawasan pertanian</p> <p>F4 Pembakaran terbuka H4 Pencemaran udara</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 3</i></p>	[3 markah]
(d)	<p>Kesan penerokaan hutan terhadap alam sekitar di kawasan tanah tinggi.</p> <p>F1 Kepupusan flora H1 Kemusnahan habitat flora</p> <p>F2 Kepupusan fauna H2 Kemusnahan fauna</p> <p>F3 Peningkatan suhu H3 Ketiadaan pokok</p> <p>F4 Hakisan tanah H4 Tiada akar pokok mencengkam tanah</p> <p>F5 Gelongsoran tanah H5 Struktur tanah menjadi longgar</p> <p>F6 Kawasan tadahan hujan terjejas H6 Pembalakan dikawasan tanah tinggi</p> <p>F7 Ketidakeimbangan ekosistem H7 Rantaian makanan terjejas</p> <p>F8 Sungai menjadi cetek H8 Mendapan kelodak/lumpur</p> <p>F9 Banjir lumpur H9 Aliran air larian permukaan meningkat</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]

(e)	<p>Langkah-langkah yang berkesan bagi mengurangkan impak aktiviti pertanian kepada alam sekitar.</p> <p>F1 Menggunakan baja organik H1 Membekalkan nutrient</p> <p>F2 Tanah rang/merehatkan tanah H2 Mengembalikan kesuburan tanah</p> <p>F3 Pembajakan berkontur H3 Kurangkan larut resap tanah</p> <p>F4 Tanaman secara bergilir H4 Mengekalkan kesuburan tanah</p> <p>F5 Pembinaan teres H5 Mengurangkan hakisan tanah</p> <p>F6 Tanaman tutup bumi H6 Menguatkan struktur tanah/cegah hakisan</p> <p>F7 Pertanian hidroponik H7 Mengurangkan kehilangan nutrient</p> <p>H8 Kaedah sungkupan H8 Menghasilkan humus</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]
-----	---	------------

2(a)	<p>Jenis kegiatan ekonomi berdasarkan Foto 2 di atas.</p> <p>F1 Perlombongan/Perlombongan batu kapur/Perlombongan kuari</p>	[1 markah]
(b)	<p>Sebab kegiatan ekonomi dalam Foto 2 wajar dikawal.</p> <p>F1 Pencemaran udara H1 gas dari jana kuasa elektrik</p> <p>F2 Pencemaran tanah H2 Tumpahan arang batu</p> <p>F3 Pencemaran air H3 Sisa buangan dari lombong</p> <p>F4 Sumber tidak boleh diperbaharui H4 Akan habis jika tidak dikawal</p> <p>F5 Perubahan landskap H5 Mewujudkan kawasan tasik bekas lombong</p>	[3 markah]

	<p>F6 jerebu H6 Habuk dan debu dari aktiviti pengebom batu kapur</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 3</i></p>	
(c)	<p>Usaha untuk memajukan kawasan bekas lombong bijih timah di Malaysia.</p> <p>F1 Dijadikan kawasan rekreasi H1 Tasik/ Tasik Merah/ The Mines Wanderland</p> <p>F2 Tebus guna kawasan bekas lombong H2 Dijadikan kawasan petempatan/perindustrian</p> <p>F3 Dijadikan kawasan penternakan akuakultur H3 Ternakan udang harimau/ ikan air tawar</p> <p>F4 Dijadikan kawasan pertanian komersial H4 Jambu batu/ limau barli/ sayur-sayuran</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 3</i></p>	[3 markah]
(d)	<p>Kesan perkembangan kegiatan ekonomi perlombongan di Malaysia kepada alam sekitar.</p> <p>F1 Pencemaran udara H1 gas dari jana kuasa elektrik/gas rodan</p> <p>F2 Perubahan landskap H2 Mewujudkan kawasan tasik bekas lombong</p> <p>F3 Kesan rumah hijau H3 Peningkatan suhu</p> <p>F4 Pencemaran air H4 Gangguan ekosistem akuatik/sisa perlombongan/tumpahan minyak.</p> <p>F5 Penerokaan kawasan hutan H5 Menjejaskan habitat flora dan fauna</p> <p>F6 Pencemaran tanah H6 Kebocoran salur paip/tumpahan arang batu/bahan radioaktif</p> <p>F7 Tanah runtuh H7 Kerosakan cerun/cerun menjadi tidak stabil</p> <p>F8 Tanah menjadi tandus H8 Kawasan tinggalan lombong</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]

	<p>Langkah-langkah pemeliharaan dan pemuliharaan tumbuh-tumbuhan semula jadi untuk mengelakkan kepupusan.</p> <p>F1 Rawatan silvikultur H1 Pokok terus subur/tahan penyakit F2 Pembangunan secara lestari H2 Menanam semula pokok yang telah ditebang F3 Penebangan terpilih H3 Menebang pokok yang telah matang sahaja F4 Kempen cintai alam sekitar F4 Sayangi hutan kita F5 Mewartakan taman negara/hutan simpan H5 Memastikan flora terus terpelihara F6 Menghadkan pengeluaran lesen pembalakan H6 Mengawal aktiviti pembalakan F7 Mewujudkan ladang hutan H7 Memastikan bekalan kayu balak berterusan F8 R&D H8 Mengeluarkan baka balak yang tahan</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	<p>[4 markah]</p>
--	---	-------------------

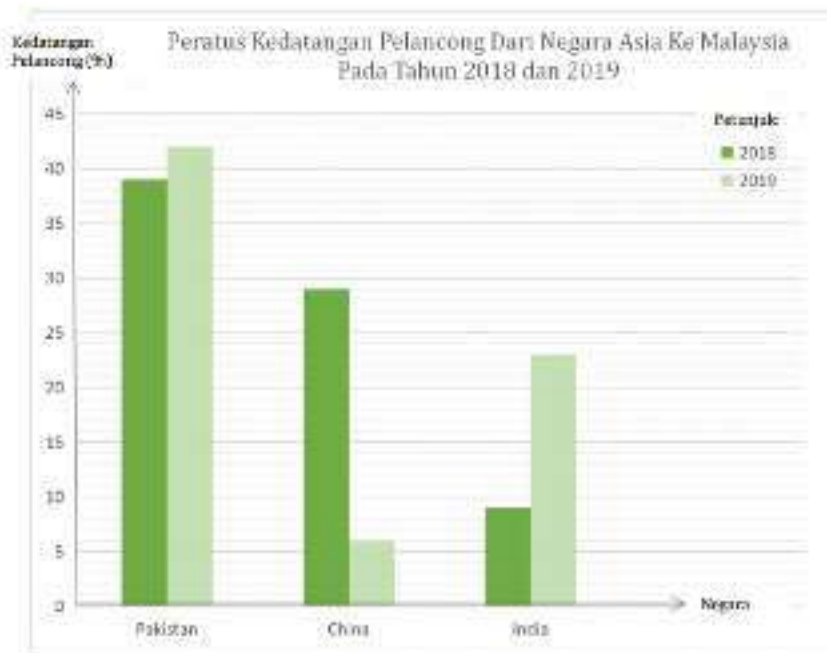
BAHAGIAN C: ESEI

1(a)	<p>Di atas Peta Malaysia, namakan:</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) bertanda P (ii) bertanda Q (iii) bertanda R (iv) bertanda S <ul style="list-style-type: none"> (i) P : Shah Alam (ii) Q : Pasir Gudang (iii) R : Pengkalan Chepa (iv) S : Limbang 	[4 markah]
(b)	<p>Kesan Kegiatan ekonomi perindustrian terhadap kualiti udara di Malaysia.</p> <ul style="list-style-type: none"> F1 Pembebasan habuk H1 Menyebabkan pencemaran udara F2 Udara dicemari gas berbahaya H2a Karbon dioksida H2b Karbon monoksida F3 Penggunaan bahan api fosil untuk menjana tenaga elektrik H3 Pembebasan gas sulfur dioksida <p align="right"><i>Pilih mana-mana 4]</i></p>	[4 markah]
(c)	<p>Kesan kegiatan perindustrian terhadap alam sekitar.</p> <ul style="list-style-type: none"> F1 Perubahan landskap H1 Kawasan hutan ditebang untuk membina kawasan perindustrian/infrastruktur/pengangkutan C1 Pembinaan kawasan perindustrian petrokimia di kerteh F2 Pencemaran udara H2 Pembebasan gas/habuk C2 Gas karbon dioksida F3 Penipisan lapisan ozon H3 Meningkatkan kadar sinaran ultraungu ke bumi C3 Pembebasan CFC F4 Hujan asid H4 Air hujan yang bercampur dengan gas pencemar C4 Karbon monoksida F5 Pencemaran air H5 Pembuangan sisa toksid C5 Sungai Kim Kim/Sungai Klang <p align="right"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[6 markah]

(d)	<p>Usaha yang boleh dilaksanakan untuk mengurangkan kesan kegiatan ekonomi perindustrian terhadap alam sekitar.</p> <p>F1 Penilaian Impak Alam Sekitar (EIA)</p> <p>H1 Mengenal pasti impak pembinaan perindustrian terhadap alam sekitar</p> <p>F2 Penggunaan teknologi hijau</p> <p>H2 Pemasangan panel solar untuk sumber tenaga</p> <p>F3 Penguatkuasaan undang-undang alam sekitar</p> <p>H3a Mengenakan denda</p> <p>H3b Peraturan Kualiti Alam Sekeliling (Sisa Buangan Industri) 1979</p> <p>F4 Kempen kesedaran alam sekitar</p> <p>H4 Memberi kesedaran kepada pekilang tentang kesan aktiviti mereka terhadap alam sekitar</p> <p>F5 Amalan kitar semula</p> <p>H5 Menjimatkan penggunaan sumber/bahan</p> <p>F6 Memasang penapis asap kilang</p> <p>H6 Memerangkap bau dan gas beracun</p> <p>F7 Menanam tumbuhan hijau/pokok</p> <p>H7 Untuk menyederhanakan suhu</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 6</i></p>	[6 markah]
-----	--	------------

2(a)

[10 markah]



Tajuk 1m (Peratus kedatangan pelancong dari negara Asia ke Malaysia pada tahun 2018 dan 2019)

Petunjuk 1m

Skala 1m

Paksi Y 1m

Paksi X 1m

Plot 6m

Maks 10 markah

(b)

PANDUAN JAWAPAN

[6 markah]

Aktiviti pelancongan di kawasan pinggir pantai boleh memberi kesan terhadap alam sekitar.

- F1 Penebangan pokok bakau
- F2 Tebus guna tanah
- F3 Pembinaan jeti
- F4 Pembinaan jalan raya di kawasan persisir pantai
- F5 Pembuangan bahan kumbahan dari hotel dan resort
- F6 Pembuangan sisa makanan
- F7 Tumpahan minyak oleh bot penumpang
- F8 Aktiviti snorkling

(c)	<p>Langkah yang boleh dilakukan untuk mengkurangkan kesan aktiviti perlancongan di Malaysia.</p> <p>F1 Penilaian Impak Alam Sekitar (EIA) H1 Mengenal pasti impak pembinaan hotel atau resort terhadap alam sekitar</p> <p>F2 Membina benteng/tembok penahan ombak/menanam pokok bakau H2 Menghalang hakisan tepi pantai</p> <p>F3 Penguatkuasakan undang-undang alam sekitar/akta maritim H3 Mengenakan denda/menghadkan bilangan pelancong</p> <p>F4 Kempen kesedaran alam sekitar H4 Menanam pokok bakau</p> <p>F5 Mewujudkan zon penamparan H5 Larangan pembangunan kawasan persisir pantai</p> <p>F6 Mewujudkan taman laut H6 Memelihara kawasan pembiakan ikan</p> <p>F7 Menapis sisa kumbahan H7 Mengelakkan pencemaran air</p> <p>F8 Menghadkan aktiviti snorkling H8 Memelihara terumbu karang</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]
-----	---	------------

Respon yang dihasratkan	Markah
Tidak menjawab soalan/respon tidak menepati kehendak soalan.	0
Fakta, huraian beserta contoh terperinci, relevan dan kreatif	Aras 3 (5 - 6)
Fakta dan huraian/ccontoh yang ringkas.	Aras 2 (2 - 3)
Hanya menyenarai fakta	Aras 1 (1)

Mana-mana soalan yang 6 markah boleh guna panduan ini untuk penskoran secara rubrik.

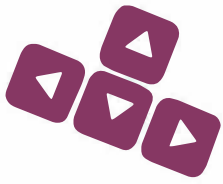
FREE & FUN TO LEARN

T★CKLE

VOL. 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
Jabatan Pendidikan Negeri Perak



Ikou Geogami



<https://tackle-geo.geoplay.my>

FREE & FUN TO LEARN

T★CKLE

VOL. 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
Jabatan Pendidikan Negeri Perak

MANUAL PENGGUNA

Konsep Modul 'Tackle'

Semua murid sekurang-kurangnya akan bermula di gred E (lulus) untuk mencapai **bintang kecemerlangan** masing-masing. Jika murid masih belum mencapai tahap minimum, elemen *Tackle* iaitu **Geogami** akan membantu murid mencapai tahap pencapaian minimum E. Bagi murid cemerlang dan sederhana, mereka juga boleh mencapai bintang kecemerlangan iaitu markah sasaran mereka melalui **Progress Bar** dan **Global Scoreboard** yang juga disediakan di dalam Geogami. Tema Modul *Tackle* ialah *Free and Fun to Learn*, yang bermaksud pengguna bebas menggunakan modul ini tanpa kongkongan *username*, *password*, pengisian data dan yang paling penting pengguna seronok belajar sambil bermain.

Ikon Geogami

Terdapat tiga ikon Geogami.



Jika mengklik ikon ini, pengguna atau pemain boleh mengakses E-Sukan Pendidikan **MoZ** secara dalam talian. Untuk murid potensi lulus, e-sukan pendidikan ini dapat membantu mereka bermain sambil belajar bagi topik **kemahiran membaca peta**. Bagi murid cemerlang dan sederhana, *Global Scoreboard* akan membantu mereka terus bersaing untuk menjadi pemain yang terbaik.

Pengguna boleh mengakses secara dalam talian Kuiz Gamifikasi bagi **soalan-soalan objektif** yang disediakan di dalam modul. Objektif kuiz gamifikasi supaya pemain dapat membuat penilaian sendiri pencapaian yang diperolehi. Soalan-soalan akan berubah secara rawak dan elemen gamifikasi akan membantu menarik minat murid.



Pengguna boleh memuat turun bahan excel yang disediakan khusus untuk mengisi sasaran murid. Bahan excel ini di reka bentuk mempunyai elemen gamifikasi iaitu bar perkembangan pencapaian murid. Murid menentukan dahulu sasaran mereka bagi **soalan struktur dan esei**, kemudian mengisi pula pencapaian yang diperolehi setelah menggunakan Modul *Tackle*. Murid yang mencapai sasaran layak diberikan ganjaran.

<https://tackle-geo.geoplay.my>

ISI KANDUNGAN

BIL	TAJUK
TINGKATAN 4	
1.	<u>KEMAHIRAN GEOGRAFI SET 1</u>
2.	<u>KEMAHIRAN GEOGRAFI SET 2</u>
3.	<u>BAB 5: Pergerakan Plat Tektonik</u>
4.	<u>BAB 6: Pembentukan dan Kepentingan Batuan</u>
5.	<u>BAB 7: Proses dan Kesan Luluh Hawa</u>
6.	<u>BAB 8: Proses dan Kesan Gerakan Jisim</u>
7.	<u>BAB 9: Pembentukan dan kelestarian Sungai</u>
8.	<u>BAB 10: Tindakan Ombak di Pinggir Pantai</u>
9.	<u>BAB 11: Taburan Penduduk Dunia</u>
10.	<u>BAB 12: Pertumbuhan Penduduk Dunia</u>
11.	<u>BAB 13: Migrasi Penduduk</u>
12.	<u>BAB 14: Petempatan</u>
13.	<u>BAB 15: Urbanisasi</u>
TINGKATAN 5	
14.	<u>KEMAHIRAN GEOGRAFI SET 3</u>
15.	<u>KEMAHIRAN GEOGRAFI SET 4</u>
16.	<u>BAB 3: Fenomena Cuaca dan Iklim</u>
17.	<u>BAB 4: Cuaca dan Iklim Serta Pengaruhnya</u>
18.	<u>BAB 5: Tumbuh-tumbuhan Semulaiadi dan Hidupan Liar</u>
19.	<u>BAB 6: Pemeliharaan dan Pemuliharaan Tumbuh-tumbuhan Semulaiadi dan Hidupan Liar</u>
20.	<u>BAB 7: Sumber Tenaga</u>
21.	<u>BAB 8: Kesan Penerokaan dan Pengurusan Sumber Tenaga</u>
22.	<u>BAB 9: Kegiatan Ekonomi Utama</u>
23.	<u>BAB 10: Kesan Kegiatan Ekonomi Terhadap Alam Sekitar</u>



T★CKLE



Badariyah bt. Mt Nor
SMK Dato' Hj Hussein 34100
Selama Perak
Editor & Pembina Soalan

Normah bt. Dali
SMK Tun Abdul Razak 36200
Selekoh Perak
Editor & Pembina Soalan



Dr. Khairuddin bin Nisa
SISC+ PPD Bagan Datuk 36100
Bagan Datuk Perak
Sistem Gamifikasi



Zainab bt. Omar
SMK Tok Perdana 32000
Sitiawan Perak
Pembina Soalan



Law Thing Thing
SMK Bidor, Jln Teluk Intan
35500 Bidor Perak
Pembina Soalan



Halimatun Saddiah bt. Ahmad Tajuddin
SMK Layang-Layang Kiri 32800
Parit, Perak
Pembina Soalan

Mariah bt. Hussein
SMK Bagan Serai, Jln Matang Buluh
34300 Bagan Serai Perak
Pembina Soalan



Nor Asmah bt. Zulkifli
SMK Simpang Beluru 33600
Enggor Perak
Pembina Soalan

Abdul Aziz bin Arshad
SMK Sultan Idris Shah II
33300 Gerik Perak
Pembina Soalan



Fairus bt. Yusoff
SMK Sultan Abdul Jalil Shah
Seberang Perak 36000 Teluk Intan
Pembina Soalan



Siti Aishah bt. Johari
SMK Sultan Abdul Jalil Shah
Seberang Perak 36000 Teluk Intan
Pembina Soalan



FREE & FUN TO LEARN

T CKLE **E**

VOL. 1



Norshahanim Ahmad Adnan
SMK Buyong Adil Tapah
35000 Tapah Perak
Pembina Soalan

Atiqah bt. Ramli
SMK Seri Londang, Gelung Pepuyu
32600 Bota Perak
Pembina Soalan



Norain bt. Ahmad
SMK Tengku Menteri 34850
Changkat Jering Perak
Pembina Soalan



Mohd Hafiz bin Md Isa
SMK Gunung Semanggol 34400
Simpang Empat Semanggol Perak
Pembina Soalan



Nor Baizura bt. Ibrahim
SMK Seri Perak, Jln Changkat Jong
36000 Teluk Intan
Pembina Soalan

Terima kasih kepada semua pihak yang terlibat secara langsung atau secara tidak langsung dalam merealisasikan penerbitan Modul Tackle yang bercirikan pendidikan 4.0.



<https://tackle-geo.geoplay.my>



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
Jabatan Pendidikan Negeri Perak

Hak Cipta Terpelihara. Tidak dibenarkan mengeluarkan mana - mana bahagian artikel, ilustrasi dan isi kandungan modul ini dalam apa juga bentuk dan cara sama ada secara elektronik, fotokopi, mekanik rakaman atau cara lain sebelum mendapat izin bertulis daripada Jabatan Pendidikan Negeri Perak.

Penerbit:

©Sektor Pembelajaran,
Jabatan Pendidikan Negeri Perak
Jalan Tawas Baru Utara, Tasek Damai,
30010, Ipoh, Perak Darul Ridzuan

JABATAN PENDIDIKAN NEGERI PERAK
We Deliver